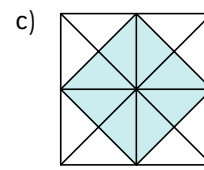
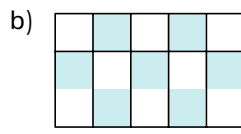
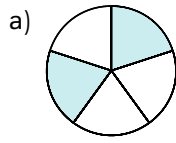




können



**1** Welche Bruchteile stellen die dunkel markierten Flächen dar?



\_\_\_\_\_

**2** Wandle die unechten Brüche in gemischte Zahlen um und umgekehrt.

- \* a)  $\frac{6}{4} =$  \_\_\_\_\_ b)  $\frac{23}{6} =$  \_\_\_\_\_ c)  $\frac{117}{13} =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $7\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_ e)  $6\frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_ f)  $1\frac{2}{16} =$  \_\_\_\_\_

**3** Ordne die Brüche der Größe nach. Beginne mit dem kleinsten Bruch.

- \* a)  $\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_  
 b)  $\frac{7}{6}, \frac{6}{3}, \frac{12}{5}, \frac{5}{12}$  \_\_\_\_\_  
 c)  $\frac{6}{10}, \frac{5}{16}, \frac{7}{8}, \frac{5}{4}$  \_\_\_\_\_

**4** Wandle die Größen in die gewünschte Maßeinheit um.

- \* Kürze die Brüche, wenn möglich.  
 a)  $3\text{ h} =$  \_\_\_\_\_ d)  $14\text{ dm} =$  \_\_\_\_\_ m  
 c)  $5\text{ mm} =$  \_\_\_\_\_ cm d)  $9\text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ dm  
 e)  $40\text{ cm} =$  \_\_\_\_\_ m f)  $550\text{ g} =$  \_\_\_\_\_ kg

**5** Samir hat eine Tüte mit 25 Bonbons.  $\frac{3}{5}$  hat er schon gegessen.

\* Wie viele Bonbons sind noch in der Tüte?


Antwort: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

erreichte Punktzahl

/ 21

Aus: Fit für die Klassenarbeit Mathematik, 5. Klasse Gymnasium, ISBN: 978-3-7426-0006-6

# Lösungen zur Klassenarbeit

Falls nicht anders angegeben, gibt es für jede Teilaufgabe bzw. jeden Teilschritt einen Punkt.

1 a)  $\frac{2}{5}$       b)  $\frac{7}{15}$       c)  $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$

2 a)  $6 : 4 = 1$  Rest  $2 = 1\frac{2}{4}$

b)  $23 : 6 = 3$  Rest  $5 = 3\frac{5}{6}$

c)  $117 : 13 = 9$  Rest  $0 = 9$

d)  $7\frac{1}{2} = \frac{14}{2} + \frac{1}{2} = \frac{15}{2}$

e)  $6\frac{3}{7} = \frac{42}{7} + \frac{3}{7} = \frac{45}{7}$

f)  $1\frac{2}{16} = \frac{16}{16} + \frac{2}{16} = \frac{18}{16}$

3 a)  $\frac{1}{2} = \frac{6}{12} < \frac{2}{3} = \frac{8}{12} < \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$

b)  $\frac{5}{12} = \frac{25}{60} < \frac{7}{6} = \frac{70}{60} < \frac{6}{3} = \frac{120}{60} <$

$\frac{12}{5} = \frac{144}{60}$

c)  $\frac{5}{16} = \frac{25}{80} < \frac{6}{10} = \frac{48}{80} < \frac{7}{8} = \frac{70}{80} <$

$\frac{5}{4} = \frac{100}{80}$

4 a)  $\frac{3}{24}d = \frac{1}{8}d$       b)  $\frac{14}{10}m = \frac{7}{5}m$

c)  $\frac{5}{10}cm = \frac{1}{2}cm$       d)  $\frac{9}{10}dm$

e)  $\frac{40}{100}m = \frac{2}{5}m$       f)  $\frac{550}{1000}kg = \frac{55}{100}kg$

5  $\frac{3}{5}$  von 25 =  $25 : 5 \cdot 3 = 5 \cdot 3 = 15$

15 Bonbons hat Samir schon gegessen.

$25 - 15 = 10$

10 Bonbons sind noch in der Tüte.

21 – 18 Punkte	17 – 11 Punkte	10 – 0 Punkte
Super!	In Ordnung!	Bitte noch einmal üben!