

Thematische Einheiten

7–13	Ich bin ich!
7	Gute Tage – schlechte Tage
9	Mädchen ... Jungen ...
10	Den ersten Schritt machen
11	Freundschaften
13	Ich will ich sein
14–16	Konflikte gemeinsam lösen
14	Konflikte sachlich besprechen
16	Absprachen durch Verträge sichern
17–20	Mit dem Handy in die Schuldenfalle?
17	Wie benützt ihr das Handy?
18	Fast geschenkt – oder?
20	Mach den „Handyführerschein“!
21–27	Erkundung auf eigene Faust
21	Eine Erkundung planen
22	Telefonisch Kontakt aufnehmen
24	Vor Ort Fragen stellen
26	Informationen festhalten
27	Eine Erkundung auswerten
28–37	Projekt: Computer
28	Projektwünsche vorschlagen
30	Projektangebot auswählen
31	Projektangebot A: Schreiben am Computer
32	Texte mit dem Computer schreiben
33	Texte gestalten
34	Projektangebot B: Im Internet surfen
35	Screenshots anlegen
36	Ergebnisse präsentieren
37	Arbeitsrückschau

Methodentraining

38–41	Selbstständig Informationen suchen
38	Wie finde ich Informationen?
39	Was Lexika (nicht) leisten
40	Erfolgreich im Internet suchen
42–44	Informationen aus Texten entnehmen
42	Texte erschließen
44	Texte auswerten
45	Begriffe nachschlagen
45	Bedeutungen im Wörterbuch nachschlagen
46	Informationen aus Schaubildern entnehmen
46	Jungen – Mädchen: (k)ein Unterschied?
47–49	Informationen mündlich präsentieren
47	Mit dem Körper sprechen
48	Gestik und Mimik einsetzen
49	Die Stimme „aufwärmen“
50–54	Gruppentraining
50	Jeder wird Experte
53	Gemeinsam ein Plakat gestalten
54	Plakate in einer Galerie präsentieren
55–60	Training: Diskutieren
55	Regeln können helfen
56	Sprache kann verletzen
58	Zielgerichtet diskutieren
60	Gesprächsverhalten beobachten

Sprechen und Spielen

61–63	Gesprächssituationen richtig einschätzen
61	Den richtigen Ton treffen
62	Eine Bitte vorbringen
63	Im Rollenspiel üben
64–65	Miteinander sprechen
64	Klassenklima: Erzählen von eigenen Empfindungen
66–73	Einen Vortrag vorbereiten und halten
66	Einen Vortrag erarbeiten
70	Anschauliche Aussagen und Bilder sammeln
71	Den Vortrag vorbereiten
72	Einen Vortrag halten
74–75	Kreativ mit Sprache umgehen
74	Erzählspiele
75	Mit allen Sinnen schreiben
76–79	Rollen sprechen und darstellen
76	Lesen mit verteilten Rollen
77	Einen Sketsch entwickeln
79	Einen Sketsch einüben

Mit Texten und Medien umgehen

80–83	Lesetraining
80	Sich konzentrieren – genau hinsehen
81	Ungewohnte Schriftbilder lesen
83	Genau lesen und kombinieren
84–85	Lebendig vorlesen
84	Richtig betonen
85	Stimmungen ausdrücken
86–89	Sachtexte lesen und verstehen
86	Angst vor Spinnen?
88	Ferien im Weltraum
90–94	Erzählungen erschließen
90	Ein türkisches Märchen
92	Textabschnitte sinnvoll ordnen
94	Sprachliche Mittel untersuchen
95–97	Die Kurzgeschichte
95	Mehr als eine kurze Geschichte
98–103	Gedichtwerkstatt: Balladen
98	Lernzirkel: John Maynard
103	Vom Erlkönig und seinen Elfen
104	Balladen wirkungsvoll vortragen
105–109	Das Buch des Monats
105	Lesen ist toll
106	Wo findet man interessante Bücher?
107	Bücher wirkungsvoll präsentieren
110–113	Jugendzeitschriften untersuchen
110	Welche Jugendzeitschriften lest ihr?
111	Themen in Jugendzeitschriften
112	Texte in Jugendzeitschriften

