




Die Struktur von CAMDEN MARKET

Aufbau der *Themes* 1–6



BASIS (Grundanforderungen)

- Erfüllt die **Grundanforderungen** für Klasse 9
- Umfasst zwei Themenkreise zu einem Oberthema
- Ist eng verzahnt mit dem **Practice-Teil**:  P p. 64 und dem **More-Teil**:  M p. 86
- Besonders einfache Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: 
- Jeder Themenkreis schließt mit einer farbig hinterlegten Zielaufgabe (*target task*), wie z. B. **Choose an activity** oder **Project**.

PRACTICE (Übungsteil zum Trainieren und Wiederholen)

- **Übungsteil** zu beiden Themenkreisen des **Basis-Teils**
- Mit Übungen zu Wortschatz, Aussprache und Strukturen sowie Sprachmittlung













MORE (Differenzierung für mittleres und höheres Niveau)

- Bietet **Zusatzmaterial** zur Differenzierung für **mittleres** und **höheres Niveau**
- Ist inhaltlich mit den beiden Themenkreisen des **Basis-Teils** verknüpft
- Mit zusätzlichen und alternativ und/oder parallel zum **Basis-Teil** einsetzbaren Aufgaben
- Parallel einsetzbare Aufgaben  M3 können zeitgleich zu einer Aufgabe im **Basis-Teil** bearbeitet werden. Im Anschluss werden die Ergebnisse von **Basis-** und **More-**Aufgabe zusammengeführt.
- Besonders anspruchsvolle Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: 






CAMDEN CHRONICLE (Magazinseite)

- Magazinseite mit Fragen zum *Theme*, interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten

Anhang

	Reading is Fun 	Optionaler Lesestoff zu den <i>Themes</i>
	Wordbanks 	Thematische Wortschatzsammlungen
	How to ... 	Lern- und Arbeitstechniken
	Language in Focus 	Grammatikanhang zum Nachschlagen
	Words 	Chronologisches Wörterverzeichnis
	Dictionary 	Alphabetisches Wörterverzeichnis
























Theme 1: Down Under

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
17	This is Australia!	 Vorhandenes Wissen über Australien aktivieren • Eine Statistik auswerten • Ein Gespräch an einer Rezeption führen  Kurze Texte Bildern zuordnen • Einer E-Mail Informationen entnehmen  Einem Gespräch Informationen entnehmen  Ein <i>fact file</i> erstellen  Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen	YOUR fact file – Australian animals: <ul style="list-style-type: none"> Ein <i>fact file</i> zu einem australischen Tier erstellen
25	Aborigines	 Über die Musik der Aborigines sprechen  Eine <i>dreamtime story</i> verstehen • Einem biografischen Text Informationen entnehmen  Musik der Aborigines hören • Eine <i>dreamtime story</i> verstehen  Die Gefühle beim Lesen eines biografischen Textes aufschreiben	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> Eine <i>dreamtime story</i> vorstellen Einen kurzen Vortrag zu Didgeridoos halten Eine E-Mail verfassen
PRACTICE			
28	This is Australia!	 Aussprache • Wortschatz: Australien  Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i> • R: <i>The passive</i> • R: <i>Gerund</i>  Sprachmittlung: Informationen auf einem Poster weitergeben	
30	Aborigines	 Aussprache • Wortschatz: Aborigines  Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Word order and questions</i>  Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Online-Artikels helfen	
MORE			
32	This is Australia!	 Über die <i>School of the Air</i> sprechen • Über Korallen sprechen  Einem Sachtext über die Geschichte Australiens Informationen entnehmen  Ein Gespräch verstehen  Eine Meinungsäußerung zur <i>School of the Air</i> schreiben  Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen	
34	Aborigines	 Eine Geschichte anhand von Filmbildern erschließen und darüber sprechen  Einen Auszug aus einer Rede des australischen Premierministers verstehen  Eine <i>dreamtime story</i> verstehen  Strukturen: R: <i>Conditional clauses, type III</i>	
36	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise authentische Texte: Cartoons, Witze, interessante Fakten 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 2: Mixed feelings

