

# *Praxis Sprechen, Schreiben, Lesen*

## *8 Texte lesen – Texte verstehen*

- 8 Fremdwörter aus dem Textzusammenhang verstehen**
- 9 Urzeitliche Rennmaschinen**
- 10 Strategien: Wie man sich einen Text erarbeiten kann**
- 12 Einem Zeitungsartikel eine Überschrift geben**
- 14 Einen Zeitungsartikel mit einem Bericht vergleichen**
- 15 Das Vorlesen zeigt, ob man richtig verstanden hat**
- 16 Strategie: Wie man das Vorlesen übt**
- 18 Lesen und fragen**
- 19 Zuhören und antworten**



## *20 Über mich und andere: Kinder hier und anderswo*

- 20 Kinder hier und anderswo**
- 20 Bilder vergleichen – Zu Bildern erzählen**
- 22 Einem Sachtext Informationen entnehmen**
- 24 Einen Kurzvortrag vorbereiten und halten**
- 26 Informationsmaterial anfordern – einen Brief schreiben**
- 28 Gemeinsam über einen Text sprechen – Gesprächsregeln beachten**
- 30 Tabellen lesen und verstehen**
- 33 Schaubilder lesen, verstehen und entwerfen**
- 36 Kinder anderswo – vom Erzählen zum Berichten**

## *38 Entdeckungen: Helden und Idole*

- 38 Helden – Idole**
- 38 Zu Bildern erzählen – aus Sachtexten Informationen entnehmen**
- 41 Sich zu Helden und Idolen eine Meinung bilden**
- 42 Helden in den Medien**
- 44 Helden des Alltags**
- 46 Sagenhafte Götterwelt**
- 46 Götter und Göttersagen**
- 48 Eine Göttersage lesen und verstehen**

- 51 Sagenhafte Helden**
- 51 Helden aus Heldensagen kennen lernen**
- 55 Helden und sagenhafte Wesen beschreiben**
- 56 Sich über sagenhafte Helden eine Meinung bilden**
- 58 Ein Spiel erfinden – Eine Spielanleitung schreiben**
- 60 Eine Sage szenisch gestalten**

## *62 Abenteuer und Gruseliges*

- 62 Abenteuer und Gruseliges**
- 62 Eine Gruselgeschichte lesen und untersuchen**
- 65 Eine Geschichte nacherzählen**
- 66 Eine Ballade interpretieren**
- 69 Eine Ballade zum Vortrag vorbereiten**
- 72 Eine Abenteuergeschichte lesen und interpretieren**



## *76 Vorhang auf: Lasst die Puppen tanzen*

- 76 Vorhang auf: Lasst die Puppen tanzen**
- 76 Einen szenischen Text kennen lernen**
- 82 Kochlöffelpuppen herstellen**
- 83 Puppenspieler – Eine Puppe führen und zum Sprechen bringen**
- 85 Requisiten herstellen – Geräusche erzeugen**
- 86 Bühne und Bühnenbild gestalten**

## *88 Verknüpfte Geschichten*

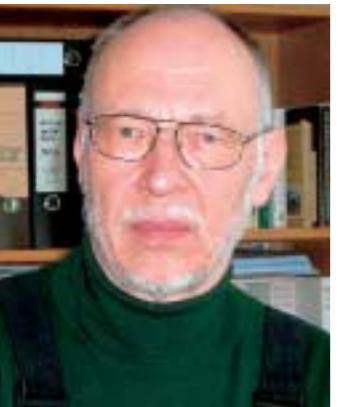
- 88 Gestalten mit einem Textverarbeitungsprogramm**
- 90 Wie ein Hypertext entsteht: HTML-Schnellkurs**



## *92 Feste feiern – Traditionen wahren*

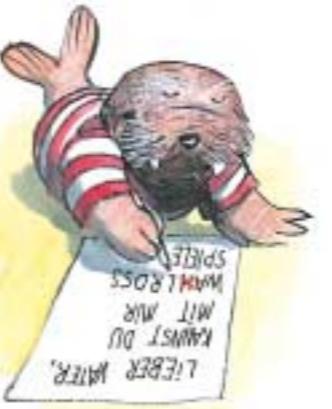
- 92 Feste und Bräuche im Frühling**
- 96 Feste und Bräuche im Spätsommer und Herbst**
- 99 Weihnachten im Erzgebirge und überall**
- 101 Programm und Ausstellung**

## 102 Die Welt der Bücher: Autor und Buch



- 102 Rund ums Buch**
- 103** Von Beruf: Schriftsteller
- 105** Vom Verlag zum Buchhandel
- 107** Für Bücher werben
- 109 Ein Lesetagebuch schreiben und gestalten**
- 109** Ein Lesetagebuch anlegen
- 110** Eine Personenkartei zusammenstellen
- 116** Die Konfliktanlage untersuchen
- 120** Ein Standbild aus lebenden Personen
- 121** Leitfaden für das Anfertigen eines Lesetagebuchs

## Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text



## 122 Praxis Rechtschreiben

- 122 Wörter und Silben**
- 123** Offene und geschlossene Silben
- 125** Laufdiktat, Dosendiktat
- 126 Wörter mit äu stammen von Wörtern mit au**
- 127** Strategie: andere Wortformen finden
- 128 Wörter mit eu**
- 129** Strategie: Wortbausteine erkennen
- 130 Unterschiedliche Schreibung: endlich – entlang**
- 130** Der Wortstamm end-
- 131** Das Präfix ent-
- 133 b, d, g am Ende eines Wortes**
- 134** Strategie: Langform bilden
- 135 Adjektive mit den Suffixen -lich, -ig, -isch**
- 137 Der s-Laut, den man summen hört**
- 138 Der stimmlose s-Laut: Wörter mit ß**

- 139 Der stimmlose s-Laut: Wörter mit ss**
- 140** Die s-Laute-Strategie: Langform bilden
- 141 Die Schreibung der Wörter mit k/ck und z/tz**
- 144 Zwei Arten von h-Wörtern**
- 145 Dehnungs-h oder nicht?**
- 146 Groß- und Kleinschreibung**
- 146** Großschreibung von Substantiven (Nomen)
- 147** Aus Verben werden Substantive (Nomen)
- 150** Aus Adjektiven werden Substantive (Nomen)
- 153** Adjektive vor Substantiven (Nomen)
- 154** Zeitangaben
- 157 Getrennt- und Zusammenschreibung**
- 157** Bestimmte Fügungen – immer getrennt geschrieben
- 158** Immer getrennt: Verb + Verb
- 159 Das Komma bei der Aufzählung von Wörtern**
- 160** Wortgruppen aufzählen
- 161 Teste dein Rechtschreibwissen!**

## 162 Praxis Grammatik

- |                                                                  |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>162 Substantive (Nomen)</b>                                   | <b>190</b> Subjekt, Prädikat, Objekte                              |
| <b>163</b> Die vier Fälle                                        | <b>192</b> Dativ- und Akkusativobjekte                             |
| <b>165 Artikel</b>                                               | <b>193</b> Präpositionales Objekt                                  |
| <b>166 Pronomen</b>                                              | <b>194</b> Das Attribut                                            |
| <b>168 Anredepronomen in Briefen</b>                             | <b>196</b> <b>Satzverbindung und Satzgefüge</b>                    |
| <b>169 Relativpronomen</b>                                       | <b>199</b> Das Komma in der Satzverbindung                         |
| <b>170 Verben</b>                                                | <b>200</b> Das Komma im Satzgefüge                                 |
| <b>172 Das Partizip II</b>                                       | <b>201</b> <b>Nebensätze mit der Konjunktion dass</b>              |
| <b>174 Zeitformen</b>                                            | <b>203</b> <b>Zusammengesetzte Wörter</b>                          |
| <b>174</b> Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur I                 | <b>205</b> <b>Abgeleitete Wörter</b>                               |
| <b>175 Plusquamperfekt</b>                                       | <b>205</b> Präfixe (Vorsilben) verändern die Bedeutung von Wörtern |
| <b>177 Adjektive</b>                                             | <b>206</b> Suffixe bestimmen die Wortart                           |
| <b>178</b> Mit Adjektiven kann man vergleichen und unterscheiden | <b>207</b> <b>Arbeit an Wortfeldern</b>                            |
| <b>179 Adverbien</b>                                             | <b>207</b> Wortfeld: <i>sprechen</i>                               |
| <b>181 Präpositionen</b>                                         | <b>208</b> <b>Wörter mit mehreren Bedeutungen</b>                  |
| <b>183 Konjunktionen</b>                                         | <b>210</b> <b>Verständigung einmal anders</b>                      |
| <b>185 Was man mit Sätzen alles erreichen kann</b>               | <b>210</b> Körpersprache                                           |
| <b>187 Satzglieder</b>                                           | <b>211</b> Zeichensprache der Indianer                             |
| <b>187</b> Adverbiale                                            | <b>212</b> Bildzeichen (Piktogramme)                               |
|                                                                  | <b>213</b> <b>Teste dein Grammatikwissen!</b>                      |

## 214 Gewusst wie: Arbeitstechniken

- 214 Möglichkeiten der Informationsbeschaffung**
- 214** Vorwissen sondieren
- 215** Im Internet Informationen gezielt suchen und finden
- 216** Suchergebnisse gezielt einschränken
- 218** Suchergebnisse aus dem Internet sichern
- 220** Internetrecherche kompakt
- 221** Einem Sachtext Informationen entnehmen
- 223 Gespräche führen**
- 223** Gesprächsregeln vereinbaren
- 224** Ist Bungee-Springen eine Mutprobe?
- 226 Nachschlagen im Wörterbuch**
- 232 Fehler vermeiden – Fehler berichtigen**
- 233 Eine Rechtschreibkartei anlegen**



- 234 Fachausdrücke der Grammatik und Rechtschreibung**
- 239 Lösungen zu kniffligen Aufgaben**
- 240 Quellen**