



10 A wie Anfang – Start ins neue Schuljahr

- 12 Wir lernen uns besser kennen
- 14 Regeln für unsere Klasse
- 14 *Elisabeth Zöller: Coolman redet, wann er will ...*
- 16 Es gibt eine Menge zu entscheiden!



« EXTRA »

- 18 Gesprächsverhalten üben und beobachten
- 20 Einen Standpunkt in einem Brief begründen
- 23 Eine lange Geschichte Schritt für Schritt lesen
- 23 *Gina Ruck-Pauquèt: Der Krebs*
- 28 Ideen und Anregungen
- 29 Überprüfe dein Wissen und Können

30 Geschichten zu besonderen Plätzen

- 32 Geschichten zu besonderen Plätzen erzählen
- 32 *Ursula Wölfel: Joschis Wunschgarten*
- 38 Geschichten zu besonderen Plätzen aufschreiben



« EXTRA »

- 42 Eine Geschichte vorbereiten, entwerfen und überarbeiten
- 49 Ein Blick in die „Trickkiste des Erzählers“
- 49 *Astrid Lindgren: Einige Tage aus Michels Leben ...*
- 52 Ideen und Anregungen
- 53 Überprüfe dein Wissen und Können

54 Mit Tieren leben

- 56 Esel – treue Weggefährten des Menschen
- 57 *Esel – Lange Ohren, viel dahinter!*
- 62 Hundeberufe
- 64 Welches Tier passt zu mir?
- 65 Eine Tiergeschichte lesen
- 65 *Irina Korschunow: Vier kleine Katzen*



« EXTRA »

- 68 Sachtexte verstehen
- 69 *Manchmal lässt Paula die Sau raus*
- 72 Sich für den Schutz von Tieren einsetzen
- 72 *Barbara Lich: Auch Tiere haben Rechte!*
- 74 Ideen und Anregungen
- 75 Überprüfe dein Wissen und Können

76 Bei uns zu Hause

- 78 Familien-Bilder
- 80 Familienfeste
- 82 Sich informieren und einen Kurzvortrag halten
- 85 Wir feiern zusammen! – Ein Klassenfest planen

Werkstatt Schreiben

« EXTRA »

- 92 Familiengeschichten
- 92 *Christine Nöstlinger: Ich bin das Kind der Familie Meier*
- 93 *Margret Rettich: Die Reisegeschichte*
- 96 Ideen und Anregungen
- 97 Überprüfe dein Wissen und Können



98 Ich und du, du und ich

- 100 So bin ich – Wie bist du?
- 100 *Hans Manz: Begegnungsformen*
- 100 *Claudia, 11 Jahre: So bin ich und so bist du*
- 100 *Roswitha Fröhlich: Sieben Seelen*
- 102 Wie ich mich fühle
- 102 *Sébastien Joanniez: Ich bin immer woanders*
- 103 *Anja Tuckermann: Mein Leben ist öde*
- 104 *Andreas Steinhöfel: Ich bin Rico*
- 106 Ich-Texte schreiben – Gefühle ausdrücken

Werkstatt Schreiben

« EXTRA »

- 110 Aus der Perspektive von Buchfiguren schreiben
- 110 *Klaus-Peter Wolf: Jens-Peter – voll verknallt*

- 115 Wie andere sich fühlen
- 115 *Paul Maar: Das hab ich nicht gewusst*
- 118 Ideen und Anregungen
- 119 Überprüfe dein Wissen und Können
- 119 *Hans Manz: Ich*

120 Ran an die Bücher – Lesen macht Spaß!

- 122 Freies Lesen in der Schule
- 124 Einen Jugendbuchauszug lesen
- 124 *Astrid Lindgren: Ronja Räubertochter*
- 128 Ein Lesetagebuch führen
- 130 Eine Lesekonferenz abhalten

Werkstatt Sprechen und Zuhören

- 132 Gelesenes präsentieren/Ein Buch vorstellen

- « EXTRA » 135 *Cornelia Funke: Drachenreiter*
 138 Ideen und Anregungen
 139 Überprüfe dein Wissen und Können

140 Eingeschaltet

- 142 Über Mediengewohnheiten nachdenken
 143 *Sabine Jörg: Computer-Miri*
 146 Medienverhalten erkunden
 149 Was ich gern sehe – Was ich gern höre
 152 Fernsehserien vorstellen und untersuchen
 154 Informationen aus Abbildungen entnehmen und beurteilen



Werkstatt Lesen – Texte und Medien

- « EXTRA » 156 Fernseh-Gedichte
 156 *Hans Manz: Fernsehabend*
 158 *Kurt Wölfflin: Geisterstunde*
 159 Ideen und Anregungen
 161 Überprüfe dein Wissen und Können

