

## Thematische Einheiten

### 7–13 Ich bin ich!

- 7 Gute Tage – schlechte Tage
- 9 Mädchen ... Jungen ...
- 10 Den ersten Schritt machen
- 11 Freundschaften
- 13 Ich will ich sein

### 14–16 Konflikte gemeinsam lösen

- 14 Konflikte sachlich besprechen
- 16 Absprachen durch Verträge sichern

### 17–20 Mit dem Handy in die Schuldenfalle?

- 17 Wie benützt ihr das Handy?
- 18 Fast geschenkt – oder?
- 20 Mach den „Handyführerschein“!

### 21–27 Erkundung auf eigene Faust

- 21 Eine Erkundung planen
- 22 Telefonisch Kontakt aufnehmen
- 24 Vor Ort Fragen stellen
- 26 Informationen festhalten
- 27 Eine Erkundung auswerten

### 28–37 Projekt: Computer

- 28 Projektwünsche vorschlagen
- 30 Projektangebot auswählen
- 31 Projektangebot A:  
Schreiben am Computer
- 32 Texte mit dem Computer schreiben
- 33 Texte gestalten
- 34 Projektangebot B:  
Im Internet surfen
- 35 Screenshots anlegen
- 36 Ergebnisse präsentieren
- 37 Arbeitsrückschau

## Methodentraining

### 38–41 Selbstständig Informationen suchen

- 38 Wie finde ich Informationen?
- 39 Was Lexika (nicht) leisten
- 40 Erfolgreich im Internet suchen

### 42–44 Informationen aus Texten entnehmen

- 42 Texte erschließen
- 44 Texte auswerten

### 45 Begriffe nachschlagen

- 45 Bedeutungen im Wörterbuch nachschlagen

### 46 Informationen aus Schaubildern entnehmen

- 46 Jungen – Mädchen: (k)ein Unterschied?

### 47–49 Informationen mündlich präsentieren

- 47 Mit dem Körper sprechen
- 48 Gestik und Mimik einsetzen
- 49 Die Stimme „aufwärmen“

### 50–54 Gruppentraining

- 50 Jeder wird Experte
- 53 Gemeinsam ein Plakat gestalten
- 54 Plakate in einer Galerie präsentieren

### 55–60 Training: Diskutieren

- 55 Regeln können helfen
- 56 Sprache kann verletzen
- 58 Zielgerichtet diskutieren
- 60 Gesprächsverhalten beobachten

## Sprechen und Spielen

### 61–63 Gesprächssituationen richtig einschätzen

- 61 Den richtigen Ton treffen
- 62 Eine Bitte vorbringen
- 63 Im Rollenspiel üben

### 64–65 Miteinander sprechen

- 64 Klassenklima: Erzählen von eigenen Empfindungen

### 66–73 Einen Vortrag vorbereiten und halten

- 66 Einen Vortrag erarbeiten
- 70 Anschauliche Aussagen und Bilder sammeln
- 71 Den Vortrag vorbereiten
- 72 Einen Vortrag halten

### 74–75 Kreativ mit Sprache umgehen

- 74 Erzählspiele
- 75 Mit allen Sinnen schreiben

### 76–79 Rollen sprechen und darstellen

- 76 Lesen mit verteilten Rollen
- 77 Einen Sketsch entwickeln
- 79 Einen Sketsch einüben

## Mit Texten und Medien umgehen

### 80–83 Lesetraining

- 80 Sich konzentrieren – genau hinsehen
- 81 Ungewohnte Schriftbilder lesen
- 83 Genau lesen und kombinieren

### 84–85 Lebendig vorlesen

- 84 Richtig betonen
- 85 Stimmungen ausdrücken

### 86–89 Sachtexte lesen und verstehen

- 86 Angst vor Spinnen?
- 88 Ferien im Weltraum

### 90–94 Erzählungen erschließen

- 90 Ein türkisches Märchen
- 92 Textabschnitte sinnvoll ordnen
- 94 Sprachliche Mittel untersuchen

### 95–97 Die Kurzgeschichte

- 95 Mehr als eine kurze Geschichte

### 98–103 Gedichtwerkstatt: Balladen

- 98 Lernzirkel: John Maynard
- 103 Vom Erlkönig und seinen Elfen
- 104 Balladen wirkungsvoll vortragen

### 105–109 Das Buch des Monats

- 105 Lesen ist toll
- 106 Wo findet man interessante Bücher?
- 107 Bücher wirkungsvoll präsentieren

### 110–113 Jugendzeitschriften untersuchen

- 110 Welche Jugendzeitschriften lest ihr?
- 111 Themen in Jugendzeitschriften
- 112 Texte in Jugendzeitschriften

## Schreiben

### 114–121 Erzählwerkstatt

- 114 Eine Erzählung planen und schreiben
- 116 Texte überarbeiten
- 118 Zu einem Bild erzählen
- 120 Es war einmal und passiert auch noch heute

### 122–123 Vorgänge beschreiben

- 122 Texte mit Cliparts gestalten

### 124–127 Unterrichtsergebnisse zusammenfassen

- 124 1. Stichpunkte erstellen
- 125 2. Stoffsammlung anlegen
- 126 3. Zusammenfassung schreiben
- 127 4. Übersicht erstellen

### 128–131 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen

- 128 Den Text kennen lernen
- 130 Fragen zum Text beantworten

### 132–133 Literarische Texte erschließen

- 132 Fragen zum Text beantworten

### 134–137 Ein Anliegen vorbringen

- 134 Ein Anliegen für euch?
- 135 Einen Antrag schriftlich formulieren
- 136 Ein Anliegen im Brief vorbringen

### 138–139 Schreibabsicht und Adressatenbezug

- 138 Sport auf dem Pausenhof?

