




Die Struktur von CAMDEN MARKET

Aufbau der *Themes* 1–6



BASIS (Grundanforderungen)

- Erfüllt die **Grundanforderungen** für Klasse 8
- Umfasst zwei Themenkreise zu einem Oberthema
- Ist eng verzahnt mit dem **Practice-Teil**:  P p. 28 und dem **More-Teil**:  M p. 33
- Besonders einfache Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: 
- Jeder Themenkreis schließt mit einer farbig hinterlegten Zielaufgabe (*target task*), wie z. B. **Choose an activity** oder **Project**.

PRACTICE (Übungsteil zum Trainieren und Wiederholen)

- **Übungsteil** zu beiden Themenkreisen des **Basis-Teils**
- Mit Übungen zu Wortschatz, Aussprache und Strukturen sowie Sprachmittlung













MORE (Differenzierung für mittleres und höheres Niveau)

- Bietet **Zusatzmaterial** zur Differenzierung für **mittleres** und **höheres Niveau**
- Ist inhaltlich mit den beiden Themenkreisen des **Basis-Teils** verknüpft
- Mit zusätzlichen und alternativ und/oder parallel zum **Basis-Teil** einsetzbaren Aufgaben
- Parallel einsetzbare Aufgaben  M3 können zeitgleich zu einer Aufgabe im **Basis-Teil** bearbeitet werden. Im Anschluss werden die Ergebnisse von **Basis-** und **More-**Aufgabe zusammengeführt.
- Besonders anspruchsvolle Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: 

CAMDEN CHRONICLE (Magazinseite)

- Magazinseite mit Fragen zum *Theme*, interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten

Anhang

	Reading is Fun 	Optionaler Lesestoff zu den <i>Themes</i>
	Wordbanks 	Thematische Wortschatzsammlungen
	How to ... 	Lern- und Arbeitstechniken
	Language in Focus 	Grammatikanhang zum Nachschlagen
	Words 	Chronologisches Wörterverzeichnis
	Dictionary 	Alphabetisches Wörterverzeichnis
























Theme 1: Hi to high school!

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
17	American school life	 Sich über amerikanische Schulen unterhalten • Fotos beschreiben • Sich über Wahlpflichtfächer unterhalten  Einen Dialog verstehen • Einem Aushang zu Wahlpflichtfächern Informationen entnehmen  Fotos kurzen Dialogen zuordnen • Ein Gespräch verstehen  Einem Gespräch Informationen entnehmen und Notizen dazu anfertigen	YOUR talk – School life in the USA: <ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Vortrag zum Schulleben in den USA halten
24	Acting green	 Darüber sprechen, wie man umweltfreundlich handelt • Über den Inhalt eines Filmclips sprechen  Ein Interview in einem Magazin verstehen und diesen Informationen entnehmen  Eine Radiosendung verstehen • Einen Dialog verstehen  Einen Filmclip über umweltfreundliches Handeln verstehen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Piktogramme entwickeln • Ein <i>wall dictionary</i> gestalten • Einen Fragebogen erstellen • Eine E-Mail verfassen
PRACTICE			
28	American school life	 Aussprache • Wortschatz: Schule  Strukturen: R: <i>Present progressive</i> • R: <i>Modal verbs</i> • R: <i>Conditional clauses, type I</i>  Sprachmittlung: Einen Aushang erklären	
30	Acting green	 Aussprache • Wortschatz: Umwelt/Grünes Handeln  Strukturen: R: <i>The imperative</i> • <i>Possessive pronouns</i>  Sprachmittlung: Eine Anzeige erklären	
MORE			
32	American school life	 Die amerikanische <i>high school</i> mit der eigenen Schule vergleichen  Einem Sachtext über <i>homecoming</i> Informationen entnehmen  Einem Bericht Informationen entnehmen  Strukturen: R: <i>Past progressive</i> • R: <i>Modal verbs</i>	
34	Acting green	 Im Internet zum Thema <i>Earth Day</i> recherchieren und darüber berichten  Einem Zeitungsbericht über ein Schulprojekt Informationen entnehmen  Einem Vortrag zu <i>living walls</i> Informationen entnehmen  Über einen Cartoon schreiben	
36	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Cartoon, Infotext, Foto 	






Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 2: Let's grab some food

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
37	BASIS American food	 Darüber sprechen, was man zu Mittag essen möchte • Sich über verschiedene Gerichte unterhalten • Die eigene Meinung zu Fastfood ausdrücken • Ein Gedicht vortragen  Aussagen zu amerikanischen Gerichten verstehen • Einem Interview Informationen entnehmen • Ein Gedicht verstehen  Ein Interview verstehen und ihm Informationen entnehmen  Eine Liste zu Gerichten erstellen • Über ein Fastfood-Restaurant schreiben	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Gedicht schreiben • Eine Speisekarte erstellen und präsentieren • Eine Werbeanzeige für ein Fastfood-Restaurant erstellen
	44	Special days, special food	 Über Feiertage oder eigene besondere Tage sprechen  Blogbeiträgen Informationen entnehmen  Dialoge zu Feiertagen und Festen verstehen  Informationen in eine Tabelle übertragen • Sätze vervollständigen  Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen
48	PRACTICE American food	 Aussprache • Wortschatz: Essen, amerikanische Gerichte  Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • R: <i>Comparison of adjectives</i> • R: <i>Adverbs</i> • <i>Comparison of adverbs</i>  Sprachmittlung: Schilder erklären	
50	Special days, special food	 Aussprache • Wortschatz: Feiertage und Feste  Strukturen: R: <i>Questions with question words</i> • R: <i>Word order</i> • R: <i>Linking words</i>  Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Online-Artikels helfen	
52	MORE American food	 Eine Diskussion über Fastfood führen  Ein Interview verstehen • Einem Artikel zu Fastfood Informationen entnehmen  Mehrere Interviews verstehen  Einen Dialog fortführen • Eine Meinungsäußerung zu Fastfood schreiben	
	54	Special days, special food	 Einen Dialog vor der Klasse vorführen  Blogbeiträgen Informationen entnehmen  Eine Unterhaltung in amerikanischem und britischem Englisch verstehen  Für einen eigenen Dialog Notizen anfertigen
56	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: amerikanische Erfindungen (Eis am Stiel, Kaugummi, Zuckerwatte) 	

Theme 3: New places, new faces

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
57	BASIS New York	 Über die Stadt New York sprechen • Vorschläge zu Ausflugszielen in New York machen  Kurzen Texten zu Sehenswürdigkeiten Informationen entnehmen  Einen Song verstehen • Interviews Informationen entnehmen • Berichte von New Yorkern verstehen  Über New Yorker Sehenswürdigkeiten schreiben • Quizfragen aufschreiben  Einem Filmclip über New York City Informationen entnehmen Photo Gallery: New York	Project: <ul style="list-style-type: none"> Die Lieblingssehenswürdigkeit präsentieren
	66	Other places	 Über das eigene Leben berichten • Im Internet recherchierte Informationen präsentieren  Das Leben anderer Kinder kennenlernen • Einer Website zu Fairtrade Informationen entnehmen • Einen Artikel verstehen  Einem Bericht eines Jungen Informationen entnehmen  Einen Brief schreiben
70	PRACTICE New York	 Aussprache • Wortschatz: Stadt/New York  Strukturen: <i>Nouns with/without articles</i> • R: <i>Present perfect</i> • R: <i>Relative clauses</i>  Sprachmittlung: Einem amerikanischen Touristen beim Verstehen des Reiseleiters helfen	
72	Other places	 Aussprache • Wortschatz  Strukturen: R: <i>some/any</i> • <i>Prop words (one/ones)</i>  Sprachmittlung: Informationen auf einem Poster weitergeben	
74	MORE New York	 Über den Künstler Keith Haring berichten  Einem Artikel über Keith Haring Informationen entnehmen  Einen Bericht eines Mädchens über ihr Leben in New York verstehen  Eine E-Mail über einen Aufenthalt in New York schreiben  Strukturen: <i>Verbs with two objects</i> • R: <i>Present perfect</i>	
76	Other places	 Über das Fairtrade-Symbol sprechen  Das Leben anderer Kinder kennenlernen  Einer Diskussion in einer Schulklasse Informationen entnehmen  Sich in die Situation anderer Kinder hineinendenken • Einen Tagebucheintrag verfassen  Strukturen: <i>Prop words (one/ones)</i> • <i>Conditional clauses, type II</i>	
78	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise authentische Texte: Infotext, Faktensammlung 	














Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungssteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = revision (Wiederholung)

Theme 4: Finding your place

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
79	BASIS Going to America	 Über Menschen in den USA sprechen • Über eine Statistik sprechen • Sich über die Gründe von Auswanderung austauschen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Liste erstellen und erläutern • Ein Diagramm erstellen • Die Familiengeschichte einer Person erzählen
		 Kurzen Texten Informationen entnehmen • Berichte über verschiedene Personen verstehen	
 Aussagen Informationen entnehmen • Ein Lied verstehen			
 Gründe für eine Auswanderung sammeln			
86	Native Americans	 Über <i>Native Americans</i> und deren Geschichte sprechen	YOUR talk – Native Americans <ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Vortrag zu <i>Native Americans</i> halten
		 Kurzen Texten Fotos zuordnen • Einen Blogbeitrag verstehen	
		 Einen Bericht eines Reiseführers verstehen	
		 Ein <i>word web</i> zu <i>Native Americans</i> anlegen • Ein <i>fact file</i> erstellen	
		 Einem Filmclip über <i>Native Americans</i> Informationen entnehmen	
90	PRACTICE Going to America	 Aussprache • Wortschatz: Gegensatzpaare, Reimwörter, Wortbildung	
		 Strukturen: R: <i>Comparison of adjectives</i> • R: <i>Will-future</i>	
		 Sprachmittlung: Aussagen von Schildern weitergeben	
92	Native Americans	 Aussprache • Wortschatz: <i>American vs British English, Native Americans</i>	
		 Strukturen: R: <i>Simple past</i> • R: <i>Questions with question words</i> • R: <i>Word order</i>	
		 Sprachmittlung: Einen Online-Artikel zu Reservaten vermitteln	
94	MORE Going to America	 Sich über eine Statistik austauschen	
		 Einer Geschichte Informationen entnehmen	
		 Aussagen Informationen entnehmen	
		 Einen Zeitstrahl zu einer Geschichte erstellen • Eine Zusammenfassung schreiben	
		 Strukturen: <i>Past perfect</i>	
96	Native Americans	 Ein Interview mit einem <i>Native American</i> simulieren	
		 Einem Blogbeitrag Informationen entnehmen	
		 Persönlichen Berichten Informationen entnehmen	
		 Ein <i>fact file</i> erstellen • Über eigene Hoffnungen und Ängste schreiben	
		 Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i>	
98	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Gedicht 	























Theme 5: What's up?

