

Die Struktur von CAMDEN MARKET

Aufbau der *Themes* 1–6

	BASIS (Grundanforderungen) <ul style="list-style-type: none">• Erfüllt die Grundanforderungen für Klasse 8• Umfasst zwei Themenkreise zu einem Oberthema• Ist eng verzahnt mit dem Practice-Teil:  P p. 28 und dem More-Teil:  M p. 33• Besonders einfache Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: • Jeder Themenkreis schließt mit einer farbig hinterlegten Zielaufgabe (<i>target task</i>), wie z. B. Choose an activity oder Project.
	PRACTICE (Übungsteil zum Trainieren und Wiederholen) <ul style="list-style-type: none">• Übungsteil zu beiden Themenkreisen des Basis-Teils• Mit Übungen zu Wortschatz, Aussprache und Strukturen sowie Sprachmittlung
	MORE (Differenzierung für mittleres und höheres Niveau) <ul style="list-style-type: none">• Bietet Zusatzmaterial zur Differenzierung für mittleres und höheres Niveau• Ist inhaltlich mit den beiden Themenkreisen des Basis-Teils verknüpft• Mit zusätzlichen und alternativ und/oder parallel zum Basis-Teil einsetzbaren Aufgaben• Parallel einsetzbare Aufgaben  M3 können zeitgleich zu einer Aufgabe im Basis-Teil bearbeitet werden. Im Anschluss werden die Ergebnisse von Basis- und More-Aufgabe zusammengeführt.• Besonders anspruchsvolle Texte und Aufgaben sind gekennzeichnet: 
	CAMDEN CHRONICLE (Magazinseite) <ul style="list-style-type: none">• Magazinseite mit Fragen zum <i>Theme</i>, interkulturellen Hinweisen und authentischen Texten

Anhang

	Reading is Fun 	Optionaler Lesestoff zu den <i>Themes</i>
	Wordbanks 	Thematische Wortschatzsammlungen
	How to ... 	Lern- und Arbeitstechniken
	Language in Focus 	Grammatikanhang zum Nachschlagen
	Words 	Chronologisches Wörterverzeichnis
	Dictionary 	Alphabetisches Wörterverzeichnis

Theme 1: Hi to high school!

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
	BASIS		
17	American school life	Sich über amerikanische Schulen unterhalten • Fotos beschreiben Einen Dialog verstehen • Einem Aushang zu Wahlpflichtfächern Informationen entnehmen Fotos kurzen Dialogen zuordnen • Ein Gespräch verstehen Einem Gespräch Informationen entnehmen und Notizen dazu anfertigen	YOUR talk – School life in the USA: • Einen kurzen Vortrag zum Schulleben in den USA halten
24	Acting green	Darüber sprechen, wie man umweltfreundlich handelt • Über den Inhalt eines Filmclips sprechen Ein Interview in einem Magazin verstehen und diesem Informationen entnehmen Eine Radiosendung verstehen • Einen Dialog verstehen Einen Filmclip über umweltfreundliches Handeln verstehen	Choose an activity: • Piktogramme entwickeln • Ein <i>wall dictionary</i> gestalten • Einen Fragebogen erstellen • Eine E-Mail verfassen
	PRACTICE		
28	American school life	Aussprache • Wortschatz: Schule Strukturen: R: <i>Present progressive</i> • R: <i>Modal verbs</i> • R: <i>Conditional clauses, type I</i> Sprachmittlung: Einen Aushang erklären	
30	Acting green	Aussprache • Wortschatz: Umwelt/Grünes Handeln Strukturen: R: <i>The imperative</i> • <i>Possessive pronouns</i> Sprachmittlung: Eine Anzeige erklären	
	MORE		
32	American school life	Die amerikanische <i>high school</i> mit der eigenen Schule vergleichen Einem Sachtext über <i>homecoming</i> Informationen entnehmen Einem Bericht Informationen entnehmen Strukturen: R: <i>Past progressive</i> • R: <i>Modal verbs</i>	
34	Acting green	Im Internet zum Thema <i>Earth Day</i> recherchieren und darüber berichten Einem Zeitungsbericht über ein Schulprojekt Informationen entnehmen Einem Vortrag zu <i>living walls</i> Informationen entnehmen Über einen Cartoon schreiben	
36	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Cartoon, Infotext, Foto 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = *revision* (Wiederholung)

