

Inhalt

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

Welcome to Camden Town!

8	Jemanden begrüßen • Sich und andere vorstellen • Über eigene Hobbys und Vorlieben sprechen • Buchstabieren Song: <i>The song of the ABC</i>	Wortfelder: <i>What I like</i> • <i>What I don't like</i> • Farben	<i>Listening</i> <i>Speaking</i>
---	--	--	-------------------------------------

1 At school

14	A Monday, Monday (Thema: Schulsachen) Angeben, wo sich etwas befindet • Sagen, ob etwas richtig oder falsch ist • Eine Wortliste zu einem Wortfeld anlegen Song: <i>Another Monday</i> Target task Ein Quiz erstellen	Wortfeld: Schulsachen Grammatik: Unbestimmter Artikel • Plural • Präpositionen des Ortes	<i>Working with words</i>
16	B George's first day at school (Thema: Der erste Schultag an einer neuen Schule) Einem Comic/einem Dialog wichtige Informationen entnehmen • Einem einfachen Hörtext folgen • Angeben, wem etwas gehört Target task Über die Familie schreiben	Wortfelder: Farben • <i>Classroom phrases</i> • Familie Grammatik: Personalpronomen und das Verb <i>be</i> • Kardinalzahlen • Possessivbegleiter	<i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
22	C Caroline's first day at school (Thema: Der erste Schultag) Sagen, was jemand kann/nicht kann • Im Unterricht verwendete Aufforderungen verstehen Target task Ein Poster über die eigene Schule erstellen und präsentieren	Wortfelder: Schulfächer • Klassenraum • <i>Classroom phrases</i> Grammatik: <i>Can/can't</i> • Imperativ	<i>Listening</i> <i>Writing</i>
26	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
32	Photo page: <i>Schools in Britain</i> Britische und deutsche Schulen vergleichen	Wortfeld: Schulen in Großbritannien	
34	Optional: <i>Poems</i> Gedicht verfassen • Ein Gedicht auswendig lernen, vortragen	Wortfeld: Schule	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>

2 At home

36	A My day (Thema: Uhrzeit und Tagesablauf) Die Uhrzeit nennen • Song: <i>The song of the clock</i> Target task Über den eigenen Tagesablauf schreiben	Wortfelder: Uhrzeit • Tagesablauf	<i>Working with words</i>
38	B Friday afternoon (Thema: Zimmer, Haushaltsaktivitäten) Aussagen überprüfen und korrigieren • Einem Hörtext globale Informationen entnehmen • Sagen, wer etwas besitzt • Über Haushaltspflichten sprechen • Mit jemandem diskutieren Target tasks Sein (Traum-)Zimmer beschreiben • Einen Dialog schreiben und vorspielen	Wortfelder: Zimmer • Haushaltsaktivitäten Grammatik: Präpositionen des Ortes • <i>Have got</i> • Häufigkeitsadverbien • R: Fragen mit <i>be</i> °	<i>Writing</i> <i>Working with words</i>
42	C The sleepover (Thema: Übernachtungsbesuch) Etwas begründen • Notizen anfertigen • Ideen zu einem Lesetext sammeln • Einen Lesetext gliedern und Überschriften zuordnen • Intonatorische Muster anwenden Target tasks Über die eigene Woche schreiben • Eine Geistergeschichte schreiben und vorlesen	Wortfelder: Wochentage • Hobbys • Geistergeschichten Grammatik: <i>Simple present:</i> Aussagen • R: Personalpronomen, Possessivbegleiter°	<i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i> <i>Mediation</i>
46	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
52	Optional: <i>Sleepovers</i> Einen Auszug aus einer Geschichte lesen und verstehen, ohne dass alle Strukturen und Vokabeln bekannt sind • Eine Geschichte fortgeschreiben	Wortfeld: Geistergeschichte	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>

Die gelb ausgezeichneten Teile sind als obligatorisch, die rot und grün ausgezeichneten Teile als fakultativ zu behandeln.