Schreiben

- 114–121 Erzählwerkstatt**
- 114 Eine Erzählung planen und schreiben
 - 116 Texte überarbeiten
 - 118 Zu einem Bild erzählen
 - 120 Es war einmal und passiert auch noch heute
- 122–123 Vorgänge beschreiben**
- 122 Texte mit Cliparts gestalten
- 124–127 Unterrichtsergebnisse zusammenfassen**
- 124 1. Stichpunkte erstellen
 - 125 2. Stoffsammlung anlegen
 - 126 3. Zusammenfassung schreiben
 - 127 4. Übersicht erstellen
- 128–131 Sich mit Sachtexten auseinandersetzen**
- 128 Den Text kennen lernen
 - 130 Fragen zum Text beantworten
- 132–133 Literarische Texte erschließen**
- 132 Fragen zum Text beantworten
- 134–137 Ein Anliegen vorbringen**
- 134 Ein Anliegen für euch?
 - 135 Einen Antrag schriftlich formulieren
 - 136 Ein Anliegen im Brief vorbringen
- 138–139 Schreibabsicht und Adressatenbezug**
- 138 Sport auf dem Pausenhof?
- 140–143 Freies Schreiben**
- 140 Nach einem Cluster Texte schreiben
 - 142 Schreiben an bestimmten Orten
- 144–147 Texte sprachlich überarbeiten**
- 144 Wiederholungen vermeiden
 - 145 Gleichförmige Sätze vermeiden
 - 146 Bandwurmsätze vermeiden
 - 147 Mit der Checkliste Texte sprachlich überarbeiten

Sprache untersuchen

- 148–149 Wortarten wiederholen**
- 148 Nomen, Verben und Adjektive erkennen
 - 149 Über Sprache sprechen
- 150–151 Präpositionen**
- 150 Präpositionen legen den Fall fest
- 152–155 Formen des Verbs**
- 152 Was drückt das Präsens aus?
 - 153 Mündlich berichten im Perfekt
 - 154 Schriftlich berichten im Präteritum
 - 155 Beugung von starken Verben
- 156–161 Satzglieder**
- 156 Satzglieder ermitteln
 - 157 Subjekt und Prädikat
 - 158 Objekte
 - 159 Viele Prädikate verlangen Objekte
 - 160 Adverbiale des Ortes / Adverbiale der Zeit
 - 161 Texte überarbeiten
- 162–163 Sätze verknüpfen**
- 162 Konjunktionen ausprobieren
 - 163 Konjunktionen gezielt anwenden
- 164–167 Wortbildung**
- 164 Wörter zusammensetzen
 - 166 Wörter ableiten
- 168 Wortfamilien**
- 168 Wörter haben Familien
- 169 Wortfelder**
- 169 Wortfelder
 - 170 Wörter vernetzen
- 171 Fachbegriffe**
- 171 Was bedeutet das?
- 172–173 Redensarten und Sprichwörter**
- 172 Bekannte Redensarten
 - 173 Sprichwörtlich

Rechtschreiben

174–177 Mit dem Wörterbuch arbeiten

- 174 Der Nachschlage-Parcours zum Wiederholen
176 Ein Wörterbuch bietet viele Informationen

178 Rechtschreibstrategien

- 178 Welche Strategien gibt es?

179–180 Mitsprechwörter

- 179 Wörter sprechen, abhören, schreiben
180 Wörter mit lang gesprochenem Vokal

181–188 Nachdenkwörter

- 181 Wörter mit *ie*
182 Wörter mit Doppelkonsonanten
184 Wörter mit *ck* und Wörter mit *tz*
186 Wörter mit *ss*/Wörter mit *ß*
188 *End-/end-* oder *Ent-/ent-*

189–194 Nachdenken: Groß- und Kleinschreibung

- 189 Nomen schreibt man groß
190 Wenn Verben als Nomen gebraucht werden
192 Wenn Adjektive als Nomen
gebraucht werden
194 Schreibung von Eigennamen

195–197 Nachdenken: Zusammenschreibung

- 195 Ausdrücke aus Nomen und Verb
196 Ausdrücke aus Verb und Verb
197 Auf die Bedeutung achten

198–199 Nachdenken: Das oder dass?

- 198 Wann schreibt man *das*?
199 Wann schreibt man *dass*?

200–204 Merkwörter

- 200 Lang gesprochenes (i) als *i*
201 Wörter mit *h* nach langem Vokal
202 Wörter mit *aa, ee, oo*
203 Fachbegriffe und Fremdwörter üben

205–207 Zeichen setzen

- 205 Das Komma bei Aufzählungen
206 Satzschlusszeichen
207 Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

208 Wörter trennen

- 208 Aufpassen am Zeilenende

209 Rechtschreibprüfung am Computer

- 209 Aufpassen bei der Rechtschreibprüfung

210–211 Mein Wortschatz

- 210 Sammle deine Fehlerwörter
211 Wörter nach Themen aufschreiben

212 Aufgaben für Rechtschreibübungen

- 212 Selbstständig mit Fehlerwörtern üben

213 Üben durch Abschreiben

- 213 Richtig abschreiben

214 Kurze Übungsdiktate

- 215 **Diktate einmal anders**
215 Dosendiktat
Partnerdiktat
Diktierkreisel
Wörterlistendiktat
Laufdiktat

Anhang

216–217 Grundwissen Literatur

218–220 Grundwissen Grammatik

221–222 Stichwortverzeichnis

223–224 Quellenverzeichnis