

# Inhalt

Sprechen  
und Zuhören

## Sprechen und Zuhören

### 8 Aufeinander eingehen

- 8 Sich über Rechte und Pflichten austauschen
- 10 Gespräche führen
- 12 Sich streiten
- 14 Eine Streitszene mit verteilten Rollen lesen
- 15 Eine Streitgeschichte zu Ende schreiben
- 16 Sich mit der Bedeutung des Wortes *fair* auseinandersetzen
- 17 Überprüfe dein Wissen und Können



### 18 Vorlesen und vortragen

- 18 Das Vorlesen zeigt, ob man richtig verstanden hat  
*nach Äsop:* Der Fuchs und der Storch
- 19 Einen Text zum Vorlesen vorbereiten  
*Iwan Krylow:* Warum das Schwein weinte
- 20 Wie man das Vorlesen übt
- 21 Aufmerksam zuhören – und richtig antworten
- 22 Aufmerksam zuhören – und richtig antworten
- 23 Ein Gedicht zum Vorlesen vorbereiten  
*Wilhelm Busch:* Fink und Frosch  
*Wilhelm Busch:* Humor
- 24 Beim Vorlesen Namen ergänzen
- 25 Überprüfe dein Wissen und Können



Sachtexte  
und Medien

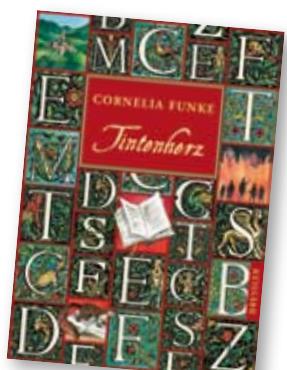
## Sachtexte und Medien

### 26 Texte lesen – Texte verstehen

- 26 Zwei ähnliche Texte vergleichen
- 27 Einen Zeitungsartikel mit einem Bericht vergleichen
- 28 Zwischenüberschriften – wie kommen sie zustande?
- 29 Einen Text mit Zwischenüberschriften verstehen
- 31 Einen Text mit einem Fahrplan vergleichen
- 32 Einen Zeitungsartikel erarbeiten
- 33 In Texten auf Spuren suchgehen – Meinungen vergleichen
- 34 Strategie: Wie man sich einen Text erarbeiten kann
- 36 Fremdwörter aus dem Textzusammenhang verstehen
- 37 Einen Text selbstständig erarbeiten
- 38 Einer Infografik Informationen entnehmen
- 39 Überprüfe dein Wissen und Können

### 40 Ein Buch vorstellen und empfehlen

- 40 Bücher machen auf sich aufmerksam
- 42 Die Bausteine einer Buchempfehlung erarbeiten
- 45 Ein Buch zum Lesen empfehlen
- 47 Überprüfe dein Wissen und Können



# Schreiben und Präsentieren

## 48 Spannend erzählen

- 48 Spannungsmacher in Geschichten
- 50 Spannende Überschriften und Anfänge: eine Abstimmung
- 51 Eine spannende Geschichte lesen  
*Wolfgang Menzel nach Bruno Brehm:*  
Der Sprung ins Ungewisse
- 55 In eine Geschichte spannende Sätze einfügen  
*nach Wilhelm Busch:*  
Eine Nachtgeschichte
- 56 Gedankenreden können Spannung erzeugen
- 57 Eine Geschichte durch spannende Sätze ergänzen
- 58 Eine spannende Geschichte zu Ende schreiben
- 59 Inhaltsangaben zu spannenden Geschichten umgestalten
- 60 Spannende Geschichten schreiben
- 61 Überprüfe dein Wissen und Können



## 62 Personen beschreiben

- 62 Wie Schriftsteller Personen beschreiben  
*Astrid Lindgren:* Pippi Langstrumpf  
*Francesca Lia Block:* Weetzie  
*Cornelia Funke:* Elinor
- 63 *Nicky Singer:* Norbert Nobody  
*Michael Ende:* Momo  
*Charles Dickens:*  
Jack Dawkins
- 65 Was in Personenbeschreibungen alles beschrieben werden kann
- 66 Personenbeschreibungen üben
- 70 Eine eigene Personenbeschreibung verfassen
- 72 Personenbeschreibungen präsentieren
- 73 Überprüfe dein Wissen und Können



