

Thematische Einheiten

7–13 Ich – du – wir

- 7 Ich wollte, ich wäre ...
- 9 Blick in die Zukunft
- 10 So bin ich?
- 11 So bin ich!
- 12 Nach Lösungen suchen
- 13 Im Rollenspiel Lösungsvorschläge erproben

14–17 Mit einem Bein im Gefängnis

- 14 Ist das denn strafbar?
- 15 Sich im Internet informieren
- 16 Informationen auswerten
- 17 Ergebnisse vorstellen und diskutieren

18–20 Konflikte lösen

- 18 Ein ganz alltäglicher Vorfall
- 19 Im Rollenspiel einen Konflikt nachspielen
- 20 Im Rollenspiel nach Lösungen suchen

21–29 Waldbegegnungen

- 21 Eine Erkundung planen
- 22 Eine Erkundung telefonisch vorbereiten
- 23 Eine Erkundung im direkten Gespräch vorbereiten
- 24 Eine Erkundung schriftlich vereinbaren
- 25 Richtig fragen – viel erfahren
- 26 Freies Schreiben: Thema „Wald“
- 28 Im Wald schreiben

30–39 Projekt: Ein Fest vorbereiten

- 30 1. Projektstufe: Projekt festlegen
- 33 2. Projektstufe: Arbeitsplanung
- 34 Projektangebot A: Gestalten einer Einladungskarte mit dem Computer
- 35 Projektangebot B: Basteleien für einen Basar vorbereiten
- 36 Projektangebot C: Spielstationen einrichten
- 37 Projektangebot D: Einen Sketsch vorführen
- 38 3. Projektstufe: Arbeitsdurchführung
- 39 4. Projektstufe: Ergebnisse präsentieren
- 39 5. Projektstufe: Arbeitsrückschau

Methodentraining

40–42 Diskussionstechniken

- 40 Wie würdest du dich entscheiden?
- 41 Begründungen austauschen, Zwischenergebnis feststellen
- 42 In der Klasse entscheiden

43–46 Unterschiedliche Informationsquellen verwenden

- 43 Tschechien – ein Land in Europa
- 45 Aktuelle Informationen aus dem Internet
- 46 Richtig zitieren

47–49 Überfliegendes Lesen

- 47 Schnell lesen

50–51 Informationen aus Texten entnehmen

- 50 Sachtexte in vier Schritten exzerpieren

52–53 Schaubilder auswerten

- 52 Schaubilder untersuchen

54–58 Techniken des Mitschreibens

- 54 Wozu protokolliert man?
- 55 1. Schritt: Fragen vorbereiten und aufteilen
- 56 2. Schritt: Notizen machen
- 57 3. Schritt: Notizen ordnen
- 58 4. Schritt: Von den Notizen zum Gesprächsprotokoll

59–61 Informationen mündlich präsentieren

- 59 Mit dem Körper sprechen
- 60 Die Stimme entdecken
- 61 Sprechpausen einhalten – Blickkontakte aufnehmen

62–64 Gruppentraining

- 62 Seid ihr ein gutes Team?
- 64 Jedes Team braucht Regeln

Sprechen und Zuhören

- 65–68 Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten**
 65 Wie verläuft ein Vorstellungsgespräch?
 66 Gesprächseröffnung
 67 Fragen an dich
 68 Fragen von dir und Gesprächsabschluss

- 69–71 Sich auseinandersetzen**
 69 Ein ganz alltäglicher Konflikt
 70 Lösungsansätze suchen
 65 Wenn Sprache verletzt

- 72–80 Einen Vortrag vorbereiten und halten**
 72 1. Schritt: Thema finden
 73 2. Schritt: Einen Arbeitsplan erstellen
 74 3. Schritt: Material suchen und auswählen
 75 4. Schritt: Material auswerten
 78 5. Schritt: Den Vortrag gliedern
 79 6. Schritt: Anschauungsmaterial auswählen
 80 7. Schritt: Den Vortrag halten

Mit Texten und Medien umgehen

- 81–84 Lesetraining**
 81 Sich konzentrieren – genau hinsehen
 82 Ungewohnte Schriftbilder lesen
 84 Genau lesen und kombinieren

- 85–88 Sachtexte lesen und verstehen**
 85 Genau lesen
 87 Alles verstanden?

- 89–91 Erzählungen erschließen**
 89 Eine seltsame Begegnung

- 92–98 Eine Erzählung aufführen**
 92 Gegen den Strom
 93 Wichtige Vorüberlegungen
 94 Sprechtexte selbst entwickeln
 95 Ein Rollenbuch anlegen
 96 Szenen ausgestalten
 98 Ein szenisches Spiel einüben

- 99–101 Kurzgeschichte**
 99 Eine Kurzgeschichte erschließen

- 102–108 Gedichtwerkstatt**
 102 Bilder in Gedichten
 105 Wenn Bilder zu Gedichten werden
 106 Texte, die vom Rhythmus leben
 108 Ein Gedicht wirkungsvoll vortragen