Theme 2: Let's grab some food

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
	BASIS		
37	American food	Darüber sprechen, was man zu Mittag essen möchte • Sich über verschiedene Gerichte unterhalten • Die eigene Meinung zu Fastfood ausdrücken • Ein Gedicht vortragen Aussagen zu amerikanischen Gerichten verstehen • Einem Interview Informationen entnehmen • Ein Gedicht verstehen Ein Interview verstehen und ihm Informationen entnehmen Eine Liste zu Gerichten erstellen • Über ein Fastfood-Restaurant schreiben	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Gedicht schreiben • Eine Speisekarte erstellen und präsentieren • Eine Werbeanzeige für ein Fastfood-Restaurant erstellen
44	Special days, special food	Über Feiertage oder eigene besondere Tage sprechen Blogeinträgen Informationen entnehmen Dialoge zu Feiertagen und Festen verstehen Informationen in eine Tabelle übertragen • Sätze vervollständigen Einer digitalen Diashow Informationen entnehmen	YOUR blog entry – A special day <ul style="list-style-type: none"> • Einen Blogeintrag über einen besonderen Tag/Feiertag verfassen
	PRACTICE		
48	American food	Aussprache • Wortschatz: Essen, amerikanische Gerichte Strukturen: R: <i>Relative clauses</i> • R: <i>Comparison of adjectives</i> • R: <i>Adverbs</i> • <i>Comparison of adverbs</i> Sprachmittlung: Schilder erklären	
50	Special days, special food	Aussprache • Wortschatz: Feiertage und Feste Strukturen: R: <i>Questions with question words</i> • R: <i>Word order</i> • R: <i>Linking words</i> Sprachmittlung: Beim Verständnis eines Online-Artikels helfen	
	MORE		
52	American food	Eine Diskussion über Fastfood führen Ein Interview verstehen • Einem Artikel zu Fastfood Informationen entnehmen Mehrere Interviews verstehen Einen Dialog fortführen • Eine Meinungsäußerung zu Fastfood schreiben	
54	Special days, special food	Einen Dialog vor der Klasse vorführen Blogeinträgen Informationen entnehmen Eine Unterhaltung in amerikanischem und britischem Englisch verstehen Für einen eigenen Dialog Notizen anfertigen	
56	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: amerikanische Erfindungen (Eis am Stiel, Kaugummi, Zuckerwatte) 	

Theme 3: New places, new faces

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
57	BASIS New York	Über die Stadt New York sprechen • Vorschläge zu Ausflugszielen in New York machen Kurzen Texten zu Sehenswürdigkeiten Informationen entnehmen Einen Song verstehen • Interviews Informationen entnehmen • Berichte von New Yorkern verstehen Über New Yorker Sehenswürdigkeiten schreiben • Quizfragen aufschreiben Einem Filmclip über New York City Informationen entnehmen Photo Gallery: New York	Project: • Die Lieblings- sehenswürdigkeit präsentieren
66	Other places	Über das eigene Leben berichten • Im Internet recherchierte Informationen präsentieren Das Leben anderer Kinder kennenlernen • Einer Website zu Fairtrade Informationen entnehmen • Einen Artikel verstehen Einem Bericht eines Jungen Informationen entnehmen Einen Brief schreiben	Choose an activity: • Über einen typischen Tag schreiben • Informationen zu einem Land suchen und präsentieren • Fairtrade-Produkte in Supermärkten recherchieren
70	PRACTICE New York	Aussprache • Wortschatz: Stadt/New York Strukturen: <i>Nouns with/without articles</i> • R: <i>Present perfect</i> • R: <i>Relative clauses</i> Sprachmittlung: Einem amerikanischen Touristen beim Verstehen des Reiseleiters helfen	
72	Other places	Aussprache • Wortschatz Strukturen: R: <i>some/any</i> • Prop words (one/ones) Sprachmittlung: Informationen auf einem Poster weitergeben	
74	MORE New York	Über den Künstler Keith Haring berichten Einem Artikel über Keith Haring Informationen entnehmen Einen Bericht eines Mädchens über ihr Leben in New York verstehen Eine E-Mail über einen Aufenthalt in New York schreiben Strukturen: <i>Verbs with two objects</i> • R: <i>Present perfect</i>	
76	Other places	Über das Fairtrade-Symbol sprechen Das Leben anderer Kinder kennenlernen Einer Diskussion in einer Schulklasse Informationen entnehmen Sich in die Situation anderer Kinder hineindenken • Einen Tagebucheintrag verfassen Strukturen: <i>Prop words (one/ones)</i> • <i>Conditional clauses, type II</i>	
78	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Faktensammlung 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = revision (Wiederholung)