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
37	BASIS Friendship	 Sich zu Fotos äußern • Eine Bildergeschichte versprachlichen • Einen Blog über eine Freundschaft besprechen  Einen Liedtext lesen und den Inhalt Bildern zuordnen • Einem Blog Informationen entnehmen  Ein Lied zum Thema Freundschaft verstehen  Auf einen Blogbeitrag reagieren und Ratschläge geben	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Einen Dialog schreiben und vorführen • Einen Blogbeitrag verfassen • Ein Lied über Freundschaft oder Liebe vorstellen
	42	Teenage life	 Über Rechte und Pflichten Jugendlicher sprechen • Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen  Einen Flyer lesen und ihm Informationen entnehmen • Einen Blogbeitrag verstehen  Einem Dialog Informationen entnehmen • Einen Anruf bei einem Beratungsdienst verstehen  Argumente sammeln und eine Meinungsäußerung schreiben • Eine E-Mail verfassen
46	PRACTICE Friendship	 Aussprache • Wortschatz: Personenbeschreibung und Freundschaft  Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • <i>Conditional clauses, type II</i> • <i>Reported speech</i>  Sprachmittlung: Hilfestellung beim Erteilen von Ratschlägen	
	48	Teenage life	 Aussprache • Wortschatz: Freizeit, Ratschläge geben  Strukturen: R: <i>Modal verbs and their substitute forms</i> • <i>Conditional clauses, type II</i> • R: <i>Linking words</i>  Sprachmittlung: Beim Verständnis einer Broschüre helfen
50	MORE Friendship	 Sich zu Fotos äußern • Über Gefühle sprechen • Einen Sänger vorstellen  Einen Liedtext lesen und den Inhalt Bildern zuordnen • Einer E-Mail Informationen entnehmen  Ein Lied zum Thema Freundschaft verstehen  Eine Strophe zu einem Lied schreiben • Einen Ratschlag formulieren  Strukturen: <i>Verb + object + infinitive with to</i>	
	52	Teenage life	 Einen Cartoon erschließen und darüber sprechen • Über ein Beratungsgespräch berichten  Einem Magazinartikel Informationen entnehmen  Anrufe bei einem Beratungsdienst verstehen  Strukturen: <i>Participles used to shorten relative clauses</i>
54	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Gedicht, Rap 	













Theme 3: Express yourself!

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
55	Exciting sports	 Über unterschiedliche Sportarten sprechen • Werbeplakate beschreiben  Einem Artikel Informationen entnehmen und Zwischenüberschriften wählen  Einem Hörtext über (Extrem)sportarten Informationen entnehmen  Eine Meinungsäußerung schreiben	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Interview vorbereiten • Über eine Sportart schreiben • Einen Sportler/Eine Sportlerin vorstellen • Werbung für Sportkleidung erstellen
60	Looking different	 Sich zu verschiedenen Jugendkulturen äußern • Personen beschreiben  Einen Text aus einem Internetforum verstehen • Einen Text zu unterschiedlichen Jugendgruppen verstehen  Radiointerviews Informationen entnehmen  Einen Eintrag für ein Internetforum schreiben  Einem Filmclip über das Aussehen Informationen entnehmen und sich dazu äußern	
PRACTICE			
64	Exciting sports	 Aussprache • Wortschatz: Sport  Strukturen: R: <i>Comparison of adjectives</i> • <i>Past perfect</i>  Sprachmittlung: Informationen aus einem Podcast entnehmen und auf Deutsch wiedergeben • Informationen aus einem deutschen Artikel auf Englisch weitergeben	
66	Looking different	 Aussprache • Wortschatz: Jugendkulturen, Personenbeschreibung  Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • R: <i>Linking words</i>  Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Magazinartikels helfen	
MORE			
68	Exciting sports	 Werbeplakate beschreiben und analysieren • Über die Reise von Jason Lewis berichten  Über die erste Weltumrundung mit Muskelkraft lesen  Einem Hörtext zu Jason Lewis verstehen  Einen Artikel aus der Perspektive eines professionellen Skateboarders schreiben	
70	Looking different	 Sich zu verschiedenen Jugendkulturen äußern • Über ein Lied sprechen  Einen Text zu unterschiedlichen Jugendgruppen verstehen • Einen Auszug aus einem Jugendbuch verstehen  Einem Lied Informationen entnehmen  Eine Jugendgruppe an der eigenen Schule beschreiben	
72	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Cartoon 	
















Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 4: Food for thought

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
73	BASIS Healthy eating	 Über vegetarisches Essen sprechen • Über ein Poster sprechen • Eine Umfrage machen und die Ergebnisse vorstellen  Einem Liedtext Informationen entnehmen • Einen Blogbeitrag verstehen • Einem Artikel zu Massentierhaltung Informationen entnehmen  Ein Lied verstehen • Einem Hörtext Informationen entnehmen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Einen Dialog schreiben und vorführen • Ein Rezept vorstellen • Einen eigenen Song/Rap präsentieren • Eine Meinungsäußerung schreiben
	78	Ella's story	
82	PRACTICE Healthy eating	 Aussprache • Wortschatz: Essen, Wortbildung  Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Adjectives and adverbs</i> • <i>Present perfect with since and for</i>  Sprachmittlung: Bei einem Gespräch über das Essen vermitteln	
		84	
86	MORE Healthy eating	 Eine Umfrage machen und die Ergebnisse in einem Balkendiagramm präsentieren  Kommentare zu einem Blogbeitrag verstehen • Einem Artikel Informationen entnehmen  Einem Gespräch Informationen entnehmen  Eine Meinungsäußerung schreiben  Strukturen: <i>Contact clauses</i>  Einem Videoclip Informationen entnehmen und der Klasse davon berichten	
		88	
90	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext 	

Theme 5: Making a living

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
91	Work experience	<ul style="list-style-type: none">  Über verschiedene Berufe und Stellenanzeigen sprechen • Tipps für ein Vorstellungsgespräch geben •  Stellenanzeigen verstehen • Einem Lebenslauf Informationen entnehmen • Einem Bewerbungsschreiben Informationen entnehmen  Kurze Dialoge verstehen • Einem telefonischen Vorstellungsgespräch Informationen entnehmen  Einen Lebenslauf schreiben 	<p>Choose an activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Bericht über einen Job oder ein Praktikum schreiben • Eine Stellenanzeige formulieren • Eine Szene zu einem Soft Skill vorspielen
99	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none">  Über einen Song sprechen • Über eigene Kaufgewohnheiten und Kaufgewohnheiten anderer Personen sprechen • Personen beschreiben und sich in sie hineinversetzen  Über Kaufgewohnheiten verschiedenener Personen lesen  Informationen aus Interviews entnehmen  Gedanken zum Thema Obdachlosigkeit aufschreiben 	<p>YOUR survey – Money:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Umfrage zum Thema Kaufgewohnheiten durchführen und die Ergebnisse in einem Balkendiagramm darstellen
PRACTICE			
102	Work experience	<ul style="list-style-type: none">  Aussprache • Wortschatz: Berufe, Wortbildung  Strukturen: R: <i>Questions with question words</i>  Sprachmittlung: Am Arbeitsplatz vermitteln 	
104	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none">  Aussprache • Wortschatz: Geld  Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i> • <i>Adjectives as nouns</i> • R: <i>Present perfect with since and for</i>  Sprachmittlung: Informationen einer Broschüre weitergeben 	
MORE			
106	Work experience	<ul style="list-style-type: none">  Über Stellenanzeigen sprechen • Ein Vorstellungsgespräch führen  Stellenanzeigen Informationen entnehmen  Einem Hörtext Informationen entnehmen  Ein Bewerbungsschreiben verfassen  Strukturen: <i>Present perfect progressive</i> 	
108	Money, money, money	<ul style="list-style-type: none">  Die eigene Meinung äußern • Einen kurzen Vortrag halten  Über Kaufgewohnheiten verschiedener Personen lesen • Einen Artikel zum Thema Obdachlosigkeit verstehen  Einem Gespräch Informationen entnehmen 	
110	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Joberlebnisse 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungssteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 6: Our world, our future

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
111	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none">  Über elektronische Geräte im Haushalt sprechen • Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten geben • Den Inhalt eines Textes auf Deutsch wiedergeben  Einem Text zum Thema globale Erwärmung Informationen entnehmen  Einem Hörtext Ratschläge entnehmen • Ein Lied verstehen  Ratschläge für umweltbewussteres Verhalten aufschreiben 	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Akrostichon oder ein Worträtsel verfassen • Einen umweltfreundlichen Slogan texten • Eine berühmte Person und ihr Umweltprojekt vorstellen • Die Geschichte eines Gegenstandes erfinden
115	WALL•E	<ul style="list-style-type: none">  Über die Zukunft spekulieren • Sich zu einem Film äußern • Über Bilder zu einem Film sprechen  Einem Text über einen Film Informationen entnehmen •  Einem Dialog Informationen entnehmen  Eine Geschichte anhand von Bildern aufschreiben • Die eigene Meinung äußern und begründen  Einen Film verstehen 	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Filmposter gestalten • Einen Cartoon erstellen • Eine Filmfigur basteln und ihre Geschichte erzählen • Eine Filmkritik verfassen oder einen Film mündlich vorstellen
PRACTICE			
118	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none">  Aussprache • Wortschatz: Elektrogeräte, Umweltschutz  Strukturen: R: <i>Word order</i>  Sprachmittlung: Den Inhalt eines Posters erklären 	
120	WALL•E	<ul style="list-style-type: none">  Aussprache • Wortschatz: Umwelt  Strukturen: R: <i>The passive</i> • <i>Conditional clauses, type III</i> • R: <i>Present perfect with since and for</i>  Sprachmittlung: Den Inhalt eines Buches weitergeben 	
MORE			
122	Protecting the planet	<ul style="list-style-type: none">  Den Inhalt eines Textes auf Englisch wiedergeben •  Einem Text zum Thema globale Erwärmung Informationen entnehmen • Einen Magazinartikel verstehen  Eine Diskussion verstehen und ihr Informationen entnehmen  Eine Meinungsäußerung schreiben 	
124	WALL•E	<ul style="list-style-type: none">  Sich zu einem Film äußern • Über Mülltrennung sprechen  Einem Text über einen Film Informationen entnehmen • Einen Comic verstehen  Einem Gespräch Informationen entnehmen  Eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben  Strukturen: <i>Conditional clauses, type III</i> • <i>Modal verbs with passive forms</i> 	
126	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Cartoons, Buchtipps 	

