

Praxis Sprechen, Schreiben, Lesen

8 Freunde suchen – Freunde finden

- 8 www.freunde.de
- 10 Kontaktanzeigen untersuchen und beantworten
- 11 Kontaktanzeigen verfassen und veröffentlichen
- 13 Netiquette – der gute Ton im Internet
- 14 Anschluss finden, aber wie?
- 15 Tipps zum Rollenspiel
- 17 Zoff unter Freunden
- 19 Cliqueswirtschaft



22 Wohnen

- 24 Über Wohnwünsche sprechen
- 26 „Sehtexte“ gestalten
- 27 Einen Sehtext betrachten – und herstellen
- 28 Über Aussagen sprechen – Eigene Aussagen notieren
- 29 Einen Sachtext erarbeiten
- 30 „Wohnen“ – Geschichte und Verwandte des Wortes
- 32 Eine Zimmerbeschreibung
- 34 Ein Zimmer beschreiben
- 35 Ein Parallelgedicht schreiben

36 Vom Wind und seinen Kräften

- 38 Vom Winde geweht ...
- 40 Eine Erzählung schreiben
- 41 Tipps fürs Erzählen
- 42 Texten Informationen entnehmen
- 43 Einen Vorgang beschreiben
- 45 Merkmale einer Vorgangsbeschreibung
- 46 Eine Vorgangsbeschreibung
- 48 Informationen aus Texten erarbeiten
- 50 Windkraft – Pro und Contra

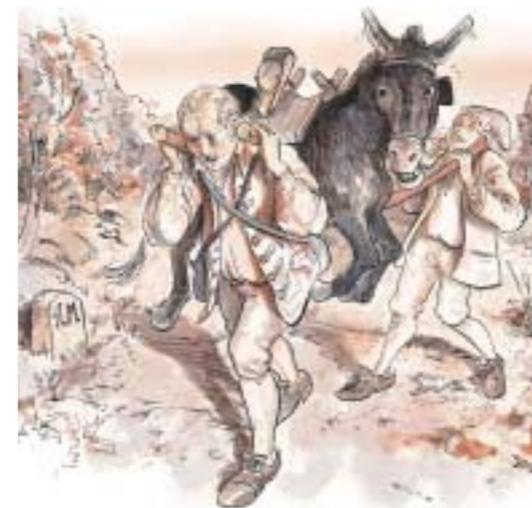


54 Wenn die Erde bebt

- 56 Einen Sachtext untersuchen
- 60 Informationen anhand eines Sachtextes überprüfen
- 61 Eine Zeitungsnachricht untersuchen
- 63 Eine Zeitungsnachricht schreiben
- 64 Was ist ein Tsunami?
- 66 Eine Reportage untersuchen
- 70 Eine Reportage schreiben

72 Jugendbücher – Fürs Kino im Kopf

- 73 Rodman Philbrick – ein Schriftsteller und seine Bücher
- 74 Einen Textauszug lesen und darüber sprechen
- 76 Einen Dialog schreiben
- 77 Alltägliches fantasievoll betrachten
- 79 Schlüsselstellen kommentieren
- 80 Schlüsselstellen finden, einen Précis schreiben
- 81 Textstellen finden und kommentieren
- 82 Eine Mind-Map gestalten
- 82 Maxwell Kane, ein Junge verändert sich
- 83 Zwei Rezensionen vergleichen
- 83 Bücher – kritisch betrachtet
- 85 Tipps für ein Lesetagebuch



86 Texte schreiben über Texte

- 88 Einen Erzähltext und eine Inhaltsangabe vergleichen
- 90 Die wichtigsten Merkmale einer Inhaltsangabe
- 92 Eine Inhaltsangabe üben
- 94 Eine Inhaltsangabe schreiben
- 96 Eine Textverkürzung ganz anderer Art
- 97 Andere zum Lesen von Texten anregen
- 98 Eine Inhaltsangabe in einen Erzähltext umgestalten
- 99 Eine Geschichte anders und ganz neu erzählen