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
99	BASIS Free time activities	 Über einen typischen Tag von amerikanischen Teenagern sprechen • Ein Verkaufsgespräch vorführen • Eine Bildergeschichte nachspielen	YOUR free time statistics: <ul style="list-style-type: none"> Über eine Statistik zu Freizeitaktivitäten sprechen Die Ergebnisse einer eigenen Umfrage präsentieren
		 Eine Bildergeschichte verstehen	
105	American sports	 Ein Verkaufsgespräch verstehen • Ein Telefongespräch verstehen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> Kleidung und Ausrüstung eines Sportlers/ einer Sportlerin beschriften und erklären, was er/sie macht Über den Lieblingssport schreiben Ein Worträtsel erstellen Ein Quiz erstellen
		 Ein eigenes Einkaufszentrum kreieren • Eine Geschichte zu Ende schreiben • Eine E-Mail verfassen	
		 Über Sportarten sprechen	
		 Einem Artikel über <i>Cheerleading</i> Informationen entnehmen • Die Regeln von <i>American Football</i> verstehen	
		 Einen Podcast verstehen	
110	PRACTICE Free time activities	 Die Ereignisse in einer Bildergeschichte aufschreiben	
		 Einem Interview mit einem Eishockey-Spieler Informationen entnehmen	
		 Aussprache • Wortschatz: Wortpaare	
		 Strukturen: R: <i>Gerund</i> • R: <i>Linking words</i>	
112	American sports	 Sprachmittlung: Informationen aus einem Telefonat vermitteln	
		 Aussprache • Wortschatz: Sport	
		 Strukturen: <i>Reflexive pronouns</i> • R: <i>Quantifiers (how much/how many)</i>	
114	MORE Free time activities	 Sprachmittlung: Informationen zu Stadionführungen vermitteln	
		 Einen Tagebucheintrag/Chat verstehen	
		 Einem Radiobericht Informationen entnehmen	
		 Einen weiteren Chat/Tagebucheintrag schreiben • Eine E-Mail verfassen	
116	American sports	 Strukturen: <i>Reported speech</i> • <i>Conditional clauses, type III</i>	
		 Einen Online-Artikel und einen Kommentar verstehen • Einen Erfahrungsbericht verstehen	
		 Einem Nachrichtenbericht Informationen entnehmen	
		 Eine Meinungsäußerung schreiben	
118	CAMDEN CHRONICLE	 Strukturen: R: <i>Questions with question words</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise authentische Texte: <i>Chants</i>, Kennenlernsprüche 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 6: California

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
BASIS			
119	Work and play	 Darüber sprechen, was man in Kalifornien gerne sehen oder tun würde • Über Berufe sprechen  Kurzen Texten Informationen entnehmen • Einen Zeitungsartikel verstehen  Ein Lied verstehen • Aus Berichten Berufe heraushören  Über Berufe schreiben Photo Gallery: Kaliforniens Nationalparks	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Collage zu Kalifornien anfertigen • Ein <i>fact file</i> zu einem Nationalpark erstellen • Einen Aufenthalt in Kalifornien planen und präsentieren
126	Made in Hollywood	 Über einen Cartoon sprechen • Über Filmgenres sprechen • Begründen, warum man einen Film (nicht so) gerne sehen würde  Einer Broschüre Informationen entnehmen • Eine Filmrezension verstehen  Einen Dialog zu den Touren in den Filmstudios verstehen  Einen Cartoon beschreiben • Eine Kritik zu einem Film/einer Serie verfassen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Fanposter erstellen • Eine kurze Präsentation über einen Schauspieler/eine Schauspielerin halten • Sich das Heim einer Berühmtheit vorstellen und präsentieren • Einen Film/Eine Serie vorstellen
PRACTICE			
130	Work and play	 Aussprache • Wortschatz: <i>American vs British English</i> , Natur  Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Questions with question words</i>  Sprachmittlung: Die Regeln in einem Nationalpark erklären	
132	Made in Hollywood	 Aussprache • Wortschatz: Hollywood/Filmstudios  Strukturen: R: <i>Adverbs</i>  Sprachmittlung: Informationen einer Website weitergeben	
MORE			
134	Work and play	 Darüber sprechen, ob man in Kalifornien leben möchte • Einen selbst erdachten Notruf präsentieren  Einen Zeitungsartikel verstehen und ihm Informationen entnehmen  Einen Liedtext verstehen • Einem Notruf folgen können • Einem Telefongespräch Informationen entnehmen	
136	Made in Hollywood	 Darüber berichten, zu welchem Casting man gehen und wie man sich darauf vorbereiten würde  Einer Broschüre Informationen entnehmen  Eine Geschichte verstehen und ihr Informationen entnehmen  Eine Geschichte anhand von Bildern aufschreiben  Strukturen: R: <i>Going to-future</i> • R: <i>Will-future</i> • <i>Past perfect</i>	
138	CAMDEN CHRONICLE		
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum Theme • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Autokennzeichen, kalifornische Flagge 	
Optional: Jobs			
139	Jobs	Different jobs • Work experience • CV • Report about a job or work experience	