## 74 Briefe schreiben

- 74 Einen persönlichen Brief untersuchen und schreiben
- 77 Einen Brief entwerfen und überarbeiten
- 79 Einen offiziellen Brief lesen – einen Briefwechsel führen
- 81 Offiziell schreiben: Anfrage an den Tierpark
- 82 Persönlich schreiben: einem Brieffreund antworten
- 84 Einladungen schreiben und gestalten
- 85 Überprüfe dein Wissen und Können



## 86 Vorgänge beschreiben

- 86 Vorgänge beschreiben und nachmachen
- 88 Drei Vorgangsbeschreibungen überarbeiten
- 89 Eine Bastelanleitung ordnen und schreiben
- 90 Eine Vorgangsbeschreibung mit Fachwörtern ergänzen
- 91 Selbstständig einen Vorgang beschreiben: Rezept
- 92 Selbstständig einen Vorgang beschreiben: Experiment
- 94 Schreibkonferenz: Eine Vorgangsbeschreibung überarbeiten
- 95 Überprüfe dein Wissen und Können

## 96 Berichten

- 96 Aus einem Bericht Informationen entnehmen
- 98 Aussagen zeitlich ordnen und für einen Bericht nutzen
- 99 Zeugenaussagen aufnehmen – W-Fragen beantworten
- 101 Einen Unfallbericht schreiben
- 102 Fakten ermitteln – einen Bericht schreiben
- 103 Überprüfe dein Wissen und Können

# Literatur begegnen

## 104 Münchhausen

- 104 Eine Münchhausengeschichte untersuchen  
*nach Gottfried August Bürger:* Abenteuer des Freiherrn von Münchhausen im Kriege gegen die Türken
- 107 Einen Sachtext erarbeiten
- 108 Die Münchhausengeschichte einer Schülerin untersuchen  
*Cordula Rummel:* Wie Münchhausen auf Entenjagd ging
- 110 Gemeinsam eine Geschichte zusammensetzen  
*nach Gottfried August Bürger:* Münchhausens Lieblingshund „Piel“
- 111 Eine Münchhausengeschichte nacherzählen  
*Gottfried August Bürger:* Das Pferd auf dem Kirchturm
- 112 Eine Münchhausengeschichte ergänzen  
*Wolfgang Menzel nach Gottfried August Bürger:* Der Ritt auf der Kanonenkugel
- 113 Informationen aus einem Text ermitteln
- 115 Eine Münchhausengeschichte schreiben
- 118 Eigene Geschichten präsentieren
- 119 Überprüfe dein Wissen und Können

## 120 Fabeln

- 120 Fabeltiere erkennen
- 121 Eine Fabel untersuchen  
*Äsop:* Der Löwe und die Maus
- 123 Einen Comic zu einer Fabel zeichnen
- 124 Die Teile einer Fabel in die richtige Reihenfolge bringen  
*Äsop:* Die beiden Frösche
- 125 Einen Dialog in einer Fabel untersuchen  
*nach Äsop:* Der Fuchs und der Ziegenbock
- 127 Einem Sachtext Informationen entnehmen
- 128 Wörtliche Reden in eine Fabel einfügen  
*nach Äsop:* Der Löwe, der Esel und der Fuchs
- 129 Eine Fabel zu Ende schreiben  
*aus Korea:* Der Affe als Schiedsrichter
- 130 Eine Fabel kürzen  
*nach Äsop:* Die Dohle und die Tauben



- 131 Zu einer Bildergeschichte eine Fabel schreiben  
*nach Äsop:* Der Wolf als Arzt
- 132 Eine alte Fabel in unsere Sprache übersetzen  
*Martin Luther:* Vom hunde
- 133 Überprüfe dein Wissen und Können