162 Alltägliches wird zum Gedicht

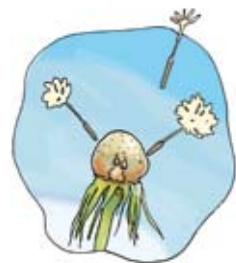
- 163 *Josef Guggenmos: Verblühter Löwenzahn*
 164 Reime und Klänge
 164 *Frantz Wittkamp: Warum sich Raben streiten*
 165 *Ernst Jandl: ottos mops*
 165 *Claudia Thoms: Timmi frisst nicht*
 166 Mit Sprache „malen“
 166 *Arno Holz: Im Gras*
 167 *Hans Arp: Märchen*



Werkstatt Sprechen und Zuhören

- 168 Ein Gedicht gestaltend vortragen
 168 *Mascha Kaléko: Opas Muschel*

- « EXTRA » 170 Lesetheater – ein Bewegungsgedicht entsteht
 170 *Fritz Senft: Die Fliege*
 171 *Hans Manz: Abenteuer in der Nacht*
 172 Ein Gedicht inszenieren
 172 *Hanna Hanisch: An einem Tag*
 173 Ideen und Anregungen
 173 *Hugo Ball: Karawane*
 174 Überprüfe dein Wissen und Können



176 Geschichten aus alter Zeit

- 178 Märchen untersuchen und nacherzählen
- 178 *Brüder Grimm: Die Bienenkönigin*
- 182 *Griechisches Märchen: Der alte Mann und die drei Brüder*
- 184 *Typisch Märchen*
- 185 Märchenmerkmale zum Schreiben verwenden
- 187 Ideen und Anregungen



Werkstatt Lesen – Texte und Medien

- 188 Fragen zu einer Geschichte beantworten
- 189 *Brüder Grimm: Prinzessin Mäusehaut*

« EXTRA »

- 192 Sagen untersuchen
- 192 *Der Mäuseturm zu Bingen*
- 195 *Wie der Nebel nach Vreden kam*
- 197 *Daidalos und Ikaros*
- 198 Ideen und Anregungen
- 199 Überprüfe dein Wissen und Können

200 Zu Texten spielen – mit und ohne Masken

- 202 Ein Märchen inszenieren
- 206 Eine Geschichte als Maskenspiel gestalten
- 207 *Wer soll König sein?*

« EXTRA »

- 212 Spielideen zu Spielstücken ausgestalten
- 212 *Ursula Wölfel: Der Brief*
- 213 Ideen und Anregungen
- 214 Überprüfe dein Wissen und Können
- 214 *Ein Reicher verleitet einen Armen zu stehlen*

Werkstatt Sprache



- 216 Wortarten wiederholen
- 218 Mit Nomen etwas bezeichnen
- 219 Nomen: Die vier Fälle unterscheiden
- 220 Mit Artikeln Neues und Bekanntes ausdrücken
- 221 Pronomen sind Stellvertreter des Nomens
- 222 Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen
- 224 Verben erkennen und verwenden
- 225 Präsens verwenden
- 226 Präteritum und Perfekt verwenden
- 228 Wortfamilien zusammenstellen
- 229 Wörter in einem Wortfeld ordnen
- 230 Wortzusammensetzungen

- 231 Zeichensetzung: Punkt und Komma
- 232 Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede
- 233 Satzglieder ermitteln
- 235 Adverbiale Bestimmungen: Ort und Zeit angeben
- 236 Subjekt und Prädikat gehören zusammen
- 237 Objekte ergänzen das Prädikat

 **Werkstatt Rechtschreibung**

- 238 Wörter und Silben untersuchen
- 241 Wörter mit langem und mit kurzem Vokal
- 243 Wörter mit silbentrennendem h
- 244 m, n, l ... – einfach oder doppelt?
- 246 s-Laute – mal so, mal so
- 248 Wörter mit b, d, g am Wortende
- 249 Wann schreibt man Wörter mit ie?
- 250 Wörter mit ä und äu
- 251 Wörter mit Dehnungs-h
- 252 Wörter mit seltener Schreibweise
- 253 Nomen werden großgeschrieben
- 256 Nomen mit besonderen Endungen
- 257 Rechtschreiben üben – Rechtschreibhilfen anwenden



 **Methoden und Arbeitstechniken**

- 260 Ein Lerntagebuch führen
- 262 Texte abschreiben und kontrollieren
- 264 Eine Heftseite gestalten
- 265 Texte in der Schreibkonferenz überarbeiten
- 268 Sich im Internet informieren
- 271 Im Wörterbuch nachschlagen

276 Wissen und Können

- 276 Sprechen und Zuhören
- 277 Schreiben
- 279 Lesen – Texte und Medien
- 280 Sprache
- 282 Rechtschreibung

- 284 Autoren- und Quellenverzeichnis
- 286 Bildquellenverzeichnis
- 287 Textsortenverzeichnis
- 288 Stichwortverzeichnis