



 **Werkstatt Schreiben**

<< EXTRA >>

10 In der Schule leben und arbeiten

- 12 Gemeinsam den Schultag gestalten
- 14 Wie Schüler und Lehrer den Unterricht erleben
- 14 *Ingrid Hintz: Die dritte Stunde*
- 17 In der Pause
- 17 *Manfred Mai: Große Pause*
- 18 Lernen beobachten und verbessern
- 20 Für ein gutes Schulklima – zu Problemen Stellung nehmen
- 23 Zukunft vorbereiten – Projekttag nutzen
- 24 Eine Stellungnahme überarbeiten

- 26 Lernen ist manchmal gar nicht so einfach
- 26 *Anna Gavalda: Der Teufelskreis*
- 28 Ideen und Anregungen
- 29 Überprüfe dein Wissen und Können

30 Leben im ewigen Eis

- 32 Informationen sammeln, auswerten und nutzen
- 32 *Arktis, Antarktis*
- 34 Eine Reportage lesen
- 34 *Wettlauf zum Südpol*
- 37 Einen Sachtext über Wölfe lesen
- 37 *Sina Löschke: Wer streift da durch die Eiswüste?*
- 38 Einen literarischen Text über Wölfe lesen
- 38 *Jean Craighead George: Amaroq, der Wolf*

- 42 Sachtexte verstehen
- 43 *Katja Senjor: Leben zwischen den Zeiten*

- 47 Der Klimawandel – ein Problem für die Tierwelt?
- 47 *Die Warmduscher kommen!*
- 49 Ideen und Anregungen
- 50 Überprüfe dein Wissen und Können
- 50 *Meine Reise in die Arktis*

52 Alltägliches – Merkwürdiges – Unglaubliches

- 53 *Franz Hohler: Die Reinigung*
- 54 So was gibt's doch gar nicht!
- 54 *Paul Maar: Eine gemütliche Wohnung*
- 58 Was passiert denn hier?
- 58 *Ralf Thenior: Der Fall*
- 60 *Jürg Schubiger: Ausnahmsweise*
- 61 *Jürg Schubiger: Das weiße Tier*

- 62 Eine Geschichte untersuchen
- 62 *Peter Hacks: Der Bär auf dem Försterball*

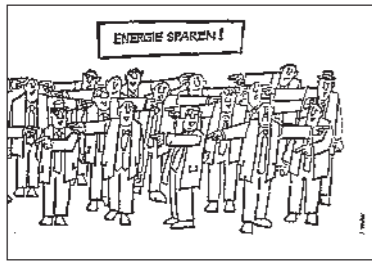
- 67 Ein bekannter Schriftsteller erzählt aus einem berühmten Roman
- 67 *Erich Kästner: Der Kampf mit den Windmühlen*
- 69 Ideen und Anregungen
- 70 Überprüfe dein Wissen und Können
- 70 *Franz Hohler: Die Kleider des Herrn Zogg*

 **Werkstatt Lesen – Texte und Medien**

<< EXTRA >>

 **Werkstatt Lesen – Texte und Medien**

<< EXTRA >>


Werkstatt Sprechen und Zuhören

<< EXTRA >>

72 Unsere Umwelt

- 73 *Walther Petri: Prüfungsfrage*
- 74 Umwelt geht uns alle an!
- 74 *Walter Hohenesther: Plastiktütengedicht*
- 75 *Der Johannisbrotbaum*
- 75 *Natur – Unart – Unrat*
- 76 Wir werden Umweltextperten
- 77 „Was ist das mit der Umwelt?“
- 81 Über Umweltthemen diskutieren
- 82 Umweltschutz beginnt in der Schule

84 Eine Rollendiskussion führen

- 88 Ein Blick in die Zukunft?
- 88 *Saci Lloyd: Euer schönes Leben kotzt mich an!*
- 89 Ideen und Anregungen
- 90 Überprüfe dein Wissen und Können
- 90 *Nahrungskilometer*

92 Gewalt? – Es geht auch anders!

- 94 Gewalt hat viele Gesichter
- 94 *Renate Welsh: Sonst bist du dran!*
- 98 Einmischen oder raushalten?
- 98 *Wolfgang Bittner: Der Überfall*
- 105 Ohne Gewalt auskommen
- 105 *Hans Manz: Lustprinzip*

