

Thematische Einheiten

7–13 Ich – du – wir

- 7 Ich wollte, ich wäre ...
8 So bin ich?
9 So bin ich!
10 Ich und du
12 Ich und du und die anderen

14–17 Mit einem Bein im Gefängnis

- 14 Ist das denn strafbar?
15 Sich im Internet informieren
16 Informationen auswerten
17 Ergebnisse vorstellen und diskutieren

18–20 Konflikte lösen

- 18 Ein ganz alltäglicher Vorfall
19 Im Rollenspiel einen Konflikt nachspielen
20 Im Rollenspiel nach Lösungen suchen

21–29 Waldbegnungen

- 21 Eine Erkundung planen
22 Eine Erkundung telefonisch vorbereiten
23 Eine Erkundung im direkten Gespräch vorbereiten
24 Eine Erkundung schriftlich vereinbaren
25 Richtig fragen – viel erfahren
26 Freies Schreiben: Thema „Wald“
28 Im Wald schreiben

30–39 Lese- und Medienprojekt: Nationalsozialismus

- 30 Wir planen ein Projekt
32 Projektidee: CD erstellen
33 Arbeitsgruppen bilden
34 Projektangebot A: Booklet zur CD
36 Projektangebot B: Eine Dokumentation zum KZ in Auschwitz
37 Hinweise zur Umsetzung
38 Präsentation und Arbeitsruckschau
39 Stufen eines Projekts

Methodentraining

40–42 Diskussionstechniken

- 40 Wie würdest du dich entscheiden?
41 Argumente austauschen und entscheiden
42 Was ist eigentlich „petzen“?

43–46 Unterschiedliche Informationsquellen verwenden

- 43 Tschechien – ein Land in Europa
45 Aktuelle Informationen aus dem Internet
46 Richtig zitieren

47–49 Überfliegendes Lesen

- 47 Schnell lesen

50–51 Informationen aus Texten entnehmen

- 50 Sachtexte in vier Schritten exzerpieren

52–53 Schaubilder auswerten

- 52 Schaubilder untersuchen

54–56 Informationen mitschreiben

- 54 Ein Expertengespräch vorbereiten
55 Einen Expertenvortrag auswerten

57–59 Informationen mündlich präsentieren

- 57 Mit dem Körper sprechen
58 Die Stimme entdecken
59 Sprechpausen einhalten – Blickkontakte aufnehmen

60–62 Gruppentraining

- 60 Seid ihr ein gutes Team?
62 Jedes Team braucht Regeln

Sprechen und Zuhören

63–65	Sich auseinandersetzen	99–105	Klassenlektüre: Jugendbuch
63	Ein ganz alltäglicher Konflikt	99	Kennt ihr die schon?
64	Im Blitzlicht Ich-Botschaften äußern	100	Ein Vorschlag: „Noahs Wut“
65	Wenn Sprache verletzt	101	Kapitel 1 bis 5
		102	Kapitel 6 bis 10
66–73	Referat im Team	104	Kapitel 11 bis 18
66	Was ist Teamarbeit?	105	Die letzten Kapitel
67	Arbeitsschritte klären		
68	Ein Team werden	106–113	Journalistische Texte
69	Teamarbeit gut organisieren	106	Der Bericht
70	Ergebnisse präsentieren	108	Der Aufbau eines Zeitungsartikels
72	Ein Referat einmal anders: Infotainment	109	Der Kommentar
		110	Die Reportage
		113	Der Sensation auf der Spur

Mit Texten und Medien umgehen

74–77	Sachtexte lesen und verstehen	114–117	Leserbrief schreiben
74	Genau lesen	114	Alles aus?
76	Alles verstanden?	115	Sich in einem Leserbrief äußern
		116	Den eigenen Standpunkt überzeugend darstellen
		117	In einem Leserbrief argumentieren
78–80	Erzählungen erschließen	118–119	Medien im Vergleich
78	Eine seltsame Begegnung	118	Nachrichten online
		119	Medien vergleichen
81–87	Eine Erzählung aufführen	120–123	Mit dem Computer kommunizieren
81	Gegen den Strom	120	Seid ihr auch Computer-Kids?
82	Wichtige Vorüberlegungen	121	Hilfe, Spams!
83	Sprechtexte selbst entwickeln	122	Chatten ohne Gefahr
84	Ein Rollenbuch anlegen		
85	Szenen ausgestalten		
87	Ein szenisches Spiel einüben		
88–91	Kurzgeschichte		
90	Eine fast alltägliche Situation		
92–97	Gedichtwerkstatt		
92	Bilder in Gedichten		
95	Wenn Bilder zu Gedichten werden		
96	Texte, die vom Rhythmus leben		
98	Ein Gedicht wirkungsvoll vortragen		

