

Inhalt

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

Welcome to Camden Town!

8	Jemanden begrüßen • Sich und andere vorstellen • Über eigene Hobbys und Vorlieben sprechen • Buchstabieren Song: <i>The song of the ABC</i>	Wortfelder: <i>What I like</i> • <i>What I don't like</i> • Farben	<i>Listening</i> <i>Speaking</i>
---	--	--	-------------------------------------

1 At school

14	A Monday, Monday (Thema: Schulsachen) Angaben, wo sich etwas befindet • Sagen, ob etwas richtig oder falsch ist • Eine Wortliste zu einem Wortfeld anlegen Song: <i>Another Monday</i> Target task Ein Quiz erstellen	Wortfeld: Schulsachen Grammatik: Unbestimmter Artikel • Plural • Präpositionen des Ortes	<i>Working with words</i>
16	B George's first day at school (Thema: Der erste Schultag an einer neuen Schule) Einem Comic/einem Dialog wichtige Informationen entnehmen • Einem einfachen Hörtext folgen • Angeben, wem etwas gehört Target task Über die Familie schreiben	Wortfelder: Farben • <i>Classroom phrases</i> • Familie Grammatik: Personalpronomen und das Verb <i>be</i> • Kardinalzahlen • Possessivbegleiter	<i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
22	C Caroline's first day at school (Thema: Der erste Schultag) Sagen, was jemand kann/nicht kann • Im Unterricht verwendete Aufforderungen verstehen Target task Ein Poster über die eigene Schule erstellen und präsentieren	Wortfelder: Schulfächer • Klassenraum • <i>Classroom phrases</i> Grammatik: <i>Can/can't</i> • Imperativ	<i>Listening</i> <i>Writing</i>
26	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
32	Photo page: <i>Schools in Britain</i> Britische und deutsche Schulen vergleichen	Wortfeld: Schulen in Großbritannien	
34	Optional: <i>Poems</i> Gedicht verfassen • Ein Gedicht auswendig lernen, vortragen	Wortfeld: Schule	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>

2 At home

36	A My day (Thema: Uhrzeit und Tagesablauf) Die Uhrzeit nennen • Song: <i>The song of the clock</i> Target task Über den eigenen Tagesablauf schreiben	Wortfelder: Uhrzeit • Tagesablauf	<i>Working with words</i>
38	B Friday afternoon (Thema: Zimmer, Haushaltsaktivitäten) Aussagen überprüfen und korrigieren • Einem Hörtext globale Informationen entnehmen • Sagen, wer etwas besitzt • Über Haushaltspflichten sprechen • Mit jemandem diskutieren Target tasks Sein (Traum-)Zimmer beschreiben • Einen Dialog schreiben und vorspielen	Wortfelder: Zimmer • Haushaltsaktivitäten Grammatik: Präpositionen des Ortes • <i>Have got</i> • Häufigkeitsadverbien • R: Fragen mit <i>be</i> ^o	<i>Writing</i> <i>Working with words</i>
42	C The sleepover (Thema: Übernachtungsbesuch) Etwas begründen • Notizen anfertigen • Ideen zu einem Lesetext sammeln • Einen Lesetext gliedern und Überschriften zuordnen • Intonatorische Muster anwenden Target tasks Über die eigene Woche schreiben • Eine Geistergeschichte schreiben und vorlesen	Wortfelder: Wochentage • Hobbys • Geistergeschichten Grammatik: <i>Simple present:</i> Aussagen • R: Personalpronomen, Possessivbegleiter ^o	<i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i> <i>Mediation</i>
46	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
52	Optional: <i>Sleepovers</i> Einen Auszug aus einer Geschichte lesen und verstehen, ohne dass alle Strukturen und Vokabeln bekannt sind • Eine Geschichte fort-schreiben	Wortfeld: Geistergeschichte	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

