

## Thematische Einheiten

<b>7–13</b>	<b>Ich – du – wir</b>
7	Ich wollte, ich wäre ...
9	Blick in die Zukunft
10	So bin ich?
11	So bin ich!
12	Nach Lösungen suchen
13	Im Rollenspiel Lösungsvorschläge erproben
<b>14–17</b>	<b>Mit einem Bein im Gefängnis</b>
14	Ist das denn strafbar?
15	Sich im Internet informieren
16	Informationen auswerten
17	Ergebnisse vorstellen und diskutieren
<b>18–20</b>	<b>Konflikte lösen</b>
18	Ein ganz alltäglicher Vorfall
19	Im Rollenspiel einen Konflikt nachspielen
20	Im Rollenspiel nach Lösungen suchen
<b>21–29</b>	<b>Waldbegegnungen</b>
21	Eine Erkundung planen
22	Eine Erkundung telefonisch vorbereiten
23	Eine Erkundung im direkten Gespräch vorbereiten
24	Eine Erkundung schriftlich vereinbaren
25	Richtig fragen – viel erfahren
26	Freies Schreiben: Thema „Wald“
28	Im Wald schreiben
<b>30–39</b>	<b>Projekt: Ein Fest vorbereiten</b>
30	1. Projektstufe: Projekt festlegen
33	2. Projektstufe: Arbeitsplanung
34	Projektangebot A: Gestalten einer Einladungskarte mit dem Computer
35	Projektangebot B: Basteleien für einen Basar vorbereiten
36	Projektangebot C: Spielstationen einrichten
37	Projektangebot D: Einen Sketsch vorführen
38	3. Projektstufe: Arbeitsdurchführung
39	4. Projektstufe: Ergebnisse präsentieren
	5. Projektstufe: Arbeitsrückschau

## Methodentraining

<b>40–42</b>	<b>Diskussionstechniken</b>
40	Wie würdest du dich entscheiden?
41	Begründungen austauschen, Zwischenergebnis feststellen
42	In der Klasse entscheiden
<b>43–46</b>	<b>Unterschiedliche Informationsquellen verwenden</b>
43	Tschechien – ein Land in Europa
45	Aktuelle Informationen aus dem Internet
46	Richtig zitieren
<b>47–49</b>	<b>Überfliegendes Lesen</b>
47	Schnell lesen
<b>50–51</b>	<b>Informationen aus Texten entnehmen</b>
50	Sachtexte in vier Schritten exzerpieren
<b>52–53</b>	<b>Schaubilder auswerten</b>
52	Schaubilder untersuchen
<b>54–58</b>	<b>Techniken des Mitschreibens</b>
54	Wozu protokolliert man?
55	1. Schritt: Fragen vorbereiten und aufteilen
56	2. Schritt: Notizen machen
57	3. Schritt: Notizen ordnen
58	4. Schritt: Von den Notizen zum Gesprächsprotokoll
<b>59–61</b>	<b>Informationen mündlich präsentieren</b>
59	Mit dem Körper sprechen
60	Die Stimme entdecken
61	Sprechpausen einhalten – Blickkontakte aufnehmen
<b>62–64</b>	<b>Gruppentraining</b>
62	Seid ihr ein gutes Team?
64	Jedes Team braucht Regeln

## Sprechen und Zuhören

- 65–68 Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten**
- 65 Wie verläuft ein Vorstellungsgespräch?  
66 Gesprächseröffnung  
67 Fragen an dich  
68 Fragen von dir und Gesprächsabschluss
- 69–71 Sich auseinandersetzen**
- 69 Ein ganz alltäglicher Konflikt  
70 Lösungsansätze suchen  
65 Wenn Sprache verletzt
- 72–80 Einen Vortrag vorbereiten und halten**
- 72 1. Schritt: Thema finden  
73 2. Schritt: Einen Arbeitsplan erstellen  
74 3. Schritt: Material suchen und auswählen  
75 4. Schritt: Material auswerten  
78 5. Schritt: Den Vortrag gliedern  
79 6. Schritt: Anschauungsmaterial auswählen  
80 7. Schritt: Den Vortrag halten

## Mit Texten und Medien umgehen

- 81–84 Lesetraining**
- 81 Sich konzentrieren – genau hinsehen  
82 Ungewohnte Schriftbilder lesen  
84 Genau lesen und kombinieren
- 85–88 Sachtexte lesen und verstehen**
- 85 Genau lesen  
87 Alles verstanden?
- 89–91 Erzählungen erschließen**
- 89 Eine seltsame Begegnung
- 92–98 Eine Erzählung aufführen**
- 92 Gegen den Strom  
93 Wichtige Vorüberlegungen  
94 Sprechtexte selbst entwickeln  
95 Ein Rollenbuch anlegen  
96 Szenen ausgestalten  
98 Ein szenisches Spiel einüben