Theme 4: Finding your place

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
79	BASIS Going to America	Über Menschen in den USA sprechen • Über eine Statistik sprechen • Sich über die Gründe von Auswanderung austauschen Kurzen Texten Informationen entnehmen • Berichte über verschiedene Personen verstehen Aussagen Informationen entnehmen • Ein Lied verstehen Gründe für eine Auswanderung sammeln	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Liste erstellen und erläutern • Ein Diagramm erstellen • Die Familiengeschichte einer Person erzählen
		Über <i>Native Americans</i> und deren Geschichte sprechen Kurzen Texten Fotos zuordnen • Einen Blogeintrag verstehen Einen Bericht eines Reiseführers verstehen Ein <i>word web</i> zu <i>Native Americans</i> anlegen • Ein <i>fact file</i> erstellen Einem Filmclip über <i>Native Americans</i> Informationen entnehmen	YOUR talk – Native Americans <ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Vortrag zu <i>Native Americans</i> halten
86	Native Americans	Über <i>Native Americans</i> und deren Geschichte sprechen Kurzen Texten Fotos zuordnen • Einen Blogeintrag verstehen Einen Bericht eines Reiseführers verstehen Ein <i>word web</i> zu <i>Native Americans</i> anlegen • Ein <i>fact file</i> erstellen Einem Filmclip über <i>Native Americans</i> Informationen entnehmen	YOUR talk – Native Americans <ul style="list-style-type: none"> • Einen kurzen Vortrag zu <i>Native Americans</i> halten
		Aussprache • Wortschatz: Gegensatzpaare, Reimwörter, Wortbildung Strukturen: R: <i>Comparison of adjectives</i> • R: <i>Will-future</i> Sprachmittlung: Aussagen von Schildern weitergeben	
90	PRACTICE Going to America	Aussprache • Wortschatz: <i>American vs British English, Native Americans</i> Strukturen: R: <i>Simple past</i> • R: <i>Questions with question words</i> • R: <i>Word order</i> Sprachmittlung: Einen Online-Artikel zu Reservaten vermitteln	
		Aussprache • Wortschatz: <i>American vs British English, Native Americans</i> Strukturen: R: <i>Simple past</i> • R: <i>Questions with question words</i> • R: <i>Word order</i> Sprachmittlung: Einen Online-Artikel zu Reservaten vermitteln	
92	Native Americans	Sich über eine Statistik austauschen Einer Geschichte Informationen entnehmen Aussagen Informationen entnehmen Einen Zeitstrahl zu einer Geschichte erstellen • Eine Zusammenfassung schreiben Strukturen: <i>Past perfect</i>	
		Ein Interview mit einem <i>Native American</i> simulieren Einem Blogeintrag Informationen entnehmen Persönlichen Berichten Informationen entnehmen Ein <i>fact file</i> erstellen • Über eigene Hoffnungen und Ängste schreiben Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i>	
94	GOING TO AMERICA	Sich über eine Statistik austauschen Einer Geschichte Informationen entnehmen Aussagen Informationen entnehmen Einen Zeitstrahl zu einer Geschichte erstellen • Eine Zusammenfassung schreiben Strukturen: <i>Past perfect</i>	
96	Native Americans	Ein Interview mit einem <i>Native American</i> simulieren Einem Blogeintrag Informationen entnehmen Persönlichen Berichten Informationen entnehmen Ein <i>fact file</i> erstellen • Über eigene Hoffnungen und Ängste schreiben Strukturen: <i>Conditional clauses, type II</i>	
98	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Infotext, Gedicht 	

Theme 5: What's up?