Optional: Literature

127	Literature	Extract from <i>What's your problem?</i> by Bali Rai
-----	-------------------	--







ANHANG

Seite	Titel	Inhalt
131	READING IS FUN	<ul style="list-style-type: none"> A In the land down under B Romeo and Juliet C How adventurous are you? D Oliver Twist E Street Cat Bob F Tree sitting
141	WORDBANKS	<ul style="list-style-type: none"> A Statistics B Travelling C People D Being polite E Friends F Giving advice G Sports H Food and food production I Jobs J Money K Technology L Environment M Time <p>Classroom phrases</p>
155	HOW TO ...	<ul style="list-style-type: none"> A ... work with words B ... work with an English-German dictionary C ... work with a German-English dictionary D ... listen E ... read F ... give a talk G ... give feedback H ... discuss I ... talk about pictures J ... talk about people K ... write L ... write a letter M ... write your opinion N ... write a summary O ... write a review P ... write a reading log Q ... watch R ... work with others S ... work with grammar T ... help out
171	LANGUAGE IN FOCUS	Grammatical terms • Erläuterung der grammatischen Strukturen
193	WORDS	<ul style="list-style-type: none"> <i>English sounds</i> • <i>The English alphabet</i> • Wörterverzeichnis zu den <i>Themes</i> 1–6
2xx	DICTIONARY	<ul style="list-style-type: none"> Wörterbuch Englisch-Deutsch • Wörterbuch Deutsch-Englisch • <i>Names</i> • <i>Numbers</i> • <i>Irregular verbs</i>
3xx	Quellenverzeichnis	Bildquellen • Textquellen




Symbole und Verweise

Übungs-/Differenzierungsangebot




- P2**  Verweis auf Übungen im **Practice-Teil**.
p. 64
- M2**  Verweis auf Aufgaben im **More-Teil**.
p. 86
- 6**  Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.
- M1**  Verweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.
p. 86
- M3**  Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.
- 2**  Rückverweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.
p. 74

- 12**  Hierzu gibt es im **Workbook** weitere Übungen.
p. XX
-  Der Mond kennzeichnet im **Basis-Teil** besonders einfache Aufgaben.
- 8**  Von dieser Aufgabe gibt es eine einfachere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.
p. XX
-  Die Sonne kennzeichnet schwierige Texte und Aufgaben im **More-Teil**.
- M7**  Von dieser Aufgabe gibt es eine anspruchsvollere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.
p. XX
- portfolio**  Das Ergebnis kann im **Portfolio-Ordner** abgehftet werden.

Referenzteil

- wordbank**  In den **Wordbanks** befinden sich die wichtigsten Wörter zu einem Thema.
Travelling
p. 142
- How to ...**  Die Techniken auf den **How to ...-Seiten** helfen beim Englischlernen.
listen
p. 157
- 26**  Hierzu gibt es eine Erklärung im Grammatik-Teil **Language in Focus**.
p. 189

Medien

- L 1.17**  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer.
- L 1.11 S 5**  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer und auf der **CD** für Schüler.
- DVD**  Das Video befindet sich auf der **DVD** für Lehrer.

Kompetenzbereiche

-  Sprechen
-  Leseverstehen
-  Schreiben
-  Hörverstehen
-  Hörsehverstehen
-  Sprachmittlung