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

3 Birthdays

54	<p>A Around the year (Thema: Datum, Jahreszeiten) Ein Datum nennen • Wörter und Redemittel zu einem Thema zusammenstellen • Song: <i>The calendar song</i> Target task Über den eigenen Geburtstag schreiben</p>	<p>Wortfelder: Monate • Jahreszeiten Grammatik: s-Genitiv • Can/can't</p>	<i>Listening</i> <i>Writing</i>
56	<p>B Charlie's birthday party (Thema: Eine Geburtstagsfeier vorbereiten) Sich über den eigenen Geburtstag unterhalten • Den Inhalt einer Broschüre wiedergeben • Sagen, wie man einen Vorschlag findet • Notizen anfertigen Target task Einen Online-Chat weiterschreiben</p>	<p>Wortfeld: Geburtstag Grammatik: <i>Simple present</i>: Fragen und Verneinung • R: Häufigkeitsadverbien° • R: <i>Simple present</i>°</p>	<i>Listening</i> <i>Mediation</i> <i>Working with words</i>
60	<p>C Charlie's birthday (Thema: Geburtstagsfeier) Rezepte lesen und verstehen • Einen Titel für eine Geschichte finden • Eine Geschichte nacherzählen • Eigene Meinung ausdrücken und begründen Target tasks Ein Kochrezept schreiben • Ein Programm für eine Zirkusshow schreiben und aufführen</p>	<p>Wortfelder: Lebensmittel • Zirkus Grammatik: Some/any</p>	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Working with words</i>
64	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
70	<p>Photo page: <i>Eating out in Great Britain</i> Esskultur in Großbritannien und Deutschland vergleichen</p>		
72	<p>Optional: <i>Horrid Henry's Birthday Party</i> Einem Filmclip Informationen entnehmen • Eine Geschichte bewerten • Eindrücke zur Hauptfigur sammeln</p>	<p>Wortfeld: Geburtstag</p>	<i>Reading</i>

4 Free time

74	<p>A A canal boat trip (Thema: Eine Bootstour durch Camden) Informationen aus Sachtexten entnehmen und notieren • Wortmaterial zu einem Thema zusammenstellen • Orte und Sehenswürdigkeiten beschreiben Target task Ein Poster über die eigene Umgebung erstellen und präsentieren</p>	<p>Wortfeld: Orte Grammatik: R: <i>Simple present</i> (Fragen mit Fragewörtern)°</p>	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
76	<p>B Saturday afternoon (Thema: Freizeitaktivitäten) Sich verabreden • Etwas planen • Angeben, was jemand gerade tut • Eine Bildergeschichte versprachlichen Target task Ein Telefongespräch verfassen und vorspielen</p>	<p>Wortfeld: Freizeitaktivitäten Grammatik: <i>Present progressive</i> • R: <i>Simple present</i></p>	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i>
79	<p>C At Camden Lock Market (Thema: Taschendiebe am Camden Lock Market) Ein Bildwörterbuch erstellen • Personen beschreiben • Einkaufen • Eine Geschichte gestaltend vortragen • Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive nacherzählen Target tasks Ein Einkaufsgespräch verfassen und vorspielen • Einen Brief schreiben</p>	<p>Wortfelder: Kleidung • Aussehen • Einkaufen Grammatik: Kontrastierung <i>simple present</i> – <i>present progressive</i> • <i>Simple past</i>: regelmäßige Verben (-ed) • R: <i>Simple present</i> (Entscheidungsfragen)°</p>	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
84	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
90	<p>Optional: <i>Mystery Mob and the Runaway Train</i> Ein Poster zu einer Geschichte erstellen • Eine Geschichte nacherzählen</p>		<i>Reading</i>

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

5 Pets

92	<p>A Animal world (Thema: Tiere)</p> <p>Tiere beschreiben • Ein Gedicht lesen und verstehen Target task Ein Gedicht verfassen und vortragen</p>	<p>Wortfeld: Tiere • Körperteile</p> <p>Grammatik: Plural • R: <i>Simple present</i> (Entscheidungsfragen) • R: <i>Have got</i> (Fragen)</p>	<i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
94	<p>B A new home?</p> <p>(Thema: Ein entlaufener Hund)</p> <p>Über einen Hörtext spekulieren • Ratschläge erteilen • Einen Vorschlag machen und begründen • Mit jemandem diskutieren • Rückmeldung geben Target tasks Ein Poster zum Thema Tierhaltung gestalten • Einen Dialog zu Ende schreiben und vorspielen</p>	<p>Wortfelder: Gefühle • Diskussion</p> <p>Grammatik: Modalverben • R: <i>Simple present</i> (Fragen mit Fragewörtern) • R: <i>Have got</i> (Fragen) • Objekt-pronomen°</p>	<i>Listening</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i> <i>Working with words</i>
98	<p>C Pet stories (Thema: Tiere im Tierheim)</p> <p>Ideen sammeln • Informationen zu einem Sachtext notieren und austauschen • Über Gefühle sprechen • Eine Bildergeschichte versprachlichen • Fragen zu einem Filmclip beantworten Target task Über ein Tier schreiben und es in einer Fernsehshow präsentieren</p>	<p>Wortfelder: Tiere • Gefühle</p> <p>Grammatik: Konjunktionen • <i>Simple past</i>: unregelmäßige Verben</p>	<i>Reading</i> <i>Speaking</i>
102	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
108	<p>Photo page: Animals in London</p> <p>Informationen über Tiere und Sehenswürdigkeiten in London sammeln</p>		
110	<p>Optional: The Great Hamster Massacre</p> <p>Eine Geschichte kommentieren • Einen Dialog verfassen</p>	<p>Wortfeld: Tiere</p>	<i>Reading</i> <i>Writing</i>