106 Über Ereignisse berichten

- 108 Nein sagen braucht Mut
- 108 *Annika Thor: Duschst du eigentlich nie?*
- 110 Ideen und Anregungen
- 111 Überprüfe dein Wissen und Können

112 Gemischte Gefühle

- 113 *Erich Kästner: Wir können lachen und weinen*
- 114 Spiegelgeschichten
- 114 *Achim Bröger: Michael*
- 115 *Mirjam Pressler: Eva*
- 117 Gedanken – Gefühle – Stimmungen
- 120 Darüber sprechen ist nicht leicht
- 120 *Marianne Kreft: Sabine*
- 121 *Anja Tuckermann: Dorita*

124 Aus verschiedenen Perspektiven erzählen

Susann Allens: Heul doch!

- 128 Wie man andere wahrnimmt
- 128 *Dagmar Chidolue: Flora und Alex*
- 130 Ideen und Anregungen
- 131 Überprüfe dein Wissen und Können

Werkstatt Schreiben

<< EXTRA >>

Werkstatt Schreiben

<< EXTRA >>

132 Ran an die Bücher – Lesen und was dann?

- 134 Über das Bücherlesen nachdenken
- 135 *Anders Jacobsson/Sören Olsson: Berts gesammelte Katastrophen*
- 137 Im Unterricht Bücher lesen
- 138 *Andreas Steinhöfel: Paul Vier und die Schröders*
- 140 Ein Lesetagebuch führen
- 142 Eine Lesekiste gestalten

144 Den Inhalt von Texten und Büchern wiedergeben

Anke de Vries: Es war wieder so weit

- 148 Einen Buchauszug lesen
- 148 *Michael Ende: Die unendliche Geschichte*
- 150 Ideen und Anregungen
- 151 Überprüfe dein Wissen und Können

152 Im Blickpunkt: Stars und Werbung

- 154 Stars und Fans
- 155 *Anika (13 Jahre): Mein Polly-Konzert*
- 157 *Idole*
- 158 Fan-Artikel - Das muss ich haben!
- 159 Produkte anpreisen
- 159 „Alles so schön bunt hier“
- 161 Werbewünsche – Werbesprache – Werbespots
- 163 Diskutieren – sich auseinandersetzen

164 Eine Werbeanzeige untersuchen und bewerten

- 166 Was Fans und Stars verbindet
- 166 *Michail Krausnick: Der Hauptgewinn*
- 169 Ein Standbild bauen
- 170 Ideen und Anregungen
- 171 Überprüfe dein Wissen und Können



172 Balladen und Moritaten – Dramatische Geschichten in Gedichtform

- 174 Sabinchen – eine Moritat
- 175 *Sabinchen*
- 176 *Bänkelsang und Moritat*
- 177 Eine Ballade untersuchen und verstehen
- 177 *Johann Wolfgang von Goethe: Der Zauberlehrling*
- 180 *Balladen*
- 181 Eine Ballade zum Vortragen vorbereiten

182 Eine Ballade selbstständig erschließen

Otto Ernst: Nis Randers

- 186 Ballade und wirkliches Geschehen
- 186 *Theodor Fontane: Die Brück' am Tay*
- 189 *Firth of Tay (Schottland) – Zug stürzt in Fluss*
- 190 Ideen und Anregungen
- 191 Überprüfe dein Wissen und Können
- 191 *Gottfried August Bürger: Die Schatzgräber*

Werkstatt Schreiben

<< EXTRA >>

Werkstatt Lesen – Texte und Medien

<< EXTRA >>

Werkstatt Lesen – Texte und Medien

<< EXTRA >>

192 Gedichte – Bilder aus Worten

- 192 *Václav Havel: Worte*
- 193 *William Carlos Williams: Nur damit du Bescheid weißt*
- 194 Die Textanordnung in Gedichten
- 194 *Hans Manz: Der Stuhl*
- 196 Bilder aus Sprache
- 196 *Claus Bremer: wir*
- 197 *Gerri Zotter/Mira Lobe: Widerstand*
- 197 *Ernst Jandl: der kuss*