- 109–115 Klassenlektüre: Jugendbuch**
 109 Kennt ihr die schon?
 110 Ein Vorschlag: „Noahs Wut“
 111 Die Kapitel 1 bis 5
 112 Die Kapitel 6 bis 10
 114 Die Kapitel 11 bis 18
 115 Die letzten Kapitel

- 116–122 Journalistische Texte**
 116 Der Bericht
 118 Der Aufbau eines Zeitungsartikels
 119 Der Kommentar
 120 Die Reportage

- 123 Nachrichten vorstellen**
 123 Nachricht zusammenfassen und vortragen

- 124–127 Gefahren aus dem Internet**
 124 Seid ihr auch Computer-Kids?
 125 Hilfe, Spams!
 126 Chatten ohne Gefahr
 127 Nett im Chat

Schreiben

128–133 Erzählwerkstatt

- 128 Aus verschiedenen Perspektiven erzählen
- 129 Wirkungsvoll erzählen/Entwürfe überarbeiten
- 130 Geschichten, die das Leben schrieb
- 132 Zu Bildern erzählen

134–135 Freies Schreiben

- 134 Persönliche Erinnerungen
- 135 Sich von Musik anregen lassen

136–143 Eine Bewerbung schreiben

- 136 Aufbau und Inhalt eines Bewerbungsschreibens
- 139 Form eines Bewerbungsschreibens
- 140 Einen Lebenslauf schreiben
- 142 Mail statt Mappe
- 143 Bewerbung über Online-Formular

144–152 Ein Betriebspraktikum dokumentieren

- 144 Vorüberlegungen zum Praktikum
- 146 Beobachtungen im Tagesbericht festhalten
- 147 Von Tagesberichten zum Wochenbericht
- 148 Einen Vorgang beschreiben
- 150 Ein Praktikum auswerten
- 151 Einen Bericht sprachlich überarbeiten

153–158 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen

- 153 Den Text kennen lernen
- 154 Aufgaben zu einem Text bearbeiten
- 157 Stellung beziehen

159–160 Sich mit literarischen Texten auseinandersetzen

- 160 Fragen zum Text beantworten

161–166 Argumentieren

- 161 Pro und Kontra
- 162 Argumente aufbauen
- 164 Beispiele sind wichtig!
- 165 Selbst Argumente formulieren

166–170 Meinungen und Anliegen darlegen

- 166 Alles aus?
- 167 Sich in einem Leserbrief äußern
- 168 Den eigenen Standpunkt überzeugend darstellen
- 169 In einem Leserbrief argumentieren
- 170 Anfrage und Aufruf

171–173 Im Internet-Kaufhaus

- 171 Einfach bestellen?
- 172 Wie reklamiert man?

Sprache untersuchen

174–175 Wortarten wiederholen

- 174 Nomen und Verben
- 175 Zeitformen des Verbs und Adjektive

176–177 Pronomen

- 176 Mit Pronomen Wiederholungen vermeiden

178–179 Konjunktionen

- 178 Sätze verknüpfen

180–183 Satzglieder

- 180 Weißt du noch? Subjekt, Prädikat, Objekt
- 181 Adverbialien: Wann und wo?
- 182 Adverbialien: Warum und wie?
- 183 Sind die Sätze vollständig?

184–185 Wortbildung

- 184 Wörter bilden

186–187 Bedeutung von Fremdwörtern und Fachbegriffen

- 186 Alles klar?
- 187 Fremdwörter entschlüsseln

188–189 Englisch oder Deutsch?

- 188 Englisch, der Kick in der Werbung
- 189 Der sportliche Kick

Rechtschreiben

- 190 Rechtschreibstrategien**
190 Welche Strategien gibt es?
- 191–192 Mitsprechwörter**
191 Wörter sprechen, abhören, schreiben
192 Lang gesprochene Vokale ohne Dehnungskennzeichen
- 193–194 Nachdenkwörter**
193 Wörter mit Doppelkonsonanten
194 Wörter mit *ck/tz*
- 195–198 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung**
195 Klare Sache: Nomen immer groß!
196 Auch Wörter anderer Wortarten können Nomen werden
197 Zeitangaben
198 Eigennamen
- 199–200 Nachdenken: Zusammenschreibung**
199 Nomen und Verb – Verb und Verb
200 Ausdrücke aus Adjektiv und Verb
- 201 Nachdenken: das oder dass?**
201 An die Ersatzprobe denken!
- 202–207 Merkwörter**
202 Schreibung nach lang gesprochenem Vokal
203 Wörter mit *s/ss/ß*
- 204–205 Problemfälle der Rechtschreibung**
204 Mit dem Übungszirkel wiederholen
- 206–212 Zeichensetzung**
206 Übungszirkel: Kommasetzung
210 Komma vor Infinitivgruppen
211 Der Ergänzungsstrich
212 Der Bindestrich
- 213 Rechtschreibprüfung mit dem Computer**
213 Immer auch selbst kontrollieren

- 214 Selbstständig üben**
214 Mit Fehlerwörtern üben
215 Kurze Übungsdiktate

Anhang

- 216–217 Grundwissen Literatur**
- 218–220 Grundwissen Grammatik**
- 221–222 Stichwortverzeichnis**
- 223–224 Quellenverzeichnis**