6 Holidays

112	<p>A Holidays in Britain (Thema: Ferien in Großbritannien)</p> <p>Notizen anfertigen • Eine Auswahl treffen und begründen • Arbeitsergebnisse in einer Gruppe austauschen • Target task Eine Urlaubsbroschüre erstellen</p>	<p>Wortfeld: Sehenswürdigkeiten</p> <p>Grammatik: R: Modalverben°</p>	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i>
114	<p>B Holiday plans (Thema: Ferienpläne)</p> <p>Wörter zu einem Thema zusammenstellen • Einen Dialog gestaltend vortragen • Sich über Ferien unterhalten • Ergebnisse austauschen • Aussagen zu einem Lesetext formulieren Target task Einen Tagebucheintrag verfassen</p>	<p>Wortfelder: Gefühle • Ferien</p> <p>Grammatik: <i>Simple past</i>: Fragen • R: <i>Simple past</i> (Aussagen)°</p>	<i>Working with words</i> <i>Listening</i>
117	<p>C Going on holiday (Thema: Ferienerlebnisse)</p> <p>Eine Strophe für ein Lied verfassen • Über Pläne sprechen • Ein Poster erstellen und präsentieren • Eine E-Mail verfassen • Eine Geschichte zu Ende schreiben • Ein Ereignis aus einer anderen Perspektive schildern • Song: <i>Holiday rap</i> Target task Eine Urlaubspostkarte schreiben</p>	<p>Wortfelder: Urlaubstensilien • Urlaubsaktivitäten</p> <p>Grammatik: <i>Going to future</i>: Aussagen, Fragen, Verneinung • R: <i>Simple present</i> (Aussagen)° • R: <i>Tenses</i>°</p>	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Speaking</i> <i>Writing</i>
122	Personal Trainer: Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		
128	<p>Optional: Cliffhanger</p> <p>Eine Postkarte verfassen</p>	<p>Wortfeld: Urlaub</p>	<i>Reading</i> <i>Writing</i>

Seite	Titel	Inhalt	
Skills pages (Lern- und Arbeitstechniken)			
130	Listening	Hörtexte verstehen	
131	Reading	Lesetexte verstehen	
132	Speaking	1. Besser Englisch sprechen 2. Etwas vortragen und präsentieren 3. Sich mit anderen auf Englisch unterhalten	
134	Writing	Texte schreiben	
135	Writing a grammar card	Grammatikregeln notieren	
136	Working with words	1. Wörter sammeln und notieren 2. Wörter lernen	
137	Mediation	Sprachmittlung	
138	Methods	Kooperative Methoden: 1. Milling around 2. Gallery walk 3. Dramatic reading 4. Mini jigsaw (Mini-Gruppenpuzzle) 5. Hot seat (Heißer Stuhl)	
Language in Focus (Grammatikanhang)			
139	Grammatical terms	Grammatikalische Begriffe	
140	Language in Focus	Erläuterung der grammatischen Strukturen	
Words (Wortschatzanhang)			
163	Wordbanks 163 School 164 People 165 Time 166 At home	166 Things and places 167 Food and drink 167 Clothes 168 Animals	Thematische Wortschatzsammlungen
169	So funktionieren die Wortlisten	Erläuterung der Wortlisten	
170	Wortlisten nach <i>Themes</i>	Wortlisten zu <i>Welcome to Camden Town!, Theme 1–6</i>	
201	English-German dictionary	Wörterbuch Englisch-Deutsch	
214	German-English dictionary	Wörterbuch Deutsch-Englisch	
219	Names	Namen	
220	The English alphabet	Alphabet	
221	English sounds Numbers	Erklärung der Lautschrift Zahlen	
222	Ähnliche Wörter	Ähnliche Wörter im Englischen und Deutschen	
223	Class instructions	Arbeitsanweisungen	
224	Irregular verbs	Unregelmäßige Verben	
225	Quellenverzeichnis Lösungen zu <i>Can you do it?</i> im Personal Trainer		