

Seite	Themen	Situationen	Sprechabsichten	Methodenkompetenz	Textsorten	Sprachliche Mittel	Land & Leute
10		Last year in Portobello Road	Personen und Sachverhalte skizzieren		Steckbrief		
13	1 After the holidays	A Nach dem Urlaub	Über den vergangenen Urlaub, Reiseziel, Wetter, Aktivitäten sprechen	<i>How to write/</i> Texte schreiben	Postkarte Telefongespräch Dialog	Wiederholung: <i>Formen von be</i> Wiederholung: <i>simple present</i> Wiederholung: <i>simple past</i> (regelmäßige Verben)	United Kingdom
20	B	Ferien in Wales	Über Erlebnisse berichten Auf Gegenstände/Personen verweisen	<i>How to work with grammar/</i> Regeln erschließen	Bericht Zungenbrecher Notizzettel	<i>simple past</i> (unregelmäßige Verben) Verneinung, Fragen mit Fragewort	
23	C	Zurück in der Schule	Jemanden beschreiben Über den Schulalltag sprechen Klassenzimmer beschreiben Uhrzeit nennen (Viertel-, halbe Stunden)		Filmkommentar Brief <i>Rap</i>	Wiederholung: <i>there is/there are</i> Britische Adressen	
27	Optional	<i>Song: Wonderful world</i> A holiday story	Eine Geschichte erzählen		<i>Song</i> Collage		
29	2 Around London	A Ein entlaufener Tiger in London	Tiere beschreiben Angst/Erleichterung ausdrücken Über Gewohnheiten sprechen	<i>How to work with words/</i> Wörter notieren und behalten	Radiobericht Dialog Gedicht Informationstafel	Wiederholung: <i>present progressive</i> (Aussagen + Verneinung)	The Tower of London
34	B	Zoobesuch in London	Vorschläge machen Höflich nach dem Weg fragen und sich bedanken Wegbeschreibungen geben	<i>How to read/</i> Texte lesen und das Wichtigste verstehen	Gespräch Broschüre Stadtplan Informationstext	<i>present progressive</i> (Fragen) <i>simple past</i> (Ja/Nein-Fragen und Kurzantworten)	
40	C	Sehenswürdigkeiten in London	Sightseeing in London planen Wünsche äußern und begründen		Ansagen einer Stadtrundfahrt <i>Song</i>		
46	Optional	<i>A photo report: My town</i>	Heimatort beschreiben		Fotobericht		
47	reading corner	Cartoons					
48		Geschichte: <i>Spiders</i>					
49		Gedichte					
50		Comic: <i>Ghost story</i> (Teil 1)					
51	3 Dreams	A Zukunftspläne	Eine Vorhersage machen Über Träume/Zukunft sprechen Zustimmung/Ablehnung äußern		Dialog Erzähltext Comic Steckbrief	<i>will</i> -Futur Wiederholung: Satzstellung	Robin Hood
55	B	Vorbilder und Berufe	Vorbilder beschreiben Über Berufe sprechen Meinungen äußern und begründen	<i>How to talk/</i> einen Kurzvortrag halten	Dialog Gespräch <i>Song</i> <i>Me-Text</i>	Wiederholung: <i>simple past</i>	
60	C	Taschengeld	Ideen äußern Stärken und Schwächen ausdrücken Mengen angeben und erfragen	<i>How to listen/</i> Hörtexten Informationen entnehmen			
63	Optional	Musikinstrumente <i>Song: In the future</i>	Einen Gegenstand beschreiben Ein Lied interpretieren	<i>How to work with a dictionary/</i> mit dem Wörterbuch arbeiten	Bastelanleitung <i>Song</i>		