- 99–101 Kurzgeschichte**
- 99 Eine Kurzgeschichte erschließen
- 102–108 Gedichtwerkstatt**
- 102 Bilder in Gedichten  
105 Wenn Bilder zu Gedichten werden  
106 Texte, die vom Rhythmus leben  
108 Ein Gedicht wirkungsvoll vortragen
- 109–115 Klassenlektüre: Jugendbuch**
- 109 Kennt ihr die schon?  
110 Ein Vorschlag: „Noahs Wut“  
111 Die Kapitel 1 bis 5  
112 Die Kapitel 6 bis 10  
114 Die Kapitel 11 bis 18  
115 Die letzten Kapitel
- 116–122 Journalistische Texte**
- 116 Der Bericht  
118 Der Aufbau eines Zeitungsartikels  
119 Der Kommentar  
120 Die Reportage
- 123 Nachrichten vorstellen**
- 123 Nachricht zusammenfassen und vortragen

- 124–127 Gefahren aus dem Internet**
- 124 Seid ihr auch Computer-Kids?  
125 Hilfe, Spams!  
126 Chatten ohne Gefahr  
127 Nett im Chat

## Schreiben

### 128–133 Erzählwerkstatt

- 128 Aus verschiedenen Perspektiven erzählen
- 129 Wirkungsvoll erzählen/Entwürfe überarbeiten
- 130 Geschichten, die das Leben schrieb
- 132 Zu Bildern erzählen

### 134–135 Freies Schreiben

- 134 Persönliche Erinnerungen
- 135 Sich von Musik anregen lassen

### 136–143 Eine Bewerbung schreiben

- 136 Aufbau und Inhalt eines Bewerbungsschreibens
- 139 Form eines Bewerbungsschreibens
- 140 Einen Lebenslauf schreiben
- 142 Mail statt Mappe
- 143 Bewerbung über Online-Formular

### 144–152 Ein Betriebspraktikum dokumentieren

- 144 Vorüberlegungen zum Praktikum
- 146 Beobachtungen im Tagesbericht festhalten
- 147 Von Tagesberichten zum Wochenbericht
- 148 Einen Vorgang beschreiben
- 150 Ein Praktikum auswerten
- 151 Einen Bericht sprachlich überarbeiten

### 153–158 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen

- 153 Den Text kennen lernen
- 154 Aufgaben zu einem Text bearbeiten
- 157 Stellung beziehen

### 159–160 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen

- 160 Fragen zum Text beantworten

### 161–166 Argumentieren

- 161 Pro und Kontra
- 162 Argumente aufbauen
- 164 Beispiele sind wichtig!
- 165 Selbst Argumente formulieren

### 166–170 Meinungen und Anliegen darlegen

- 166 Alles aus?
- 167 Sich in einem Leserbrief äußern
- 168 Den eigenen Standpunkt überzeugend darstellen
- 169 In einem Leserbrief argumentieren
- 170 Anfrage und Aufruf

### 171–173 Im Internet-Kaufhaus

- 171 Einfach bestellen?
- 172 Wie reklamiert man?

## Sprache untersuchen

### 174–175 Wortarten wiederholen

- 174 Nomen und Verben
- 175 Zeitformen des Verbs und Adjektive

### 176–177 Pronomen

- 176 Mit Pronomen Wiederholungen vermeiden

### 178–179 Konjunktionen

- 178 Sätze verknüpfen

### 180–183 Satzglieder

- 180 Weißt du noch? Subjekt, Prädikat, Objekt
- 181 Adverbialien: Wann und wo?
- 182 Adverbialien: Warum und wie?
- 183 Sind die Sätze vollständig?

### 184–185 Wortbildung

- 184 Wörter bilden

### 186–187 Bedeutung von Fremdwörtern und Fachbegriffen

- 186 Alles klar?
- 187 Fremdwörter entschlüsseln

### 188–189 Englisch oder Deutsch?

- 188 Englisch, der Kick in der Werbung
- 189 Der sportliche Kick

## Rechtschreiben

- 190 Rechtschreibstrategien**  
190 Welche Strategien gibt es?

**191–192 Mitsprechwörter**

- 191 Wörter sprechen, abhören, schreiben  
192 Lang gesprochene Vokale ohne Dehnungskennzeichen

**193–194 Nachdenkwörter**

- 193 Wörter mit Doppelkonsonanten  
194 Wörter mit ck/tz

**195–198 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung**

- 195 Klare Sache: Nomen immer groß!  
196 Auch Wörter anderer Wortarten können Nomen werden  
197 Zeitangaben  
198 Eigennamen

**199–200 Nachdenken: Zusammenschreibung**

- 199 Nomen und Verb – Verb und Verb  
200 Ausdrücke aus Adjektiv und Verb

**201 Nachdenken: das oder dass?**

- 201 An die Ersatzprobe denken!

**202–207 Merkwörter**

- 202 Schreibung nach lang gesprochenem Vokal  
203 Wörter mit s/ss/ß

**204–205 Problemfälle der Rechtschreibung**

- 204 Mit dem Übungszirkel wiederholen

**206–212 Zeichensetzung**

- 206 Übungszirkel: Kommasetzung  
210 Komma vor Infinitivgruppen  
211 Der Ergänzungsstrich  
212 Der Bindestrich

**213 Rechtschreibprüfung mit dem Computer**

- 213 Immer auch selbst kontrollieren

- 214 Selbstständig üben**  
214 Mit Fehlerwörtern üben  
215 Kurze Übungsdiktate

## Anhang

- 216–217 Grundwissen Literatur**

- 218–220 Grundwissen Grammatik**

- 221–222 Stichwortverzeichnis**

- 223–224 Quellenverzeichnis**