100 Praxis Rechtschreiben

- 100 Die Schreibung von Wörtern
- 100 Teste deine Rechtschreibkompetenz
- 104 Wörter mit z – tz
- 105 Wörter mit k – ck
- 106 Wörter mit ss
- 107 Wörter mit ß
- 108 Wörter mit h – oder ohne h
- 109 Wörter mit s
- 110 Wörter mit den Auslauten b, d, g
- 111 Wörter mit Doppelkonsonanten
- 112 **Groß- und Kleinschreibung**
- 112 Nominalisierte Verben und Adjektive
- 115 Feste Verbindungen
- 116 **Getrennt- und Zusammenschreibung**
- 116 Getrenntschreibung von Verben
- 116 Getrenntschreibung von Fügungen mit *sein*
- 117 Getrenntschreibung von Wörtern mit -einander, -wärts, -seits
- 118 Zusammenschreibung von Verben mit „kleinen Wörtern“
- 120 Die Bedeutung entscheidet über die Getrennt- und Zusammenschreibung
- 123 Mit der Steigerungs- und Verstärkungsprobe zur richtigen Entscheidung
- 125 Einmal – das eine Mal
- 126 Das Komma bei Herausstellungen
- 127 Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz
- 129 Die Kommasetzung bei *dass* und *das*



132 Praxis Grammatik

- 132 **Wörter und Wortarten**
- 132 Überblick über die Wortarten
- 133 Proben mit Wörtern
- 136 **Pronomen**
- 136 Wozu Pronomen gebraucht werden
- 138 Reflexivpronomen
- 139 Indefinitpronomen
- 140 **Die Zeitformen**
- 142 **Zeit und Zeitform sind zweierlei**
- 143 **Mehrere Zeitformen in einem einzigen Text!**
- 144 **Konjunktiv II**
- 148 **Aktiv und Passiv**
- 148 Wer tut etwas? Wem passiert etwas?
- 149 „Täter“ und „Betroffener“
- 150 In Passivsätzen den „Täter“ weglassen
- 151 Aktiv oder Passiv?
- 152 **Wortarten und Satzglieder**
- 154 **Der Satz**
- 156 **Eigenschaften von Satzgliedern**
- 158 **Prädikat und Subjekt**
- 159 **Die Objekte**
- 160 **Der Gleichsetzungsnominativ**
- 161 **Das präpositionale Objekt**
- 162 **Die Adverbiale**
- 162 Adverbial oder präpositionales Objekt?
- 164 **Attribute und Attributsätze**
- 166 **Wörter und ihre Bildung**
- 166 Zusammensetzung
- 169 Tipps zur Schreibung von zusammengesetzten und abgeleiteten Wörtern
- 170 Ableitung
- 171 Abkürzungen und Kurzwörter
- 173 **Wörter und ihre Bedeutung**
- 173 Synonyme
- 174 Wörter mit gegensätzlicher Bedeutung (Antonyme)
- 175 Ordnung der Wörter nach Oberbegriffen und Unterbegriffen
- 178 **Bildhafte Ausdrucksweise**
- 178 Metaphern
- 181 Personifizierung
- 182 Übertreibung

184 Praxis Sprachmagazin

- 184 **Jugendliche und ihre Sprache**
- 185 Jugendliche reden anders
- 187 Ein Wort – viele Bedeutungen
- 188 Jugendsprache – was ist das?
- 190 Einen Dialogtext in Jugendsprache untersuchen
- 191 Einen standardsprachlichen Text in Jugendsprache umschreiben



192 Praxis Arbeitstechniken

- 192 **Cluster und Mind-Map**
- 195 Mit einer Mind-Map ein Vorhaben planen
- 197 Mit einer Mind-Map Informationen herausarbeiten und übersichtlich darstellen
- 199 **Ein Referat vorbereiten**
- 199 Was ist ein Referat? Wozu braucht man ein Referat?
- 200 Arbeitsschritte eines Referates ordnen
- 201 Materialien zum Thema beschaffen und sichten – Texte auf ihre Brauchbarkeit hin überprüfen
- 201 Das orientierende Lesen
- 202 Orientierendes Lesen – Ein Experiment
- 203 Einen Text orientierend lesen
- 205 Wichtige Textstellen für ein Referat speichern – Ein Exzerpt schreiben
- 206 Eine Gliederung für ein Referat schreiben
- 207 Eine Einleitung für den Vortrag schreiben
- 208 Ein Konzept für den Vortrag schreiben
- 209 Einen Vortrag halten
- 210 **Internetrecherche: Suchen – Beurteilen – Sichern**



- 212 **Fachausdrücke der Grammatik und Rechtschreibung**
- 218 **Lösungen zu kniffligen Aufgaben**
- 223 **Textquellen**
- 224 **Bildquellen**