3 Birthdays

54	A Around the year (Thema: Datum, Jahreszeiten) Ein Datum nennen • Wörter und Redemittel zu einem Thema zusammenstellen • Song: <i>The calendar song</i> Target task Über den eigenen Geburtstag schreiben	Wortfelder: Monate • Jahreszeiten Grammatik: s-Genitiv • <i>Can/can't</i>	<i>Listening</i> <i>Writing</i>
56	B Charlie's birthday party (Thema: Eine Geburtstagsfeier vorbereiten) Sich über den eigenen Geburtstag unterhalten • Den Inhalt einer Broschüre wiedergeben • Sagen, wie man einen Vorschlag findet • Notizen anfertigen Target task Einen Online-Chat weiterschreiben	Wortfeld: Geburtstag Grammatik: <i>Simple present</i> : Fragen und Verneinung • R: Häufigkeitsadverbien° • R: <i>Simple present</i> °	<i>Listening</i> <i>Mediation</i> <i>Working with words</i>
60	C Charlie's birthday (Thema: Geburtstagsfeier) Rezepte lesen und verstehen • Einen Titel für eine Geschichte finden • Eine Geschichte nacherzählen • Eigene Meinung ausdrücken und begründen Target tasks Ein Kochrezept schreiben • Ein Programm für eine Zirkusshow schreiben und aufführen	Wortfelder: Lebensmittel • Zirkus Grammatik: <i>Some/any</i>	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Working with words</i>
64	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
70	Photo page: <i>Eating out in Great Britain</i> Esskultur in Großbritannien und Deutschland vergleichen		
72	Optional: <i>Horrid Henry's Birthday Party</i> Einem Filmclip Informationen entnehmen • Eine Geschichte bewerten • Eindrücke zur Hauptfigur sammeln	Wortfeld: Geburtstag	<i>Reading</i>

4 Free time

74	A A canal boat trip (Thema: Eine Bootstour durch Camden) Informationen aus Sachtexten entnehmen und notieren • Wortmaterial zu einem Thema zusammenstellen • Orte und Sehenswürdigkeiten beschreiben Target task Ein Poster über die eigene Umgebung erstellen und präsentieren	Wortfeld: Orte Grammatik: R: <i>Simple present</i> (Fragen mit Fragewörtern)°	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
76	B Saturday afternoon (Thema: Freizeitaktivitäten) Sich verabreden • Etwas planen • Angeben, was jemand gerade tut • Eine Bildergeschichte versprachlichen Target task Ein Telefongespräch verfassen und vorspielen	Wortfeld: Freizeitaktivitäten Grammatik: <i>Present progressive</i> • R: <i>Simple present</i>	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i>
79	C At Camden Lock Market (Thema: Taschendiebe am Camden Lock Market) Ein Bildwörterbuch erstellen • Personen beschreiben • Einkaufen • Eine Geschichte gestaltend vortragen • Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive nacherzählen Target tasks Ein Einkaufsgespräch verfassen und vorspielen • Einen Brief schreiben	Wortfelder: Kleidung • Aussehen • Einkaufen Grammatik: Kontrastierung <i>simple present</i> – <i>present progressive</i> • <i>Simple past</i> : regelmäßige Verben (-ed) • R: <i>Simple present</i> (Entscheidungsfragen)°	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
84	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
90	Optional: <i>Mystery Mob and the Runaway Train</i> Ein Poster zu einer Geschichte erstellen • Eine Geschichte nacherzählen		<i>Reading</i>

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

5 Pets

92	A Animal world (Thema: Tiere) Tiere beschreiben • Ein Gedicht lesen und verstehen Target task Ein Gedicht verfassen und vortragen	Wortfeld: Tiere • Körperteile Grammatik: Plural • R: <i>Simple present</i> (Entscheidungsfragen) • R: <i>Have got</i> (Fragen)	<i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
94	B A new home? (Thema: Ein entlaufener Hund) Über einen Hörtext spekulieren • Ratschläge erteilen • Einen Vorschlag machen und begründen • Mit jemandem diskutieren • Rückmeldung geben Target tasks Ein Poster zum Thema Tierhaltung gestalten • Einen Dialog zu Ende schreiben und vorspielen	Wortfelder: Gefühle • Diskussion Grammatik: Modalverben • R: <i>Simple present</i> (Fragen mit Fragewörtern) • R: <i>Have got</i> (Fragen) • Objektpronomen ^o	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
98	C Pet stories (Thema: Tiere im Tierheim) Ideen sammeln • Informationen zu einem Sachtext notieren und austauschen • Über Gefühle sprechen • Eine Bildergeschichte versprachlichen • Fragen zu einem Filmclip beantworten Target task Über ein Tier schreiben und es in einer Fernsehshow präsentieren	Wortfelder: Tiere • Gefühle Grammatik: Konjunktionen • <i>Simple past</i> : unregelmäßige Verben	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>
102	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
108	Photo page: <i>Animals in London</i> Informationen über Tiere und Sehenswürdigkeiten in London sammeln		
110	Optional: <i>The Great Hamster Massacre</i> Eine Geschichte kommentieren • Einen Dialog verfassen	Wortfeld: Tiere	<i>Reading</i> <i>Writing</i>