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
	BASIS		
99	Free time activities	Über einen typischen Tag von amerikanischen Teenagern sprechen • Ein Verkaufsgespräch vorführen • Eine Bildergeschichte nachspielen Eine Bildergeschichte verstehen Ein Verkaufsgespräch verstehen • Ein Telefongespräch verstehen Ein eigenes Einkaufszentrum kreieren • Eine Geschichte zu Ende schreiben • Eine E-Mail verfassen	YOUR free time statistics: • Über eine Statistik zu Freizeitaktivitäten sprechen • Die Ergebnisse einer eigenen Umfrage präsentieren
105	American sports	Über Sportarten sprechen Einem Artikel über <i>Cheerleading</i> Informationen entnehmen • Die Regeln von <i>American Football</i> verstehen Einen Podcast verstehen Die Ereignisse in einer Bildergeschichte aufschreiben Einem Interview mit einem Eishockey-Spieler Informationen entnehmen	Choose an activity: • Kleidung und Ausrüstung eines Sportlers/ einer Sportlerin beschreiben und erklären, was er/sie macht • Über den Lieblings-sport schreiben • Ein Wortsäbel erstellen • Ein Quiz erstellen
	PRACTICE		
110	Free time activities	Aussprache • Wortschatz: Wortpaare Strukturen: R: <i>Gerund</i> • R: <i>Linking words</i> Sprachmittlung: Informationen aus einem Telefonat vermitteln	
112	American sports	Aussprache • Wortschatz: Sport Strukturen: <i>Reflexive pronouns</i> • R: <i>Quantifiers (how much/how many)</i> Sprachmittlung: Informationen zu Stadionführungen vermitteln	
	MORE		
114	Free time activities	Einen Tagebucheintrag/Chat verstehen Einem Radiobericht Informationen entnehmen Einen weiteren Chat/Tagebucheintrag schreiben • Eine E-Mail verfassen Strukturen: <i>Reported speech</i> • <i>Conditional clauses, type III</i>	
116	American sports	Einen Online-Artikel und einen Kommentar verstehen • Einen Erfahrungsbericht verstehen Einem Nachrichtenbericht Informationen entnehmen Eine Meinungsäußerung schreiben Strukturen: R: <i>Questions with question words</i>	
118	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: <i>Chants</i>, Kennlernsprüche 	

Die Angebote in *Camden Market* sind nicht linear abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

R = revision (Wiederholung)

Theme 6: California

Seite	Themen	Kompetenzen	Target task
	BASIS		
119	Work and play	Darüber sprechen, was man in Kalifornien gerne sehen oder tun würde • Über Berufe sprechen Kurzen Texten Informationen entnehmen • Einen Zeitungsartikel verstehen Ein Lied verstehen • Aus Berichten Berufe heraushören Über Berufe schreiben Photo Gallery: Kaliforniens Nationalparks	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Eine Collage zu Kalifornien anfertigen • Ein <i>fact file</i> zu einem Nationalpark erstellen • Einen Aufenthalt in Kalifornien planen und präsentieren
126	Made in Hollywood	Über einen Cartoon sprechen • Über Filmgenres sprechen • Begründen, warum man einen Film (nicht so) gerne sehen würde Einer Broschüre Informationen entnehmen • Eine Filmrezension verstehen Einen Dialog zu den Touren in den Filmstudios verstehen Einen Cartoon beschreiben • Eine Kritik zu einem Film/ einer Serie verfassen	Choose an activity: <ul style="list-style-type: none"> • Ein Fanposter erstellen • Eine kurze Präsentation über einen Schauspieler/eine Schauspielerin halten • Sich das Heim einer Berühmtheit vorstellen und präsentieren • Einen Film/Eine Serie vorstellen
	PRACTICE		
130	Work and play	Aussprache • Wortschatz: <i>American vs British English</i> , Natur Strukturen: R: <i>The passive</i> • R: <i>Questions with question words</i> Sprachmittlung: Die Regeln in einem Nationalpark erklären	
132	Made in Hollywood	Aussprache • Wortschatz: Hollywood/Filmstudios Strukturen: R: <i>Adverbs</i> Sprachmittlung: Informationen einer Website weitergeben	
	MORE		
134	Work and play	Darüber sprechen, ob man in Kalifornien leben möchte • Einen selbst erdachten Notruf präsentieren Einen Zeitungsartikel verstehen und ihm Informationen entnehmen Einen Liedtext verstehen • Einem Notruf folgen können • Einem Telefongespräch Informationen entnehmen	
136	Made in Hollywood	Darüber berichten, zu welchem Casting man gehen und wie man sich darauf vorbereiten würde Einer Broschüre Informationen entnehmen Eine Geschichte verstehen und ihr Informationen entnehmen Eine Geschichte anhand von Bildern aufschreiben Strukturen: R: <i>Going to-future</i> • R: <i>Will-future</i> • <i>Past perfect</i>	
138	CAMDEN CHRONICLE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Did you get it all?:</i> Fragen zum <i>Theme</i> • <i>Good to know:</i> interkulturelle Hinweise • authentische Texte: Autokennzeichen, kalifornische Flagge 	
	Optional: Jobs		
139	Jobs	Different jobs • Work experience • CV • Report about a job or work experience	