Schreiben

124–131 Erzählwerkstatt

- 124 Aus verschiedenen Perspektiven erzählen
- 125 Wirkungsvoll erzählen/Entwürfe überarbeiten
- 126 Mit allen Sinnen schreiben
- 128 Unterwegs
- 130 Fotoroman mit Computer gestalten

132–133 Freies Schreiben

- 132 Persönliche Erinnerungen
- 133 Sich von Musik anregen lassen

134–138 Protokolle schreiben

- 134 Protokoll einer Klassleiterstunde
- 136 Mitschreiben und Notizen überarbeiten
- 138 Von den Notizen zum Protokolltext

139–147 Ein Betriebspraktikum dokumentieren

- 139 Vorüberlegungen zum Praktikum
- 141 Beobachtungen im Tagesbericht festhalten
- 142 Von Tagesberichten zum Wochenbericht
- 143 Einen Vorgang beschreiben
- 145 Ein Praktikum auswerten
- 146 Einen Bericht sprachlich überarbeiten

148–151 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen

- 149 Fragen zum Text beantworten
- 151 Sprachliche Besonderheiten beschreiben

152–155 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen

- 154 Fragen zum Text beantworten

156–162 Argumentieren

- 156 Pro und Kontra
- 157 Argumente aufbauen
- 159 Beispiele sind wichtig!
- 160 Selbst Argumente formulieren
- 161 Argumente in einem Schreiben verknüpfen

163–165 Im Internet-Kaufhaus

- 163 Einfach bestellen?
- 164 Wie reklamiert man?

Sprache untersuchen

166–168 Wortarten wiederholen

- 166 Alte Bekannte

169–170 Grammatische Fehler vermeiden

- 169 Was ist falsch?
- 171 **Indefinitpronomen**
- 171 Unbestimmte Angaben

172–176 Wann gebraucht man den Konjunktiv?

- 172 Direkte Rede – indirekte Rede
- 174 Wie bildet man den Konjunktiv I?
- 176 Der Konjunktiv II in der indirekten Rede

177 Imperativ

- 177 Komm her! Geht sofort!

178–181 Satzglieder wiederholen

- 178 Weißt du noch? Subjekt, Prädikat, Objekt
- 180 Die Adverbialien
- 181 Die Stellung der Satzglieder variieren

182–187 Sätze erweitern

- 182 Aus Adverbialien können Nebensätze werden
- 184 Mit Attributen treffend beschreiben
- 185 Vorangestellte und nachgestellte Attribute
- 186 Attribute bewusst einsetzen
- 187 Attributsätze

188–191 Sätze verkürzen

- 188 Infinitivgruppen: Kaum zu glauben
- 190 Partizipgruppen: Vor Freude lachend

192–193	Wortbildung	215	Nachdenken: das oder dass?
192	Wörter bilden	215	An die Ersatzprobe denken!
194–195	Ausdrucksmöglichkeiten erweitern	216–219	Merkwörter
194	Fremdwörter und Fachbegriffe	216	Schreibung nach lang gesprochenem Vokal
196–197	Englisch oder Deutsch?	217	Wörter mit s/ss/ß
196	Englisch, der Kick im Advertising	218	Fremdwörter richtig schreiben
197	Der sportliche Kick		
198–200	Redensarten und Sprichwörter	220–221	Problemfälle der Rechtschreibung
198	Redensarten im Bild	220	Mit dem Übungszirkel wiederholen
199	Sprichwörter in der Literatur		
200	Der große Sprichwörtertest	222–228	Zeichensetzung
		222	Kommasetzung in Satzreihen und Satzgefügen
		224	Kommasetzung bei Infinitivgruppen
		225	Kommasetzung bei Appositionen
		226	Immer diese Kommas
		227	Der Ergänzungsstrich
		228	Der Bindestrich
201	Rechtschreibstrategien	229	Rechtschreibprüfung mit dem Computer
201	Welche Strategien gibt es?	229	Immer auch selbst kontrollieren
202–203	Mitsprechwörter	230	Kurze Übungsdiktate
202	Wörter sprechen, abhören, schreiben		
203	Lang gesprochene Vokale ohne Dehnungskennzeichen		
204–205	Nachdenkwörter		Anhang
204	Wörter mit Doppelkonsonanten		231–232 Grundwissen Literatur
205	Wörter mit ck/tz		233–236 Grundwissen Grammatik
206–211	Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung		237–238 Stichwortverzeichnis
206	Klare Sache: Nomen immer groß!		239–240 Quellenverzeichnis
207	Auch Wörter anderer Wortarten können Nomen werden		
208	Zeitangaben		
209	Farbbezeichnungen		
210	Sprachbezeichnungen		
211	Eigennamen		
212–214	Nachdenken: Zusammenschreibung		
212	Nomen und Verb – Verb und Verb		
213	Ausdrücke aus Adjektiv und Verb		
214	Verbindungen mit so und andere Besonderheiten		