## 134 Sagen

- 134 Eine Sage lesen und nacherzählen  
Die Kinder zu Hameln
- 136 Schreibkonferenz:  
Eine Nacherzählung überarbeiten
- 138 Eine Sage lesen und verstehen  
*nacherzählt von Harald Herzog:* Der Binger Mäuseturm
- 139 Einem Sachtext Informationen entnehmen
- 140 Teile einer Heldensage nacherzählen  
*nacherzählt von Harald Herzog:* Siegfried besiegt den Drachen
- 144 Eine Sage erarbeiten und nacherzählen  
*nacherzählt von Harald Herzog:* Dädalus und Ikarus
- 146 Eine Sage szenisch gestalten
- 147 Überprüfe dein Wissen und Können



## 148 Gedichtewerkstatt

- 148 Von Versen oder Zeilen  
*Wilhelm Busch:* Bewaffneter Friede
- 149 Dám-ta oder dám-ta-ta: vom Metrum  
*Barbara Rhenius:* Kleine Wanderung
- 150 Wár einmál ein Búmeráng:  
vom Versmaß
- 151 Joachim Ringelnatz: Bumerang  
*Philipp Günther:* Bumerang
- Der Nebel frisst dich:  
von lebendigen Dingen
- Wolfgang Bächler:* Der Nebel
- Christian Morgenstern:* Novembertag



- 152 Personifikationen in einem Gedicht erkennen  
*Hermann Hesse: September*
- 153 *Habakuk und Haferschluck*: von den Reimen  
*Chr. Busta: Haferschluck*, der fromme Löwe
- 154 Von Rhythmus, Reimen und lebendigen Bildern  
*J. W. von Goethe: Meeres Stille*  
*J. W. von Goethe: Glückliche Fahrt*
- 155 Ein Gedicht zu Ende schreiben  
*Sarah Kirsch: Ausschnitt*
- 156 Ein Parallelgedicht schreiben  
*Arno Holz: Schönes, grünes, weiches Gras*
- 157 Ein Gedicht befragen – und zum Vortragen vorbereiten  
*Theodor Storm: Abseits*
- 158 Eine Ballade sprechen und umdichten  
*Peter Hacks: Ballade vom schweren Leben des Ritters Kauz vom Rabensee*
- 159 Balladenelemente erkennen  
*J. W. von Goethe: Der Zauberlehrling*
- 162 Experimente mit konkreter Poesie  
*Reinhard Döhl: Apfel*  
*Eugen Gomringer: wind; schweigen*  
*Tim Ulrichs: ordnung – unordnung*
- 165 Überprüfe dein Wissen und Können
- 166 Textwerkstatt**
- 166 Einen literarischen Text mit Leitfragen erschließen  
*Franz Hohler: Tschipo*
- 171 Sich in eine literarische Figur einfühlen  
*Gina Ruck-Pauquèt: Matthias*
- 172 Über die Handlungsweise literarischer Figuren nachdenken  
*Cordula Tollmien: Nur die, die keine Angst haben*
- 174 Gedanken und Gefühle literarischer Figuren verstehen  
*Gina Ruck-Pauquèt: Der Löwe, der Mäuschen hieß*
- 176 Theaterszenen zu einem Märchen ausgestalten  
*M. Waddell, P. Benson: Rosamund, die Starke*
- 181 Überprüfe dein Wissen und Können



