

# *Praxis Sprechen, Schreiben, Lesen*

## 8 Fair miteinander umgehen

- 9 Lösungen für Konflikte finden
- 11 Dieselben Wörter, aber ...
- 13 Gefühle erkennen und ausdrücken
- 14 Der Ton macht die Musik
- 15 Nicht deutlich sagen, was man fühlt
- 16 Etwas mitteilen, ohne zu verletzen
- 19 Von Ärgernissen in Geschichten erzählen



## 20 Der Zeit auf der Spur

- 21 Ein Gedicht enträtseln
- 23 Eine Sonnenuhr zum Selbermachen
- 24 Wörter und Sprichwörter rund um die Zeit
- 25 Eine Zeitgeschichte schreiben
- 27 Ein Tagesprotokoll führen
- 29 Die Zeitzonen
- 31 Aus verschiedenen Perspektiven erzählen
- 32 Eine Schreibstrategie anwenden
- 33 Zu einem Bild erzählen
- 34 Erzähltipps



## 36 Von Sonne, Wind und Donnerschlag

- 37 Wolkenformen
- 38 Wetterberichte
- 40 Wetterwörter nach dem Abc
- 41 Texte entflechten
- 43 Mind-Map
- 44 Experiment mit einem Gedicht
- 45 Akrostichon
- 46 Eine Erlebniserzählung
- 49 Gewittererfahrungen aufschreiben



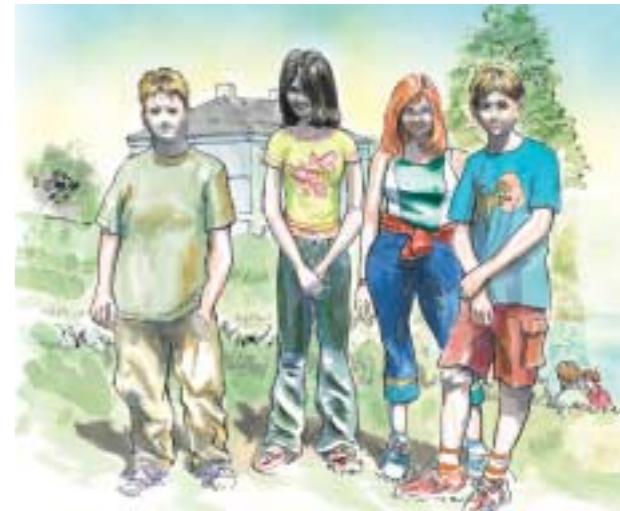
## 52 Radio – Fernsehen – Internet

- 53 Seifenopern – ein Riesengeschäft
- 54 Sachtexte untersuchen
- 56 Eine Drehbuchszene untersuchen und ergänzen
- 58 Einen Standpunkt begründen
- 59 Medien im Alltag
- 60 Eine Umfrage durchführen und auswerten
- 62 Wörter rund um Computer und Internet
- 63 Aus veränderter Perspektive erzählen
- 64 Ein Interview
- 65 Sprechen wie im Radio
- 66 Schreiben fürs Hören
- 67 Meine Klasse on air – Tipps für die Moderation
- 68 Einen Sendeplan lesen und verstehen



## 70 Gedichtwerkstatt

- 71 Gedichte über den Herbst
- 74 Ein Gedicht und ein Sachtext über den Hecht
- 76 Reime bringen ein Gedicht zum Klingen
- 77 Zwei Gedichte über den Sommer – Ein Schreibspiel
- 78 Gedichte malen Bilder
- 80 Geschichten zu Gedichten „verdichten“
- 81 Sich einer Ballade annähern



## 86 Praxis Schreiben: Personen beschreiben

- 87 Wie sehen sie denn aus? – Wie sind sie denn so?
- 88 Eine Person vorstellen
- 91 Merkmale einer Personenbeschreibung
- 92 Eine Person genau beschreiben
- 94 Wie Schriftsteller Personen beschreiben
- 96 Eine Person – zwei Beschreibungen
- 98 Ein eigener Text: Personen beschreiben
- 99 Eine ausgedachte Person beschreiben