Werkstatt Lesen – Texte und Medien

« EXTRA »



- 198 Zugang zu Gedichten finden
- 198 *Hans Manz: Fürs Familienalbum*
- 198 *Ernst Jandl: familienfoto*

- 200 Mit Worten malen: Ein Bild wird zum Textbild
- 201 *Gisbert Kranz: Breughels Blinde*
- 201 Ideen und Anregungen
- 202 Überprüfe dein Wissen und Können
- 203 *Annemarie Wietig: Zornig*
- 203 *Arno Holz: Eine Düne*

204 Theaterspiel kann überraschen und verzaubern

- 205 Spiele mit Requisiten
- 206 Ein Spielstück ausgestalten
- 206 *Abenteuer im Warenhaus*
- 209 Eine Geschichte zu einem Spielstück ausgestalten
- 210 *Oswald Waldner: Der Zauberspiegel*

Werkstatt Sprechen und Zuhören

« EXTRA »

- 212 Aus einer Geschichte entsteht ein Theaterstück
- 212 *Der kreative Handwerker oder Das tägliche Theater*

- 214 Marionettenspiele
- 214 *Nachts erwachen die Marionetten*
- 215 Ideen und Anregungen
- 216 Überprüfe dein Wissen und Können
- 216 *Der beste Lügner*

Werkstatt Sprache

- 218 Texte überarbeiten: Erweitern, ersetzen, umstellen
- 220 Wortarten wiederholen
- 222 Aus Verben werden Nomen
- 224 Zusammensetzungen enthalten viele Informationen
- 225 Fremdwörter gehören zum Wortschatz
- 226 Aus dem Lexikon der Jugendsprache: Lass uns chillen ...
- 228 Wörter können wehtun
- 229 Mit Adjektiven bewerten
- 230 Passiv gebrauchen: den Vorgang betonen
- 232 Satzglieder wiederholen
- 233 Texte ausbauen: Adverbiale Bestimmungen gebrauchen
- 234 Wozu? – Ziele und Zwecke angeben
- 235 Vermutungen ausdrücken

- 236 Relativsätze: Personen und Dinge genauer bestimmen
- 238 Dass-Sätze: Ich behaupte, ich meine, ich hoffe ...
- 240 Kommas erleichtern das Lesen
- 243 Über Zeichensetzung sprechen
- 244 Textverweise – Bezüge herstellen

Werkstatt Rechtschreibung

- 246 Rechtschreibhilfen nutzen
- 248 Mit dem Wörterbuch arbeiten
- 249 Fehler berichtigen - Übungsschwerpunkte entdecken
- 251 Fehler vermeiden – Strategien und Tipps
- 252 Rechtschreiben üben – Strategien anwenden
- 254 l, m, n ... – einfach oder doppelt?
- 255 Mit ß oder ss?
- 256 Fehler vermeiden – Rechtschreibgespräche führen
- 258 Das Wörtchen „dass“
- 259 „Das“ oder „dass“?
- 260 Fremdwörter üben
- 261 Groß oder klein?
- 263 Nominalisierte Verben und Adjektive
- 265 Zeitangaben – groß oder klein?
- 266 Getrennt oder zusammen?
- 268 Ein Partnerdiktat vorbereiten und durchführen



Methoden und Arbeitstechniken

- 270 Nachdenken –Austauschen – Vorstellen
- 271 Cluster und Mindmap: Ideen sammeln, ordnen und übersichtlich darstellen
- 274 Die Tabelle: Informationen vergleichen
- 278 Die Zeitleiste: Geschichtliche Abläufe darstellen
- 281 Das Partnerpuzzle: Sich gegenseitig informieren
- 285 Das Interview: Sich gegenseitig befragen

286 Wissen und Können

- 286 Sprechen und Zuhören
- 287 Schreiben
- 289 Lesen – Texte und Medien
- 292 Sprache
- 296 Rechtschreibung
- 298 Gemeinsam lernen

- 300 Autoren- und Quellenverzeichnis
- 302 Bildquellenverzeichnis
- 303 Textsortenverzeichnis
- 304 Stichwortverzeichnis