ANHANG

Seite	Titel	Inhalt
145	READING IS FUN	<ul style="list-style-type: none"> A School Dance B The story of the first Thanksgiving C Elisha and Jeremiah D How the raven got its black feathers E The USA – a land of immigrants F The Perks of Being a Wallflower G Going west H Silicon Valley
159	WORDBANKS	<ul style="list-style-type: none"> A At school B Jobs C Environment D Food and drink E Celebrations F Travelling G People H Statistics I Free time J Shopping K Health L Time M Weather <p>Classroom phrases</p>
173	HOW TO ...	<ul style="list-style-type: none"> A ... work with words B ... work with an English-German dictionary C ... work with a German-English dictionary D ... listen E ... read F ... give a talk G ... give feedback H ... discuss I ... talk about pictures J ... write K ... write a letter L ... write your opinion M ... write a summary N ... write a review O ... work with others P ... work with grammar Q ... help out
189	LANGUAGE IN FOCUS	Grammatical terms • Erläuterung der grammatischen Strukturen
213	WORDS	<i>English sounds</i> • <i>The English alphabet</i> • Wörterverzeichnis zu den Themes 1–6
249	DICTIONARY	Wörterbuch Englisch-Deutsch • Wörterbuch Deutsch-Englisch • <i>Names</i> • <i>Numbers</i> • <i>Irregular verbs</i>
xxx	Quellenverzeichnis	Bildquellen • Textquellen

LEGENDE

Symbole und Verweise

Übungs-/Differenzierungsangebot

P Verweis auf Übungen im **Practice-Teil**.
p. 29

M1 Verweis auf Aufgaben im **More-Teil**.
p. 32

6 Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.

M3 // **M** Verweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **More-Teil**.
p. 33

M3 Hierzu gibt es eine parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.

4 // **B** Rückverweis auf die parallel einsetzbare Aufgabe im **Basis-Teil**.
p. 22

xx p. xx Hierzu gibt es im **Workbook** weitere Übungen.

ℳ Der Mond kennzeichnet im **Basis-Teil** besonders einfache Aufgaben.

xx p. xx Von dieser Aufgabe gibt es eine einfachere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.

☀ Die Sonne kennzeichnet schwierige Texte und Aufgaben im **More-Teil**.

xx p. xx Von dieser Aufgabe gibt es eine anspruchsvollere, parallel einsetzbare Variante im **Workbook**.

portfolio Das Ergebnis kann im **Portfolio**-Ordner abgeheftet werden.

Referenzteil

wordbank  In den **Wordbanks** befinden sich die wichtigsten Wörter zu einem Thema.
Health
p. 169

How to ...  Die Techniken auf den **How to ...-Seiten** helfen beim Englischlernen.
read
p. 177

7  Hierzu gibt es eine Erklärung im Grammatik-Teil **Language in Focus**.
p. 197

Medien

L xx  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer.

L xx S xx  Dieser Text ist auf der **CD** für Lehrer und auf der **CD** für Schüler.

DVD  Das Video befindet sich auf der **DVD** für Lehrer.

Kompetenzbereiche



Sprechen



Leseverstehen



Schreiben



Hörverstehen



Hörsehverstehen



Sprachmittlung