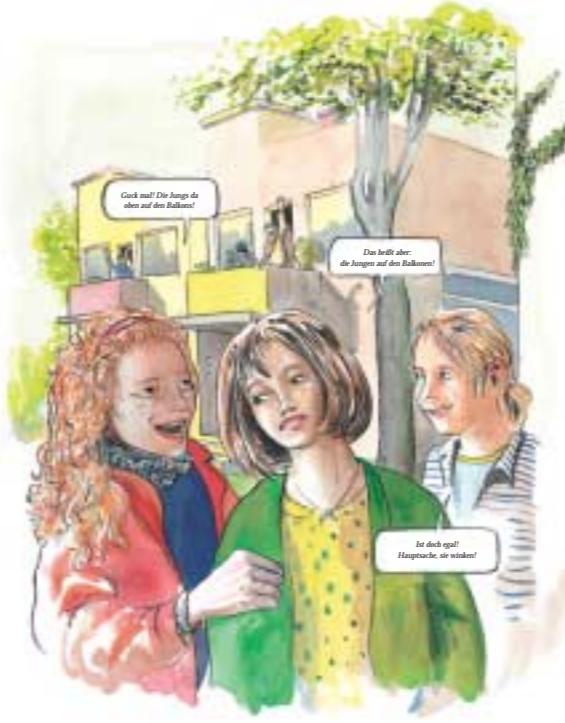
## 100 Praxis Rechtschreiben

- 101 Wie lernt man das Rechtschreiben eigentlich?**
- 102 Wörter mit z oder tz: ein Experiment**
- 103 Wann schreibt man z – wann tz?**
- 104 Auswertungen des Experiments und Übungen**
- 105 Wann schreibt man k – wann ck?**
- 106 Wörter mit k und ck – anwenden und üben**
- 107 Wenn wir kein tz und kein ck hätten**
- 107 Die Silbentrennung von tz und ck**
- 108 Der k-Laut in Fremdwörtern**
- 109 Die s-Laute: Regeln**
- 109 Das stimmhafte s**
- 110 Das stimmlose s**
- 111 Der s-Laut vor einem -t**
- 112 Schwierige Wörter mit s-Lauten**
- 113 Besondere Wörter**
- 114 Ein merkwürdiger Buchstabe, das h!**
- 114 Das h, mit dem wir Silben trennen**
- 116 Das h in Fremdwörtern**
- 117 Das h, mit dem wir lange Vokale auffällig machen**
- 119 Strategien anwenden:**  
Andere Wortformen suchen
- 121 Verben können zu Nomen werden**
- 124 Adjektive können zu Nomen werden**
- 126 Zeitangaben**
- 127 Getrennt- und Zusammenschreibung**
- 127 Früher: alles zusammen**
- 128 Diese Fügungen – immer getrennt schreiben**
- 129 Immer getrennt: Nomen + Verb**
- 130 Immer getrennt: Verb + Verb**
- 131 Schwierige Wörter üben**
- 132 Die Zeichen der wörtlichen Rede**
- 133 Das Komma zwischen Hauptsatz und Nebensatz**
- 135 Die Kommasetzung üben**
- 136 Das Wörtchen dass**
- 139 Sätze zum Üben: dass oder das?**



## 140 Praxis Grammatik

- 141 Was kann man an der Grammatik lernen?**
- 142 Nomen**
- 142 Ohne Nomen geht es nicht**
- 144 Singular und Plural**
- 146 Die vier Fälle**
- 149 Artikel**
- 152 Pronomen**
- 152 Personalpronomen, Possessivpronomen, Anredepronomen**
- 154 Demonstrativpronomen**
- 155 Relativpronomen**
- 157 Verben**
- 157 Wozu man Verben braucht**
- 158 Infinitiv – Personalform – Partizip**
- 162 Zeitformen**
- 162 Ein erster Überblick**
- 165 Gegenwartsform oder Vergangenheitsform?**
- 166 Perfekt oder Präteritum**
- 168 Perfekt und Präteritum – verkehrt herum!**
- 169 Ein Experiment mit den Zeitformen**
- 171 Das Präsens als Nahaufnahme**
- 173 Das Plusquamperfekt: die Zeit davor!**
- 174 Das Futur I: die Zeit danach!**
- 175 Adjektive**
- 175 Wozu man Adjektive braucht**
- 178 Steigerung der Adjektive**
- 180 Adverbien**
- 183 Präpositionen**
- 186 Konjunktionen**
- 188 Überblick über die Wortarten**
- 189 Satzglieder umstellen und ersetzen**
- 190 Sätze durch Umstellen verändern**
- 191 Satzglieder ersetzen, erweitern, verkürzen**
- 192 Das Subjekt: Wer ist der „Täter“?**
- 193 Subjekt und Prädikat stimmen in Singular oder Plural überein**



- 194 Das Prädikat**
- 196 Die Objekte**
- 198 Adverbiale**
- 200 Satzglieder im Überblick**
- 202 Wortarten und Satzglieder**
- 204 Wörter und ihre Bedeutung**
- 204 Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung (Synonyme)**

## 208 Praxis Sprachmagazin

- 210 Mit zusammengesetzten Wörtern geht es oft besser**
- 212 Was zusammengesetzte Wörter können**
- 215 Präfixe verändern die Bedeutung**
- 216 Unpassende Präfixe**
- 217 Suffixe bestimmen die Wortart**



## 218 Praxis Arbeitstechniken

- 219 Texte lesen, Texte verstehen**
- 219 Meinungen über Menschen vergleichen**
- 221 Einen Text sehr genau lesen – Fragen beantworten**
- 222 Einem Text gezielt Informationen entnehmen**
- 223 Informationen über Pilze vergleichen**
- 225 Vorlesen – Sinnwörter betonen**
- 226 Sprechen wie im Radio**
- 227 Vorlesen und Verstehen**
- 228 Nachschlagen, gewusst wo**
- 230 Schwierige Wörter nachschlagen – mit System**



Einen Text richtig zu verstehen ist manchmal etwas schwierig. Das kann daran liegen, dass es schwierig ist, was man nicht gleich aufgibt, wenn man an einer Stelle kommt, an der ein schwieriges Wort steht. Manchmal kann man sich gegenseitig dabei helfen. Manchmal aber ist man auch ganz auf sich selbst angewiesen. Dann muss man ein Wort im Wörterbuch nachschlagen. Aber man kann es nicht einfach so tun, wie es gemacht wurde. Zum Beispiel, wenn man im Leben herauskommt, dass in einem Wörterbuch ein Wort zu finden und seine Bedeutung zu ermitteln, das ist auch nicht immer ganz leicht. Auch das will trainiert sein! Deswegen ist es wichtig, dass man sich mit dem Wörterbuch beschäftigt. Wie das das Lernen von Vorfahren weitergebracht hat, kann man lernen kann, das soll in diesem Kapitel einmal vorgeführt werden. Auch wie man mit einem Wörterbuch umgeht, kannst du hier lernen – und üben. Das Wichtigste an diesen Übungen ist aber, dass sie dir helfen wollen, beim Lernen selbstständig zu werden.

Wir arbeiten um das Ganze erst einmal genau durchzuladen!  
Dann werden wir es wahrscheinlich wissen!

- 232 Fachausdrücke der Grammatik und Rechtschreibung**
- 237 Lösungen zu kniffligen Aufgaben**
- 240 Quellen**