6 Holidays

112	A Holidays in Britain (Thema: Ferien in Großbritannien) Notizen anfertigen • Eine Auswahl treffen und begründen • Arbeitsergebnisse in einer Gruppe austauschen • Target task Eine Urlaubsbroschüre erstellen	Wortfeld: Sehenswürdigkeiten Grammatik: R: Modalverben ^o	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i>
114	B Holiday plans (Thema: Ferienpläne) Wörter zu einem Thema zusammenstellen • Einen Dialog gestaltend vortragen • Sich über Ferien unterhalten • Ergebnisse austauschen • Aussagen zu einem Lesetext formulieren Target task Einen Tagebucheintrag verfassen	Wortfelder: Gefühle • Ferien Grammatik: <i>Simple past</i> : Fragen • R: <i>Simple past</i> (Aussagen) ^o	<i>Working with words</i> <i>Listening</i>
117	C Going on holiday (Thema: Ferienerlebnisse) Eine Strophe für ein Lied verfassen • Über Pläne sprechen • Ein Poster erstellen und präsentieren • Eine E-Mail verfassen • Eine Geschichte zu Ende schreiben • Ein Ereignis aus einer anderen Perspektive schildern • Song: <i>Holiday rap</i> Target task Eine Urlaubspostkarte schreiben	Wortfelder: Urlaubsutensilien • Urlaubsaktivitäten Grammatik: <i>Going to future</i> : Aussagen, Fragen, Verneinung • R: <i>Simple present</i> (Aussagen) ^o • R: <i>Tenses</i> ^o	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i>
122	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
128	Optional: <i>Cliffhanger</i> Eine Postkarte verfassen	Wortfeld: Urlaub	<i>Reading</i> <i>Writing</i>

Seite	Titel	Inhalt
Skills pages (Lern- und Arbeitstechniken)		
130	Listening	Hörtexte verstehen
131	Reading	Lesetexte verstehen
132	Speaking	1. Besser Englisch sprechen 2. Etwas vortragen und präsentieren 3. Sich mit anderen auf Englisch unterhalten
134	Writing	Texte schreiben
135	Writing a grammar card	Grammatikregeln notieren
136	Working with words	1. Wörter sammeln und notieren 2. Wörter lernen
137	Mediation	Sprachmittlung
138	Methods	Kooperative Methoden: 1. Milling around 2. Gallery walk 3. Dramatic reading 4. Mini jigsaw (Mini-Gruppenpuzzle) 5. Hot seat (Heißer Stuhl)
Language in Focus (Grammatikanhang)		
139	Grammatical terms	Grammatikalische Begriffe
140	Language in Focus	Erläuterung der grammatikalischen Strukturen
Words (Wortschatzanhang)		
163	Wordbanks 163 School 166 Things and places 164 People 167 Food and drink 165 Time 167 Clothes 166 At home 168 Animals	Thematische Wortschatzsammlungen
169	So funktionieren die Wortlisten	Erläuterung der Wortlisten
170	Wortlisten nach <i>Themes</i>	Wortlisten zu <i>Welcome to Camden Town!</i> , Theme 1–6
201	English-German dictionary	Wörterbuch Englisch-Deutsch
214	German-English dictionary	Wörterbuch Deutsch-Englisch
219	Names	Namen
220	The English alphabet	Alphabet
221	English sounds Numbers	Erklärung der Lautschrift Zahlen
222	Ähnliche Wörter	Ähnliche Wörter im Englischen und Deutschen
223	Class instructions	Arbeitsanweisungen
224	Irregular verbs	Unregelmäßige Verben
225	Quellenverzeichnis Lösungen zu <i>Can you do it?</i> im Personal Trainer	