## Rechtschreibung und Zeichensetzung

- 182 Aufbau/Schreibung der Wörter**
- 182 Zwei Arten von h
- 183 Aufgaben für Rechtschreibforscher
- 184 Wortfamilien: Wörter mit und ohne h
- 185 Wörter selbstständig üben
- 186 Der stimmhafte und der stimmlose s-Laut
- 187 Strategie: Langform von Wörtern bilden
- 188 Wörter mit ß und ss
- 189 Wörter mit s, ß und ss
- 190 Überprüfe dein Wissen und Können
- 191 Wörter mit ä und äu
- 192 Wörter mit -lich, -ig, -isch
- 193 Wörter mit z/tz – Wörter mit k/ck
- 194 Überprüfe dein Wissen und Können
- 195 Wörter mit end- und ent-
- 196 Wörter mit dem Wortstamm end- und Wörter mit dem Präfix ent-
- 197 Groß- und Kleinschreibung**
- 197 Großschreibung von Nomen
- 198 Aus Verben können Nomen werden
- 200 Aus Adjektiven können Nomen werden
- 202 Überprüfe dein Wissen und Können
- 203 Die Groß- und Kleinschreibung von Zeitangaben
- 206 Zeichensetzung**
- 206 Satzschlusszeichen
- 207 Die Zeichen der wörtlichen Rede
- 208 Aussagen – Fragen – Ausrufe – Aufforderungen
- 210 Kommasetzung bei Aufzählungen
- 211 Aufzählung von ganzen Sätzen – Konjunktionen
- 212 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz
- 214 Nebensätze mit der Konjunktion *dass*
- 215 *Dass*-Sätze – Kommas nicht vergessen!
- 217 Überprüfe dein Wissen und Können



# Sprache und Sprachgebrauch

## 218 Wortarten

- 218 Die Nomen
- 220 Singular und Plural
- 221 Der Plural im Englischen
- 223 Die vier Fälle
- 226 Überprüfe dein Wissen und Können
- 227 Der bestimmte und unbestimmte Artikel
- 228 Bestimmte und unbestimmte Artikel in Texten
- 230 Überprüfe dein Wissen und Können
- 231 Personalpronomen und Possessivpronomen
- 234 Anredepronomen in Briefen
- 235 Überprüfe dein Wissen und Können
- 236 Verben
- 239 Das Partizip II
- 241 Überprüfe dein Wissen und Können
- 242 Die Zeitformen
- 245 Das Perfekt und das Partizip II
- 247 Das Plusquamperfekt
- 248 Das Futur I und die anderen Zeitformen
- 249 Die Zeitformen in Texten erkennen und anwenden
- 250 Überprüfe dein Wissen und Können
- 251 Adjektive
- 252 Wozu man Adjektive braucht
- 253 Mit Adjektiven kann man vergleichen
- 254 Überprüfe dein Wissen und Können
- 255 Adverbien
- 258 Präpositionen
- 262 Überprüfe dein Wissen und Können



## 263 Wortbildung

- 263 Zusammengesetzte Wörter
- 265 Wörter mit Präfixen (Vorsilben)
- 266 Wörter mit Suffixen (Nachsilben)
- 267 Wörter mit Präfixen – Wörter mit Suffixen



## 268 Wortfamilien

- 268 Wortfamilien bilden

## 270 Wortfelder

- 270 Wörter mit ähnlicher Bedeutung: Synonyme  
*Josef Guggenmos:* Hauchte, wetterte, sprach, brüllte
- 272 Wörter mit gegensätzlicher Bedeutung: Antonyme
- 274 Ordnung der Wörter nach Oberbegriffen und Unterbegriffen

## 276 Satzglieder

- 276 Umstellproben führen zu Satzgliedern
- 277 Mit Umstellproben kann man Texte verbessern
- 278 Subjekt und Prädikat
- 279 Die Adverbiale
- 280 Subjekt und Objekte
- 281 Sätze mit zwei Objekten
- 282 Die Satzglieder im Überblick
- 283 Übungen mit den Satzgliedern
- 285 Überprüfe dein Wissen und Können



## Arbeitstechniken

### 286 Informationen im Internet suchen und finden



### 289 „Schreibmaschine“ Computer



- 289 Texte schreiben und gestalten
- 291 Einen ersten eigenen Text am Computer schreiben
- 294 Texte kopieren und einfügen
- 295 Fehler beheben
- 296 Texte eingeben und gestalten
- 298 Nachschlagen im Wörterbuch
- 300 Fehler vermeiden – Fehler berichtigen
- 302 Eine Rechtschreibkartei anlegen

### 303 Anhang

- 303 Fachausdrücke der Rechtschreibung und Grammatik
- 310 Fachausdrücke der Literatur
- 312 Fachausdrücke zur Textproduktion
- 313 Lösungen:  
Überprüfe dein Wissen und Können
- 317 Quellen