

## Thematische Einheiten

### 6–10 Menschenrechte

- 6 Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- 8 Menschenrechtsverletzungen weltweit
- 10 Einzelschicksale

### 11–21 Projekt: Abschlussfahrt organisieren

- 11 1. Projektstufe: Projektauswahl
- 14 2. Projektstufe: Arbeitsplanung
- 20 5. Projektstufe: Arbeitsrückschau
- 21 Ein Nachtreffen gestalten

## Methodentraining

### 22–25 Diskutieren nach Plan: debattieren

- 22 Argumente sammeln und ordnen
- 23 Eine Debatte gezielt vorbereiten
- 24 Eine Schülerdebatte durchführen

### 26–27 Eine Diskussion leiten

- 26 Faire Gespräche führen ...
- 27 ... Gespräche fair führen

### 28–31 Informationen mitschreiben

- 28 Einen Fachvortrag mitschreiben
- 29 Eine Lernhilfe verfassen

## Sprechen und Zuhören

### 32–34 Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten

- 32 Das Vorstellungsgespräch individuell vorbereiten
- 34 Das Vorstellungsgespräch trainieren

### 35–45 Ein Prüfungsreferat vorbereiten und halten

- 35 Sich mit der Themenstellung auseinandersetzen
- 36 Informationen beschaffen
- 38 Material auswerten
- 39 Das Referat gliedern und ausarbeiten

- 40 Das Referat gestalten
- 42 Eine Präsentation zusammenstellen
- 45 Das Referat halten

## Mit Texten und Medien umgehen

### 46–52 Ein Jugendbuch als Prüfungsreferatsthema

- 46 Sich über Buch und Autor informieren
- 47 Den Inhalt zusammenfassen
- 48 Die Hauptpersonen charakterisieren
- 49 Beziehungen zwischen den Personen darstellen
- 50 Aussageabsicht und Thematik zusammenfassen
- 51 Die sprachliche Gestaltung beschreiben
- 52 Den persönlichen Eindruck zum Buch wiedergeben

### 53–56 Epische Kleinformen

- 53 Kurzgeschichte
- 54 Satire
- 56 Grotteske

### 57–67 Bertolt Brecht

- 57 Stationen im Leben von Bertolt Brecht
- 59 Der Lyriker
- 62 Der Dramatiker: Mutter Courage und ihre Kinder
- 67 Der Epiker

### 68–73 Motivgleiche Lyrik

- 68 Gedichtereise: Reisegedichte
- 69 Leb wohl! Segen zum Abschied
- 70 Fernweh: Auf und davon!
- 71 Der einsame Wanderer
- 72 Statt Erfahrungen ... Stadterfahrungen
- 73 Miteinander unterwegs

### 74–78 Leseprojekt

- 74 Wie finde ich mein Buch?
- 76 Wie wird mein Buch zum Favoriten der Klasse?
- 78 Die Top-Ten-Bücherliste der Klasse

**79–85 Sach- und Gebrauchstexte lesen und verstehen**

- 79 Männerberufe – Frauenberufe?
- 82 Eiskaltes Vergnügen
- 84 Handy-Test

**86–87 Einfluss von Medien**

- 86 Über den Einfluss von Medien diskutieren

**88–90 Zeitungs- und Fernsehnachrichten**

- 88 Das gleiche Ereignis in zwei Medien

**Schreiben****91–97 Kurzgeschichtenwerkstatt**

- 91 Eine Kurzgeschichte kennen lernen und verändern
- 93 Selbst eine Kurzgeschichte schreiben – eine Erzählidee finden
- 94 Ein Handlungsgerüst erstellen
- 95 Kurzgeschichte oder Erlebniserzählung?
- 97 Ein Schülerbeispiel überarbeiten

**98–100 Texte kreativ verändern**

- 98 Gedichte kommentieren
- 99 Gedichtcollagen erstellen

**101 Freies Schreiben**

- 101 Wasser-Gedichte

**102–104 Vorgänge beschreiben**

- 102 Anleitung: Wie erstellt man ein Solarmodul?
- 104 Einen Entwurf überarbeiten

**105–107 Eine Bewerbung schreiben**

- 105 Das Bewerbungsschreiben
- 106 Auf die persönliche Note kommt es an
- 107 Den Überblick behalten

**108–109 Einen Geschäftsbrief schreiben**

- 108 Sponsoren gesucht

**110–112 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen**

- 110 Aufgaben zum Text bearbeiten

**113–116 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen**

- 113 Aufgaben zum Text bearbeiten

**117–130 Erörtern**

- 117 Quiz zur Erörterung
- 118 Ein Thema erschließen
- 119 Die Themafrage formulieren
- 120 Eine Stoffsammlung anlegen und ordnen
- 121 Eine Gliederung anlegen
- 122 Eine Gliederung überarbeiten
- 123 Die Einleitung einer Erörterung
- 124 Der Hauptteil einer Erörterung
- 126 Der Schluss einer Erörterung
- 127 Die Sprache überarbeiten
- 128 Inhalt und Aufbau überarbeiten

**Sprache untersuchen****131–132 Grammatische Fachbegriffe wiederholen**

- 131 Sind Sie sicher?  
Kreuz und quer durch die Grammatik

**133–137 Satzstrukturen und ihre Wirkung**

- 133 Sätze verknüpfen
- 134 Schachtelsätze auflösen
- 135 Der Ton macht die Musik: Takt- und Stilgefühl

**138 Häufung von Wortarten und ihre Wirkung**

- 138 Was für ein Stil ...

**139–141 Fremdwörter und Fachbegriffe**

- 139 Manchmal wird guter Rat teuer!
- 140 Über Fachchinesisch, Jägerlatein ...
- 141 ... und andere delikate Raffinessen

**142–143 Frauensprache und Männersprache**

- 142 Wie spricht Sie – wie spricht Er?

**144–145 Sprachgeschichte**

- 144 Wörter im Wandel der Zeit
- 145 Texte aus verschiedenen Epochen

**146 Sprachliche Bilder**

- 146 Sprachliche Bilder in der Werbung

## Rechtschreiben

### **147–148 Rechtschreibstrategien festigen**

- 147 Welche Strategien gibt es?
- 148 Rechtschreibstrategien anwenden

### **149–151 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung**

- 149 Schon gewusst?

### **152–153 Nachdenken: Getrennt- und Zusammenschreibung**

- 152 Was zusammengehört, soll man nicht trennen

### **154–155 Zeichensetzung**

- 154 Die Zeichen richtig setzen
- 155 Alles bestens geregelt!

### **156–157 Zu Fehlerschwerpunkten üben**

- 156 Mit dem Übungszirkel üben

### **158 Veränderung von Sprache**

- 158 Rechtschreiben verändert sich

## Anhang

### **159–162 Grundwissen Literatur**

### **163–168 Epochenübersicht**

### **169–172 Grundwissen Grammatik**

### **173–174 Stichwortverzeichnis**

### **175–176 Quellenverzeichnis**