

# Praxis Sprechen, Schreiben, Lesen

## 8 Texte lesen – Texte verstehen

- 8 Leise lesen – Sinn erfassen**
- 8** Aussagen über Schülerinnen und Schüler zuordnen
- 9** Fragen aus Texten beantworten
- 10** Texte und Bilder einander zuordnen
- 11** Texte mit unbekannten Wörtern erfassen
- 12 Lautes Lesen**
- 12** Beim Vorlesen an den richtigen Stellen Pausen machen
- 13** Mit verteilten Rollen lesen – richtig betonen
- 14** Mutig sein – ausdrucksvoll lesen
- 15** Sinn gestaltend lesen



## 16 Über mich und andere: Heimat

- 16 Ich und andere**
- 16** Andere kennen lernen
- 17** Ich bin ich – ein Selbstporträt
- 18** Ein Gedicht verstehen – ein Parallelgedicht schreiben
- 19** Ärger mit dem Ärger
- 21 Erkundungen in Sachen Heimat**
- 21** Meine Heimat
- 23** Informationsmaterial beschaffen
- 27** Als Fachmann über ein Thema sprechen
- 29** Einen Brief oder eine E-Mail schreiben
- 30 Einfach sagenhaft**
- 31** Merkmale von Sagen
- 33** Eine Sage lesen und verstehen
- 35** Ein Gedicht gestaltend vortragen
- 36** Sagenhafte Flurnamen – sagenhafte „Spurensuche“

## 38 Entdeckungen in der Geschichte und in der Natur

### 38 Entdeckungen in der Geschichte

Sich in Texten informieren –

Texte verstehen

42 Von einer Reise berichten

44 Von Abenteuern erzählen

46 Sprachliche Mittel beim Erzählen

48 Sich in Sachtexten informieren

50 Eine Kochanleitung schreiben

### 52 Entdeckungen in der Natur

52 Tiere beobachten und beschreiben

55 Eine Suchanzeige verfassen

57 Mit Rucksack und Kompass  
in den Wald – ein Gespräch

59 Verhaltensregeln formulieren

60 Ein Bild lesen und interpretieren

62 Einen Fachvortrag halten – die Waldohreule

### 64 Mit Gedichten durchs Jahr

64 Kreatives Schreiben

67 Umschreiben von Gedichten

68 Sprachliche Gestaltungsmittel in Gedichten



## 70 Märchenhaftes und Unglaubliches



### 70 Märchen

70 Von Märchen erzählen

71 Ein Märchen und seine Bausteine

78 Erkennungsmerkmale von Märchen

80 Märchen schreiben – anschaulich erzählen

### 82 Vorhang auf: Das Spiel mit Licht und Schatten

84 Die Vorbereitung

84 Szenen schreiben

85 Die Aufführung

### 87 Fantastische Begegnungen

88 Eine Geschichte lesen und lebendig werden lassen

88 Zu einem Bild eine Fantasiegeschichte schreiben

90 Eine Geschichte aus veränderter Perspektive erzählen

## 96 Die Welt der Bücher und Bibliotheken

- 96 **Die Welt der Bücher und Bibliotheken**
- 96 Spurensuche – oder: Wissen wollen, wie es weitergeht
- 99 Einen Besuch in der Bibliothek vorbereiten
- 100 Eine Bibliothek erkunden
- 101 Nachschlagen, suchen, finden: Kataloge in Bibliotheken
- 104 Ein Jugendbuch vorstellen
- 106 EDV-Kataloge – ein Buch mit dem PC ermitteln
- 108 Ein Kinderbuch rettet Wale

## 112 Reise in die Vergangenheit

- 112 **Namen**
- 112 Vornamen
- 114 Nachnamen/Familiennamen
- 115 Der Familienstammbaum
- 116 Orts- und Flurnamen
- 119 **Die Herkunft unserer Wörter**
- 119 Fremdwörter
- 121 Erbwörter und Lehnwörter



## Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text

## 126 Praxis Rechtschreiben

- 126 **Vokale – Konsonanten**
- 126 Buchstaben und Laute
- 127 Kurze und lange Vokale
- 128 Das h, mit dem wir Silben trennen
- 129 **Ein Konsonant – zwei Konsonanten**
- 130 Üben von Wörtern mit ff, ll, mm, nn, rr, ss, tt
- 131 Doppelkonsonanten in Wortfamilien
- 132 Strategie: Langform bilden
- 133 Auch tz und ck sind Doppelkonsonanten
- 134 **Wörter mit Dehnungs-h**
- 136 Kleine Texte zum Üben mit h-Wörtern
- 137 **Die Umlaute ä und äu**
- 138 Strategie: verwandte Wortformen bilden
- 139 **Wörter mit -ig, -lich und -isch**
- 141 **Wann schreibt man ß und wann ss?**
- 142 **Die Silbentrennung bei ck, pf, st, tz**
- 143 **Die Großschreibung von Substantiven (Nomen)**

- 144 **Erkennungszeichen von Substantiven (Nomen)**
- 146 Erkennungszeichen: Artikel
- 147 Erkennungszeichen: Pronomen
- 148 Erkennungszeichen: Adjektive
- 149 Erkennungszeichen: Präposition und Artikel
- 150 Erkennungszeichen: Suffixe
- 151 **Übungstexte zur Großschreibung**
- 152 **Aus Adjektiven können Substantive (Nomen) werden**
- 153 **Aus Verben können Substantive (Nomen) werden**
- 154 **Getrennt- und Zusammenschreibung**
- 154 Substantiv + Verb
- 156 **Das Komma bei der Aufzählung von Wörtern**
- 157 **Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz**
- 159 **Die Satzzeichen der direkten (wörtlichen) Rede**
- 162 Übungstexte zu den Satzzeichen
- 163 **Teste dein Rechtschreibwissen!**

## 164 *Praxis Grammatik*

- 164 Wichtige Wortarten wiederholen**
- 165 Die Substantive (Nomen)**
- 167 Singular und Plural**
- 169 Die vier Fälle**
- 171 Artikel**
- 173 Das grammatische Geschlecht**
- 175 Pronomen**
- 175 Personalpronomen**
- 177 Possessivpronomen**
- 178 Anredepronomen in Briefen**
- 179 Verben**
- 182 Zeitformen**
- 183 Wie die Zeitformen in Texten verwendet werden**
- 186 Wie die Zeitformen gebildet werden**
- 187 Adjektive**
- 191 Mit Adjektiven kann man vergleichen und unterscheiden**
- 192 Wo ist ein Satz zu Ende?**
- 193 Satzglieder ermitteln**
- 195 Das Subjekt**
- 198 Das Prädikat**
- 201 Das Dativobjekt**
- 202 Das Akkusativobjekt**
- 203 Dativ- oder Akkusativobjekt?**
- 204 Genitivobjekt – ein seltenes Objekt**
- 205 Das Attribut**
- 206 Satzverbindung und Satzgefüge**
- 209 Wortfamilien**
- 209 Menschen gründen Familien – Wörter auch**
- 212 Zusammengesetzte Wörter**
- 214 Abgeleitete Wörter**
- 214 Präfixe (Vorsilben)**
- 216 Suffixe**
- 218 Arbeit an Wortfeldern**
- 218 Wortfeld: gehen**
- 220 Wortfeld gesucht!**
- 221 Ordnung der Wörter nach Ober- und Unterbegriffen**
- 223 Teste dein Grammatikwissen!**



## 224 *Gewusst wie: Arbeitstechniken*

- 224 Gewusst wie: einen Text erschließen**
- 228 Gewusst wie: Gesprächsregeln**
- 228 Tipps für gute Gespräche**
- 229 Gewusst wie: einen Text überarbeiten**
- 229 Gedanken und direkte (wörtliche) Rede**
- 232 Treffende Adjektive**
- 233 Wiederholungen**
- 234 Wirkungsvolle Satzanfänge**
- 235 Eine interessante Überschrift finden**
- 236 Wörter berichtigen**
- 238 Mit dem Wörterbuch arbeiten**
- 238 Fremdwörter nachschlagen**
- 240 Nachschlagspiele**
- 242 Fachausdrücke der Grammatik und Rechtschreibung**
- 247 Lösungen**
- 248 Quellen**