Seite	Themen	Situationen	Sprechabsichten	Methodenkompetenz	Textsorten	Sprachliche Mittel	Land & Leute
65	4 Celebrations						
	A	Feste und Feiertage	Über Feiertage sprechen Einen Kurzvortrag halten	<i>How to talk/</i> Projektergebnisse präsentieren	Internetseite Dialog Gedicht	Wiederholung: <i>simple past</i>	Feste in Großbritannien
72	B	Einkaufen Party feiern	Gegenstände vergleichen Seine Meinung äußern	<i>How to work with grammar/</i> Regeln erschließen	Comic Gespräch Erzähltext	<i>going to</i> -Futur	
76	C	<i>Chinese New Year</i> in London	Sagen, was man vorhat Informationen zusammenfassen	<i>How to read/</i> Texte erschließen und das Wichtigste verstehen	Zeitungsartikel Kalender	Vergleichsformen (<i>-er, -est</i>)	
79	Optional	<i>Party food</i>	Anweisungen aus Kochrezepten umsetzen Jemanden höflich um etwas bitten und sich bedanken		Kochrezepte		
81	5 Dos and don'ts						
	A	Regeln im Elternhaus	Um Erlaubnis bitten Erlaubnis und Verbot ausdrücken Personen und Dinge vergleichen Über Vorlieben/Abneigungen sprechen Über Verhaltensregeln sprechen/Regeln aufstellen	<i>How to help out in English/</i> in der Fremdsprache vermitteln	E-Mail Gespräch SMS Poster Gedicht	Modalverben (<i>can, must, have to, mustn't</i>) Vergleichsformen (<i>more, most</i>)	Schuluniformen
88	B	Regeln in der Schule	Kleidung beschreiben		Spielanleitung Schulordnung	Wiederholung: <i>these – those</i>	Linksverkehr
91	C	Verkehrsregeln	Verkehrsregeln formulieren	<i>How to listen/</i> Hörtexten Informationen entnehmen	Zitate	Wiederholung: Satzstellung Imperativ	
94	Optional	<i>Freaky Friday</i>	Vermutungen über das Ende einer Geschichte anstellen		Fiktionaler Text		
95	reading corner	Horoskope: <i>Your horoscope</i>					
96		Geschichte: <i>The computer team</i>					
97		Geschichte: <i>The rabbit and the turtle</i>					
98		Comic: <i>Ghost story</i> (Teil 2)					
99	6 Things to do						
	A	Wochenendpläne	Über das vergangene Wochenende sprechen Jemandem gute Besserung wünschen Über Fernsehgewohnheiten sprechen	<i>How to listen/</i> Hörtexten Informationen entnehmen	Dialog Radiosendung E-Mail Erzähltext	<i>present perfect</i> Wiederholung: Modalverben	
104	B	Im Museum	Fragen/sagen, was jemand schon einmal getan hat Über Erlebnisse berichten	<i>How to read/</i> Texte lesen und das Wichtigste verstehen	Beschreibung Flugblatt Song		Museen in London
107	C	Urlaubspläne	Begründen, was man gerne tun möchte Über Interessen sprechen Urlaubspläne beschreiben Informationen über die eigene Person geben	<i>How to help out in English/</i> in der Fremdsprache vermitteln			
109	Optional	<i>Things to do</i>	Sich im Internet über Freizeitangebote informieren		Internetseite		

Inhalt

110	How to work with words
112	How to listen
113	How to talk
114	How to read
115	How to write
116	How to work with a dictionary
117	How to work with grammar
118	How to help out in English
119	Language in Focus (LiF)
135	Words
169	English-German dictionary
181	German-English dictionary
187	Names
188	Irregular verbs

Symbolerklärungen



Hierzu gibt es eine Erklärung im LiF-Teil.



Hier wird etwas geübt, was du bereits kennst. Wenn du dich unsicher fühlst, dann schlage im LiF-Teil nach. Das ‚R‘ bedeutet, dass du diese Regel schon aus Band 1 kennst.



Dieser Text ist auf CD.



Projekte sind umfangreiche Aufgaben, die ihr meist in Gruppen durchführen könnt.



Hierzu gibt es Übungen im Workbook.



Hefte diese Arbeit in deinem Portfolio-Ordner ab.



Auf den *How to ...* -Seiten findest du Techniken, die dir beim Englischlernen helfen.



Tipps oder Hilfen

Tipp
who, who, who – wer bist du?
where, where, where – wo kommst du her?

extra

Hier findest du zusätzliche Übungen.

choose

Suche dir die Übung aus, die dir am besten gefällt.

reading corner

Hier kannst du schmökern, wenn du Lust hast. Die unbekanntenen Wörter musst du nicht lernen.