

Thematische Einheiten

- 7–12 Sich entscheiden**
7 9. Klasse – was dann?
10 Ich und du und die anderen
12 Lust am Leben
- 13–16 Sich höflich verhalten**
13 Was heißt höflich sein?
14 Wie verhalte ich mich richtig?
15 Der „Handy-Knigge“
16 Informiert euch gegenseitig
- 17–25 Leben in der „Einen Welt“**
17 Arbeit oder Job?
18 Taschengeld – wofür?
19 Kinderarbeit bei uns?
20 Kinderarbeit in Entwicklungsländern
22 Ursachen für Kinderarbeit
23 Hoffnung für Josephine?
24 Leben in einer Welt?
25 Über „Eine Welt“ schreiben
- 26–35 Projekt: Abschlussfahrt organisieren**
26 1. Projektstufe: Projektauswahl
29 2. Projektstufe: Arbeitsplanung
35 5. Projektstufe: Arbeitsrückschau

Methodentraining

- 36–38 Training: Diskutieren**
36 Wie ist eure Meinung?
37 Zuhören üben
38 Zuhören und fortführen
- 39–41 Überfliegendes Lesen**
39 Überblick verschaffen
- 42–44 Lesen und exzerpieren**
42 Texte exzerpieren
44 Tabellen exzerpieren
- 45–46 Mitschreiben von Informationen**
45 Informationen aus Filmen mitschreiben
- 47–50 Informationen mündlich präsentieren**
47 Sprechtraining
48 Körpersprache und Medieneinsatz
50 Feedback geben
- 51–55 Gruppentraining**
51 Arbeit im Team
52 Teamarbeit organisieren
54 Teamarbeit beobachten und beurteilen
55 Feedback und Arbeitsrückschau
- 56–62 Vorbereitung auf den Quali**
56 Wichtig: Terminplanung
58 Was muss ich noch tun?
59 Die halbe Miete
60 Textaufgaben bearbeiten
62 Arbeitsaufträge: Genau lesen!

Sprechen und Zuhören

63–65 Konflikte entschärfen

- 63 Ein Konflikt entsteht
- 64 Durch Ich-Botschaften Konflikte vermindern
- 65 Ich-Botschaften üben

66–76 Einen Vortrag vorbereiten und halten

- 66 China: Themenbereich auswählen und eingrenzen
- 68 Einen Arbeitsplan erstellen
- 69 Informationen auswerten
- 73 Den Vortrag gliedern und ausgestalten
- 74 Folien gestalten: Weniger ist mehr!
- 75 Den Vortrag halten
- 76 Ergebnisse festhalten

77–83 Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten

- 77 Sich vorher telefonisch informieren
- 78 Zeige, wer du bist
- 79 Wie verhalte ich mich bei der Gesprächs-eröffnung?
- 80 Fragen und ihre Absichten
- 82 Das Bewerbungsgespräch trainieren

Mit Texten und Medien umgehen

84–87 Lesetraining

- 84 Ungewohnte Schriftbilder lesen
- 85 Beim Lesen mitdenken
- 87 Genau lesen und kombinieren

88–91 Sachtexte lesen und verstehen

- 88 Haschisch harmlos?
- 90 In aller Munde

92–93 Textabsicht erkennen

- 92 Was will der Text?

94–96 Erzählung

- 94 „Der erste Tag“
- 96 Eine Erzählung erschließen

97–101 Kurzgeschichte

- 97 „Augenblicke“
- 98 Eine Kurzgeschichte erschließen
- 100 Sprachliche Mittel untersuchen
- 101 Aus einer anderen Perspektive schreiben

102–105 Ironie und Satire

- 102 Lustig für alle?
- 104 Ironie in Wort und Bild
- 105 Satirisch spitz

106–117 Gedichtwerkstatt

- 106 Spannende Gedichte
- 109 Eine Ballade ausgestalten
- 110 Stimmungsvolle Gedichte
- 113 Selbst stimmungsvolle Gedichte schreiben
- 114 Mahnende Gedichte

118–127 Klassenlektüre: Jugendbuch

- 118 Lesen macht Spaß!
- 120 Achtung, Hochspannung!
- 121 Kapitel 1
- 122 Kapitel 2 und 3
- 123 Kapitel 4 und 5
- 124 Kapitel 6 bis 8
- 125 Kapitel 9 und 10
- 126 Kapitel 11 und 12
- 127 Schluss und Rückblick