### 140–143 Freies Schreiben

- 140 Nach einem Cluster Texte schreiben
- 142 Schreiben an bestimmten Orten

### 144–147 Texte sprachlich überarbeiten

- 144 Wiederholungen vermeiden
- 145 Gleichförmige Sätze vermeiden
- 146 Bandwurmsätze vermeiden
- 147 Mit der Checkliste Texte sprachlich überarbeiten

## Sprache untersuchen

### 148–149 Wortarten wiederholen

- 148 Nomen, Verben und Adjektive erkennen
- 149 Über Sprache sprechen

### 150–151 Präpositionen

- 150 Präpositionen legen den Fall fest

### 152–155 Formen des Verbs

- 152 Was drückt das Präsens aus?
- 153 Mündlich berichten im Perfekt
- 154 Schriftlich berichten im Präteritum
- 155 Beugung von starken Verben

### 156–161 Satzglieder

- 156 Satzglieder ermitteln
- 157 Subjekt und Prädikat
- 158 Objekte
- 159 Viele Prädikate verlangen Objekte
- 160 Adverbiale des Ortes / Adverbiale der Zeit
- 161 Texte überarbeiten

### 162–163 Sätze verknüpfen

- 162 Konjunktionen ausprobieren
- 163 Konjunktionen gezielt anwenden

### 164–167 Wortbildung

- 164 Wörter zusammensetzen
- 166 Wörter ableiten

### 168 Wortfamilien

- 168 Wörter haben Familien

### 169 Wortfelder

- 169 Wortfelder
- 170 Wörter vernetzen

### 171 Fachbegriffe

- 171 Was bedeutet das?

### 172–173 Redensarten und Sprichwörter

- 172 Bekannte Redensarten
- 173 Sprichwörtlich

## Rechtschreiben

### 174–177 Mit dem Wörterbuch arbeiten

- 174 Der Nachschlage-Parcours zum Wiederholen
- 176 Ein Wörterbuch bietet viele Informationen

### 178 Rechtschreibstrategien

- 178 Welche Strategien gibt es?

### 179–180 Mitsprechwörter

- 179 Wörter sprechen, abhören, schreiben
- 180 Wörter mit lang gesprochenem Vokal

### 181–188 Nachdenkwörter

- 181 Wörter mit *ie*
- 182 Wörter mit Doppelkonsonanten
- 184 Wörter mit *ck* und Wörter mit *tz*
- 186 Wörter mit *ss*/Wörter mit *ß*
- 188 *End-/end-* oder *Ent-/ent-*

### 189–194 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung

- 189 Nomen schreibt man groß
- 190 Wenn Verben als Nomen gebraucht werden
- 192 Wenn Adjektive als Nomen gebraucht werden
- 194 Schreibung von Eigennamen

### 195–197 Nachdenken: Zusammenschreibung

- 195 Ausdrücke aus Nomen und Verb
- 196 Ausdrücke aus Verb und Verb
- 197 Auf die Bedeutung achten

### 198–199 Nachdenken: Das oder dass?

- 198 Wann schreibt man *das*?
- 199 Wann schreibt man *dass*?

### 200–204 Merkwörter

- 200 Lang gesprochenes (i) als *i*
- 201 Wörter mit *h* nach langem Vokal
- 202 Wörter mit *aa*, *ee*, *oo*
- 203 Fachbegriffe und Fremdwörter üben

### 205–207 Zeichen setzen

- 205 Das Komma bei Aufzählungen
- 206 Satzschlusszeichen
- 207 Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

### 208 Wörter trennen

- 208 Aufpassen am Zeilenende

### 209 Rechtschreibprüfung am Computer

- 209 Aufpassen bei der Rechtschreibprüfung

### 210–211 Mein Wortschatz

- 210 Sammle deine Fehlerwörter
- 211 Wörter nach Themen aufschreiben

### 212 Aufgaben für Rechtschreibübungen

- 212 Selbstständig mit Fehlerwörtern üben

### 213 Üben durch Abschreiben

- 213 Richtig abschreiben

### 214 Kurze Übungsdiktate

### 215 Diktate einmal anders

- 215 Dosendiktat
- Partnerdiktat
- Diktierkreisel
- Wörterlistendiktat
- Laufdiktat

## Anhang

### 216–217 Grundwissen Literatur

### 218–220 Grundwissen Grammatik

### 221–222 Stichwortverzeichnis

### 223–224 Quellenverzeichnis