ANHANG

Seite	Titel	Inhalt
145	READING IS FUN	<ul style="list-style-type: none"> A School Dance B The story of the first Thanksgiving C Elisha and Jeremiah D How the raven got its black feathers E The USA – a land of immigrants F The Perks of Being a Wallflower G Going west H Silicon Valley
159	WORDBANKS	<ul style="list-style-type: none"> A At school B Jobs C Environment D Food and drink E Celebrations F Travelling G People H Statistics I Free time J Shopping K Health L Time M Weather <p>Classroom phrases</p>
173	HOW TO ...	<ul style="list-style-type: none"> A ... work with words B ... work with an English-German dictionary C ... work with a German-English dictionary D ... listen E ... read F ... give a talk G ... give feedback H ... discuss I ... talk about pictures J ... write K ... write a letter L ... write your opinion M ... write a summary N ... write a review O ... work with others P ... work with grammar Q ... help out
189	LANGUAGE IN FOCUS	Grammatical terms • Erläuterung der grammatischen Strukturen
213	WORDS	<ul style="list-style-type: none"> <i>English sounds</i> • <i>The English alphabet</i> • Wörterverzeichnis zu den <i>Themes</i> 1–6
249	DICTIONARY	<ul style="list-style-type: none"> Wörterbuch Englisch-Deutsch • Wörterbuch Deutsch-Englisch • <i>Names</i> • <i>Numbers</i> • <i>Irregular verbs</i>
xxx	Quellenverzeichnis	Bildquellen • Textquellen




Symbole und Verweise

Übungs-/Differenzierungsangebot




- P6** **P** Verweis auf Übungen im **Practice-Teil**.
p. 29
- M1** **M** Verweis auf Aufgaben im **More-Teil**.
p. 32
- 6** Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.
- M3** **M** Verweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.
p. 33
- M3** Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.
- 4** **B** Rückverweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.
p. 22

- xx**  Hierzu gibt es im **Workbook** weitere Übungen.
p. xx
-  Der Mond kennzeichnet im **Basis-Teil** besonders einfache Aufgaben.
- xx**  Von dieser Aufgabe gibt es eine einfachere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.
p. xx
-  Die Sonne kennzeichnet schwierige Texte und Aufgaben im **More-Teil**.
- xx**  Von dieser Aufgabe gibt es eine anspruchsvollere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.
p. xx
- portfolio**  Das Ergebnis kann im **Portfolio**-Ordner abgeholt werden.

Referenzteil

- wordbank**  In den **Wordbanks** befinden sich die wichtigsten Wörter zu einem Thema.
Health
p. 169
- How to ...**  Die Techniken auf den **How to ...-Seiten** helfen beim Englischlernen.
read
p. 177
- 7**  Hierzu gibt es eine Erklärung im Grammatik-Teil **Language in Focus**.
p. 197

Medien

- L xx**  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer.
- L xx S xx**  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer und auf der **CD** für Schüler.
- DVD**  Das Video befindet sich auf der **DVD** für Lehrer.

Kompetenzbereiche

-  Sprechen
-  Leseverstehen
-  Schreiben
-  Hörverstehen
-  Hörsehverstehen
-  Sprachmittlung