128–129 Einen Kultur-Kalender entwickeln

- 128 Was ist ein Kultur-Kalender?
- 129 Einen eigenen Kultur-Kalender entwickeln

130–135 Fernsehen und Werbung

- 130 Soaps – etwas für uns?
- 132 Sind Soaps Vorbilder?
- 133 Was heißt öffentlich-rechtliches, was privates Fernsehen?
- 135 Quotendruck und seine Folgen

136–137 Über Ereignisse aus Medien berichten

- 136 Top-Nachrichten

Schreiben

138–141 Erzählwerkstatt

- 138 Dem Täter auf der Spur
- 140 Selbst einen Krimi schreiben
- 141 Einen Krimi überarbeiten

142–144 Freies Schreiben

- 142 Sich von Bildern anregen lassen
- 144 Gedichte regen zum Schreiben an

145–147 Texte kreativ verändern

- 145 Geschichten, die das Leben schrieb
- 146 Texte montieren

148–151 Eine Bewerbung schreiben

- 148 Das Bewerbungsschreiben
- 150 Der Lebenslauf

152–154 Vorgänge beschreiben

- 152 Anleitung: Wie mikroskopiert man?
- 154 Einen Entwurf überarbeiten

155–159 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen

- 155 Den Text kennen lernen
- 156 Aufgaben zum Text bearbeiten
- 158 Meinung herausfinden
- 159 Aufgaben zum Text bearbeiten

160–163 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen

- 160 Den Text kennen lernen
- 162 Aufgaben zum Text bearbeiten

164–170 Stellung nehmen

- 164 Was ist ein Argument?
- 165 Argumente verknüpfen
- 166 Was meint ihr dazu?
- 167 Standpunkte sammeln und ordnen
- 168 Schriftlich Stellung nehmen
- 169 Eine Stellungnahme überarbeiten
- 170 Deine Meinung ist gefragt

171–173 Formulare ausfüllen

- 171 Anmeldebogen richtig ausfüllen

Sprache untersuchen

174–176 Lernzirkel: Grammatik

- 174 Überprüfe deine Grammatik-Kenntnisse

177–178 Adverbialien

- 177 Wann? Wo? Wie? Warum?
- 178 Sind die Sätze vollständig?

179–180 Wortbildung

- 179 In der K. liegt die W.
- 180 Mit Abkürzungen und Doppelungen rappen

181–186 Sprachliche Bilder

- 181 Mit der Sprache malen
- 184 Sprachliche Bilder in der Zeitung
- 186 Sprachliche Bilder in Quali-Aufgaben

187–189 Fachsprache und Fachbegriffe

- 187 Fachchinesisch
- 188 Fachsprache im Sport
- 189 Fachsprache der neuen Medien

190–192 Deutsch kennt viele Sprachen

- 190 Moin, Moin – Pfüati!
- 191 Umgangss- und Standardsprache
- 192 Jugendsprache beim Bewerbungsgespräch?

193–194 Den Wortschatz erweitern

- 193 Neue Wörter – neues Wissen

Rechtschreiben

- 195–198 Rechtschreibkartei anlegen**
 195 Fehlerwörter prüfen und einordnen
 196 Mit Orientierungskarten arbeiten
- 199–201 Rechtschreibstrategien festigen**
 199 Welche Strategien gibt es?
 200 Rechtschreibstrategien anwenden
 201 Fehler finden
- 202–203 Zu Fehlerschwerpunkten üben**
 202 Mit dem Übungszirkel üben
- 204–206 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung**
 204 Erkennst du die Nomen?
 205 Wenn andere Wortarten zu Nomen werden
 206 Groß- und Kleinschreibung von Zahlwörtern
- 207–208 Nachdenken: Getrennt- und Zusammenschreibung**
 207 Auf die Bedeutung achten!
 Ausdrücke aus Verb und Verb
 208 Ausdrücke aus Adjektiv und Verb
- 209–210 Nachdenken: das oder dass?**
 209 Dass das geschehen konnte ...
- 211 Worttrennung am Zeilenende**
 211 Aufpassen am Zeilenende
- 212–214 Übungszirkel: Kommasetzung**
 212 Kommas setzen Zeichen
- 215 Texte zum Abschreiben**
 215 Durch Abschreiben üben

Anhang

- 216–217 Grundwissen Literatur**
- 218–219 Grundwissen Grammatik**
- 220–221 Stichwortverzeichnis**
- 222–224 Quellenverzeichnis**